桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

# 國小領域教學圈-國語文領域學力提升教學精進工作坊實施計畫（項次2-5-1-1）

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

桃園市為六都之一，市內學子在語文、數學、自然等檢測中的基本能力是核心素養能力的重要基石， 依據110年本市國小學力檢測評析，三~五年級學生於國語文領域之學力檢測資料表現尚未達到標準水平，找出學生較不精熟的部分，故需針對提升學生該部分的能力做教學的設計與省思，期能優化本市國小學童的基本學習能力。

三、目的

（一）針對學生學習弱點及學力不足部分提供教學示範，為國小教師增能，提升教師專業教學能力。

（二）為提升國語文領域教師教材分析與診斷學習能力，以期達成有效教學。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：桃園市政府教育局

（三）承辦單位：桃園市龍潭區石門國民小學

（四）協辦單位：桃園市國民教育輔導團

五、研習辦理資訊：

1. 第二區(中壢區、八德區、平鎮區)

時間：111年12月7日（星期三）下午1時30分至4時30分

地點：中壢區中正國民小學藝文中心

1. 第三區(大溪區、復興區、楊梅區、龍潭區)

時間：112年6月1日（星期三）下午1時30分至4時30分

地點：龍潭區石門國民小學禮堂

六、**參加對象：**

1. 全市各國小國語文領域授課教師。
2. 國語文領域國小組輔導團團員。

**七、研習人數：**預計兩場各60人，合計共120人。

**八、課程內容：**

聚焦於本市國語文領域學生學力檢測結果分析，從試題解析到教學策略建議與實作，轉化為課堂中可深化與實踐之教學力，提昇教師教學與評量專業知能。研習講師依各校需求邀請，工作坊研討

**附件一：課程內容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期  時間 | 111年12月7日(星期三) | |
| 研習地點：中壢區中正國民小學藝文中心 | |
| 活動內容 | 主講/助教 |
| 13:10～13：30 | 報到 | 長興國小許梅珍校長  石門國小楊辭彙老師 |
| 13:30～14：30 | 始業式（團員、團務介紹）  語文教學概論 | 興國國小  陳祈諦教師 |
| 14:30～15：30 | 學生學力弱點及教學策略分享 | 林森國小  劉怡婷老師 |
| 15:30～16：00 | 學力提升教學策略分組討論  分享實作 (1.請學員分享教學策略 2.該組輔導員補充說明、給予回饋或請其他夥伴再分享) | 中原國小王宣驊主任  莊敬國小許惠玲主任  每組6位/共分為10組  由兩位助教帶領協助產出 |
| 16:00～16：30 | 綜合座談 | 石門國小  陳秀惠校長 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期  時間 | 112年6月1日(星期三) | |
| 研習地點：龍潭區石門國民小學禮堂 | |
| 活動內容 | 主講/助教 |
| 13:10～13：30 | 報到 | 長興國小許梅珍校長  石門國小楊辭彙老師 |
| 13:30～14：30 | 始業式（團員、團務介紹）  語文教學概論 | 興國國小  陳祈諦教師 |
| 14:30～15：30 | 學生學力弱點及教學策略分享 | 林森國小  劉怡婷老師 |
| 15:30～16：00 | 學力提升教學策略分組討論  分享實作 (1.請學員分享教學策略 2.該組輔導員補充說明、給予回饋或請其他夥伴再分享) | 中原國小王宣驊主任  莊敬國小許惠玲主任  每組6位/共分為10組  由兩位助教帶領協助產出 |
| 16:00～16：30 | 綜合座談 | 石門國小  陳秀惠校長 |

九、成效評估之實施

1. 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
2. 透過學力檢測試題分析、有效教學策略轉化與實作產出的規劃及示例，檢核工作坊執行成效。

**十、**預期成效

1. 以學生學習能力檢測評析，以瞭解本市三、四、五年級學生基本學力狀況，指導教師進行多元評量。
2. 分享輔導團研擬之教學建議及相關教學策略讓教師進行有效的教學。

**十一、經費來源與概算：**

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應，概算如附件。

**十一、**本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之**。**