

# 桃園市國民中小學階段特殊教育心理評量人員課程表

111 年 9 月 30 日桃教特字第 1110090377 號函備查

## 一、初階培訓課程

課程名稱	課程內容	時數	
適應行為評量實務	1. 適應行為定義 2. 常用適應行為評量工具介紹： (1) 社會適應表現檢核表 (2) 文蘭適應行為量表第三版 (3) 自閉症學生行為檢核表 (4) 自閉症學生學校適應行為檢核表	3	
學科能力評量實務	1. 學業能力評量目的 2. 常用能力評量工具介紹	9	
智力評量實務	1. 智力評量類型 2. 常用智力測驗介紹	3	
情緒行為檢核實務	1. 情緒行為障礙學生之鑑定概念 2. 情緒行為篩選檢核工具介紹 如問題行為篩選量表、學生行為評量表、學生適應調查表、情緒障礙量表、注意力缺陷/過動障礙測驗等。	3	
各障礙類別學生篩選與鑑定	1. 認知障礙(含學習及智能障礙)學生篩選與鑑定。 2. 認知障礙實例介紹 3. 疑似特殊需求學生校內初篩測驗(如學習特徵檢核表、國小語文及非語文學習障礙檢核表、100R)	3	
	1. 情緒行為障礙及自閉症學生篩選與鑑定 2. 情緒行為障礙及自閉症學生實例介紹 3. 轉介前介入輔導方式及成效評估	3	
	1. 感官與生理障礙(含身體病弱)學生篩選與鑑定 2. 感官與生理障礙(含身體病弱)學生個案實例介紹	3	
心理評量綜合報告撰寫	轉介理由、報告敘寫架構、評量資料統整與詮釋、特教需求、課程教學與輔導建議、相關專業與支持服務、教育安置並從身心障礙及資賦優異辦法談鑑定工作	4	
合計		31 小時	

## 二、進階培訓課程

課程名稱	課程內容	時數	備註	
測驗結果解釋與應用	測驗解釋一般原則、信賴區間、側面圖、強弱項分析	3		
入班觀察及訪談技巧	行為問題、ABC 行為觀察記錄表、訪談記錄表及實例介紹	3		
種子教師課程	自閉症種子教師課程(選)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自閉症 DSM-V 的認識與解讀</li> <li>2. 參與工作坊自閉症綜合研判共識營</li> </ol>	12	須選修至少一項
	情緒行為障礙種子教師課程(選)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情緒行為障礙 DSM-V 的認識與解讀</li> <li>2. 情緒障礙學生亞型特徵</li> <li>3. 參與工作坊情緒行為障礙綜合研判共識營</li> <li>4. 非正式評量觀察與晤談：社會人際與情緒行為</li> </ol>	12	
	學障種子教師課程(選)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習障礙 DSM-V 的認識與解讀</li> <li>2. 學習障礙學生亞型特徵</li> <li>3. 參與工作坊學習障礙綜合研判共識營</li> <li>4. 非正式評量觀察與晤談：認知能力</li> </ol>	12	
	感官(視聽語)及行動障礙(腦麻、肢體)及身體病弱種子教師課程(選)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 非正式評量觀察與晤談：視覺功能評估、溝通能力、動作機能與行動</li> <li>2. 感官、行動及身體病弱類別 DSM-V 的認識與解讀</li> </ol> 參與工作坊綜合研判共識營	12	
情緒障礙類知能研習	兒童青少年精神疾患概念特徵	3		
	用藥知能與相關處遇			
複查心理評量人員知能研習	複查工作注意事項	6	需參加完至少一項種子教師課程及完成實作報告一份	
共計		27 小時		

### 三、高階培訓課程

課程內容	時數	備註
鑑定安置知能：區別性綜合研判共識營(各類別)	12 小時	
鑑定與課程知能：鑑定評量與課程規劃工作坊	6 小時	
特殊教育議題與趨勢：鑑定與親師衝突解決	6 小時	
共計		24 小時

### 四、魏氏智力測驗

課程內容	時數	備註	
魏氏兒童智力量表 第五版	測驗介紹、個案實作與行為觀察、個案資料之 分析與運用	24	完成實作報告 一份
	心理評量及測驗基本概論	3	
共計		27 小時	

### 五、回流研習課程

課程內容	時數	備註
高階心理評量人員回流分享(中心舉辦)	3 小時	每三年參加一次
進階心理評量人員回流研習(各類種子教師及複查教師)	3 小時	每二年參加一次
初階心理評量人員回流研習	3 小時	每一年參加一次