



大成國小 友善校園宣導資料



友善校園無界限
—陪你勇敢，不再旁觀



陪你勇敢，不再旁觀

1. 防治數位/網路性別暴力
2. 防制校園霸凌
3. 落實covid-19因應
4. 防制學生藥物濫用
5. 地震-防震教育宣導





防治數位/網路性別暴力

防治數位/網路性別暴力



防治數位/網路性別暴力

避免受害，拒絕加害



防治數位/網路性別暴力



新聞上不是有報導過，有心人士以不當方式獲得他人照片，再以揭露、散布照片為手段，勒索、恐嚇或脅迫受害者，造成受害者難以抹滅的傷痛。



沒錯，這些行為就是「數位/網路性別暴力」。而偷拍或分享轉傳私密照片都是觸法的行為，雖然有些人是出於好奇認為自己只是看一下沒關係，但這些都會對受害者造成二度傷害。

這也太可怕了吧！



防治數位/網路性別暴力



防治數位/網路性別暴力

5不

- 不違反意願**
不可強迫他人拍攝或傳送影像
- 不聽從自拍**
不要聽從引誘拍攝自己的影像
- 不倉促傳訊**
傳送訊息及影像前應再三確認
- 不轉寄私照**
收到他人私密照，轉傳即違法
- 不取笑被害**
取笑或檢討被害人 是更大傷害

就是5件不要做的事！

4要

- 要告訴師長**
比起獨自面對 師長可提供更多協助
- 要截圖存證**
有明確的證據 有效將歹徒繩之以法
- 要記得報警**
110
不只為了自己 避免更多無辜者受害
- 要檢舉對方**
就算是假帳號 讓管理者依規定處理

我真的不小心在網路上遇到騷擾或威脅，我可以透過「4要」來尋求協助。

“

請記得，不管發生什麼事，勇敢把話說出來是解決問題的第一步，同時可以尋求多元的協助管道。

”

協助影像
下架

iWIN網路內容
防護機構

提供陪伴
與輔導

婦女諮詢基金會

兒少陪伴
與輔導

台灣慈親協會

事件
諮詢

數位女力聯盟

校園相關
資源

教育部性平教育資訊網
校園輔導及通報機制

法律
扶助

法律扶助基金會

心理
諮商

衛生福利部安心專線1925
長老師生命專線1900
生命線專線1995





防制校園霸凌

「霸凌」：指個人或集體持續直接或間接對他人故意貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為。

受到欺凌的學生，可能發生逃學、輟學、成績下降、情緒低落，甚至帶武器到學校的負面行為。

有些學生會變得非常畏縮或沮喪，有些則會有暴力傾向出現；被霸凌者往往會身心受創，影響一生，嚴重時會傷害自己和他人，甚至做出不好的事情。

反霸凌學生Yes-No守則：

Yes-被嘲笑或欺負時，要溫和但堅定的拒絕對方

Yes-有人被嘲笑、排擠或欺負，要告訴師長

Yes-可以打反霸凌求助電話

反霸凌學生Yes-No守則：

No-不要任意嘲笑或欺負別人

No-不要因為其他人都這麼做，就只好跟著做

No-不要因為一次的求助失敗就放棄

給霸凌者：謹言慎行，與人為善，廣結善緣，避免觸法。

給被霸凌者：請先理解，這不是你的錯，你可以求助。

給旁觀者：不做冷漠的共犯，你可以挺身支持受害者，或告知老師。

教育部防制校園霸凌專線：1953



落實 covid-19 因應

校園防疫不鬆懈

勤洗手 | 減少觸摸眼口鼻 保持手部乾淨

吃東西前、上廁所後、玩遊戲後，
出入醫療院所及公共場所前後，
咳嗽打噴嚏後，都應確實洗手，
並減少觸摸眼口鼻。

濕 搓 沖 捧 擦



衛生禮節 | 注意呼吸衛生 並遵守咳嗽禮節

打噴嚏、咳嗽需掩住口、鼻，
擤鼻涕及咳嗽後要洗手，保持良好衛生習慣。

主動告知 | 身體不適應主動告知 儘速就醫並在家休息

到校前 確認健康狀況，有發燒、呼吸道症狀（咳嗽
或呼吸急促）、嗅/味覺異常、腮腺炎等不適
不適者，主動告知學校，就醫並在家休息。

到校後 出現症狀時，配戴口罩，並由學校協助
安置同學及聯繫家長。

上述情況不列入出勤紀錄

疫情尚未結束，進入校園應配戴口罩，建議同學在書包裡多放一、兩個備用。口罩請保管好，使用完畢請勿隨意拋棄，以免受罰。

請同學們勤洗手、戴口罩，避免出入人多的公共場所；有呼吸道症狀，應盡速就醫，並告知旅遊史。上學以外的時間，本校暫停對外開放。



個人衛生習慣主動做起 保護自己也守護他人

維持社交距離，並注意衛生習慣
出入人潮擁擠或密閉場所，務必戴口罩





防制學生藥物濫用

藥物可以治病，濫用卻可能傷身致命。109年常見藥物濫用種類為海洛因、安非他命、愷他命、搖頭丸、笑氣等。

此外，新興毒品常以酷炫、可愛的包裝方式吸引年輕人，或是使用生活常見飲料、零食的包裝躲避警方查緝。

什麼是新興毒品

新興毒品不是指某種特定的毒品，而是近年來興起之濫用藥物的統稱。有別於傳統毒品，新興毒品多以化學合成物質製造，混合添加多種毒品，以即溶包、果凍、糖果或其他偽裝食品型態的方式包裝販售。



新興毒品的特色

(一) 偽裝樣式多元：

沒有一定的型態，通常包裝成食物飲料，降低使用者的戒心。



(二) 混合成分多元：

內容成分複雜，可能造成難以預測的身體危害。



(三) 青少年為販售目標：

通常在年輕人聚集玩樂的場合出現。



新興毒品的危害

身體 	心理 
✓ 失眠或嗜睡	✓ 神情呆滯 
✓ 痙攣抽搐	✓ 妄想、幻覺
✓ 動作不協調	✓ 記憶受損
✓ 暴力行為	✓ 喪失判斷力

(一) 由於混用多種毒品，劑量及成分不明，販賣毒品的人往往會誇大使用效果並掩蓋可能產生的副作用，造成身體無法預期的傷害。

(二) 流通快速、包裝精美且價格便宜，讓人降低警覺心，導致新興毒品有越來越流行的趨勢。



防制學生藥物濫用



提醒同學：

1. 不隨意接受已開封或他人送的飲料；
2. 不吃來路不明或標榜神奇效果的產品或藥品或飲料；
3. 不接受陌生人免費試用或兜售香菸、即溶包及飲料等；
4. 要提高警覺，自己隨身的飲料，應保持在視線範圍內。



地震-防災教育宣導

當你發現有地震的時候，請依照地震避難掩護
三要領：
趴下、掩護、穩住(抓緊桌腳)，直到地震搖晃
結束。



地震稍歇時，若接獲疏散通知，同學們應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散

疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部，例如：防災頭套、較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等。



宣導完畢 謝謝你的聆聽