### 桃園市立龍岡國中108年度辦理國際教育初階研習計劃

### 壹、依據

- 一、教育部中小學國際教育白皮書。
- 二、教育部補助高級中等以下學校國際教育計畫要點。
- 三、中小學國際教育初階課程規劃與認證。

### 貳、目的

- 一、辦理教師初階研習,提昇教師國際教育素養。
- 二、藉由專業知能課程與論壇,建立與提升教師國際教育專業領域的知能。
- 三、實務經驗的交流,提供互動學習的機會,協助教師發展國際教育相關教材與課程。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位:教育部國民及學前教育署、桃園市教育局。
- 二、辦理單位:桃園市立龍岡國民中學。

### 肆、研習對象:

- 一、本校教職員工。
- 二、桃園市所屬高中、國中、小學有意願及興趣推動國際教育校長、行政人員、教師。
- 三、本研習預計錄取人數合計 50 名。

### 伍、證書核發

全程參加研習課程達 24 小時者,經教育部審核通過,發給個人證書乙張。本校將代為申請教育部國民及學前教育署之「教育部國民及學前教育署國際教育專業知能初階研習個人證書」。

#### 陸、辦理時間及地點

- 一、時間:108年7月30日(二)~108年8月2日(五),共計4日,24小時。
- 二、地點:桃園市立龍岡國民中學(桃園中壢區龍東路 147 號)
- 三、課程內容及課程表詳附件。

#### 柒、報名時間與方式

- 一、各學校參加人員請於108年7月26日(五)前至教師研習系統完成報名,以利人數確認。
- 二、如對報名有相關問題,請洽本校輔導室 03-4562137#610 梁組長或率主任。

### 捌、經費:

由教育部國民及學前教育署及桃園市教育局相關補助支應。

#### 玖、其他

- 一、響應環保及節能減碳,與會人員請自備環保杯。
- 二、參加研習人員於課務自理原則下核予公(差)假登記。
- 三、承辦學校工作人員,依據市府相關規定辦理敘獎。

### 桃園市龍岡國民中學國際教育初階研習課程架構表

面向	課程	講師	講師	時數
場域與文化	跨文化溝通的理論與實際 國際教育的文化視角	<ol> <li>跨文化溝通的全球意涵</li> <li>跨文化溝通的在地實踐</li> <li>跨文化溝通的衝突與協商</li> <li>跨文化溝通的教育思維</li> </ol>	中正大學 王雅玄教授	2
	全球化下國際關係國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對(中小學)教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	國際教育研 究中心 楊益風執行 長	2
理念	國際教育理念分析國際化 與國際教育關係暨推動現況	<ol> <li>國際化與國際教育關係</li> <li>國際教育中四個意識型態</li> <li>全球化國際關係結構下國際教育的變遷</li> <li>各國國際教育推動現況。</li> <li>國際組織與各國國際教育推動現況。</li> </ol>	中正大學 王雅玄教授	2
政策	我國與各中小學國際教育政 策與行動國際教育推動 策略	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的 推動策略 3. 國際教育的行動方案	國際教育研 究中心 楊益風執行 長	2
	東南亞/南亞文化國際教育 發展東南亞/南亞社會與 文化認識	1.東南亞/南亞社會與文化認識 2.東南亞/南亞 NPO 與 NGO 之介紹 3.東南亞/南亞教育、經濟建設與區域整 合	國際教育研 究中心 楊益風執行 長	2
	國際交流與國際教育	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. ICT 運用與國際交流之實例	台北中崙高 中 孫明峯校長	2
	課程發展與教學學校本 位課程推動融入課程:設計 與機制	1. 國際教育融入課程: Wha t& Why 2. 國際教育融入課程:原則與模式 3. 學校本位推動融入課程:設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	中正大學 王雅玄教授	2
實務	學校國際化	<ol> <li>學校國際化與國際教育之關係</li> <li>學校國際化之內涵</li> <li>學校國際化之實施原則</li> <li>學校國際化之實例</li> </ol>	國立員林農工 黄淑玫主任	2
	學校本位國際教育說明 (SIEP計畫書推廣)	1. 學校本位國際教育說明之推廣與演練 2. 「SIEP」撰擬說明(演練)與釋例	國立員林農 工 黄淑玫主任	2
	國際教育實務演練課程發展與教學實務運作研討與意見交流	<ol> <li>國際交流實務運作研討與意見交流</li> <li>課程發展實務運作研討與意見交流</li> <li>學校國際化實務運作研討與意見交流</li> <li>教師專業成長實務運作研討與意見交流</li> </ol>	台北中崙高中 孫明峯校長	2
彈性課程	教師專業社群國際教育 學習社群設計與機制	<ol> <li>以縣市為基礎之社群運作目標與內涵</li> <li>以縣市為基礎之社群運作原則與模式</li> </ol>	中正大學 王雅玄教授	2
	國際教育之推廣與演練/教師專業成長	<ol> <li>國際教育推廣之說明</li> <li>教師專業成長的理念與目標</li> <li>歸納教師專業成長的有效原則及改進作法</li> </ol>	國立員林農 工 黄淑玫主任	2

## 第一天課程表

# 108年7月30日(二)

時間		課程名稱	主持人/主講人
08:30- 08:40	10	報到	龍岡國中團隊
08:40- 09:00	20	開幕式	龍岡國中校長
09:00- 10:30	90	全球化下的國際關係:國際教育的場域視角(90)	國際教育研究中心 楊益風執行長
10:30- 10:40	10	休息	
10:40- 12:10	90	全球化的國際關係:國際教育的場域視角(30) 我國與各國中小學國際育政策與行動(60)	國際教育研究中心 楊益風執行長
12:10- 13:20	70	午餐	
13:20- 14:50	90	我國與各國中小學國際育政策與行動(60) 東南亞/南亞社會與文化(30)	國際教育研究中心 楊益風執行長
14:50- 15:00	10	休息	
15:00- 16:30	90	東南亞/南亞社會與文化(90)	國際教育研究中心 楊益風執行長
16:30		第一天結束	

## 第二天課程表

# 108年7月31日(三)

時間		課程名稱	主持人/主講人
08:30- 08:40	10	報到	龍岡國中團隊
08:40- 10:10	90	國際交流與國際教育(90)	臺北市中崙高中 孫明峯校長
10:10- 10:20	10	休息	
10:20- 11:50	90	國際交流與國際教育(30) 國際教育實務演練(60)	臺北市中崙高中 孫明峯校長
11:50- 13:00	70	午餐	
13:00- 14:30	90	國際教育實務演練(60) 國際教育專業社群之運作(30)	臺北市中崙高中 孫明峯校長
14:30- 14:40	10	休息	
14:40- 16:10	90	國際教育專業社群之運作(90)	臺北市中崙高中 孫明峯校長
16:10		第二天結束	

### 第三天課程表

# 108年8月1日(四)

時間		課程名稱	主持人/主講人
08:30- 08:40	10	報到	龍岡國中團隊
08:40- 10:10	90	國際教育理念分析(90)	中正大學 王雅玄教授
10:10- 10:20	10	休息	
10:20- 11:50	90	國際教育理念分析(30) 跨文化溝通的理論與實際:國際教育的文化視角(60)	中正大學 王雅玄教授
11:50- 13:00	70	午餐	
13:00- 14:30	90	跨文化溝通的理論與實際:國際教育的文化視角(60) 課程發展與教學(30)	中正大學 王雅玄教授
14:30- 14:40	10	休息	
14:40- 16:10	90	課程發展與教學(90)	中正大學 王雅玄教授
16:10		第三天結束	

### 第四天課程表

# 108年8月2日(五)

時間		課程名稱	主持人/主講人
08:30- 08:40	10	報到	龍岡國中團隊
08:40- 10:10	90	學校國際化(90)	國立員林高級農工 黄淑玫主任
10:10- 10:20	10	休息	
10:20- 11:50	90	學校國際化(30) 學校本位國際教育說明(SIEP 計劃書之推廣)(60)	國立員林高級農工 黄淑玫主任
11:50- 13:00	70	午餐	
13:00- 14:30	90	學校本位國際教育說明(SIEP計劃書之推廣)(60) 學校本位推動國際教育:教師專業成長(30)	國立員林高級農工 黄淑玫主任
14:30- 14:40	10	休息	
14:40- 16:10	90	學校本位推動國際教育:教師專業成長(90)	國立員林高級農工 黄淑玫主任
16:10- 16:40		綜合座談	龍岡國中校長
16:40		第四天結束	