

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國小領域教學圈-綜合活動領域素養導向教學設計與評量工作坊

一、目的

- (一) 瞭解十二年國民基本教育課程綱要總綱暨綜合活動領域課程綱要之基本理念與課程目標。
- (二) 認識十二年國教課程綱要綜合活動領域課程綱要之核心素養導向教學模組。
- (三) 透過工作坊提供互動機制、強化經驗交流、實務分享、專業對話，以提升專業知能及行動研究之能力，精進其素養導向教學與評量設計能力。

二、辦理單位

- (一) 承辦單位：桃園市立美華國民小學

三、工作坊辦理資訊：

(一) 第二區(中壢區、八德區、平鎮區)

1. 時間：111年10月19日(星期三)下午1時30分至4時30分
2. 地點：中壢區新明國民小學

(二) 第三區(大溪區、復興區、楊梅區、龍潭區)

1. 時間：112年3月8日(星期三)下午1時30分至4時30分
2. 地點：大溪區僑愛國民小學

四、參加對象：

- (一) 全市各國小三至六年級綜合活動領域授課教師。
- (二) 綜合活動領域國小組輔導團團員。

五、研習人數：預計兩場各60人，合計共120人。

六、課程內容：如附件一。

七、成效評估之實施：

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	強化以十二年國教課綱為本的核心素養導向課程設計	提升各校授課教師對總綱及領綱內容的理解。	研習問卷 回饋表	1. 研習滿意度達85%以上 2. 以開放式問卷調查參	研習問卷 回饋表

				與教師之意見	
參與者學習	探討素養導向評量的方向與技巧，以符合應教學改變之需求。	協助各校教師推動素養導向之課程設計。	分組討論上臺分享及海報	能學習到相關課程新知	分組討論上臺分享及海報
參與者使用新知	能活用研習中所指導之技巧，設計創新與有效之教學活動。	1. 能將研習所學帶回校內進行經驗知識分享。 2. 形成課綱研討慣性凝聚校內共識積極準備新課綱的教學及教出有感的領域素養。	教案改寫發表分享	以綜合座談方式，與參與教師，進行研習後教學知能的相關討論。	教案改寫發表分享

八、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應，概算如附件二。

九、預期效益：

- (一) 參與教師藉由工作坊之學習瞭解十二年國民基本教育課程綱要總綱暨綜合活動領域課程綱要之基本理念與課程目標。
- (二) 以學生學習成效為目標，學習十二年國教課程綱要綜合活動領域課程綱要之核心素養導向教學模組。透過工作坊提供互動機制、強化經驗交流、實務分享、專業對話，以提升專業知能及行動研究之能力，精進其素養導向教學與評量設計能力。
- (三) 以分區辦理工作坊模式，增加教師增能機會，擴大影響效益。

十、本計畫經 桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：課程內容

一、研習對象及人數：

(一)全市各國小三至六年級綜合活動領域授課教師。

(二)綜合活動領域國小組輔導團團員。

(三)預計兩場各 60 人，合計共 120 人。

二、研習時間：111 年 10 月 19 日(星期三)/ 112 年 3 月 8 日(星期三)

日期 時間	111 年 10 月 19 日(星期三)		
	112 年 3 月 8 日(星期三)		
	研習地點：中壢區新明國民小學 大溪區僑愛國民小學		
	活動內容	主持/主講	備註
13:00~13:30	報到	劉秀琴	
13:30~14:20	領綱轉化與應用	講師： 復旦國小呂怡芬主任 信義國小葉靜宜主任 文化國小劉學蕙老師	
14:20~16:20	素養導向的教學 設計之分組與實 作		
16:20~16:30	綜合座談	邱冠璋校長	