

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國小領域教學圈-綜合活動領域授課增能研習(項次 2-3-3)

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二)桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

二、目的：

- (一)透過研習課程，充實教師專業知能，深化教師對教材內涵之瞭解，使能運用適切教學設計以促進有效教學與多元評量能力。
- (二)透過課程實作，分享素養導向優良教學示例，發展可行之領域教學模組，活化領域教師課堂教學之實踐能力。

四、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市大溪區美華國民小學

五、研習辦理資訊：

- (一)第一區(桃園區、龜山區、蘆竹區)

時間：110 年 11 月 24 日(星期三)下午 1 時 30 分至 4 時 30 分  
地點：桃園區永順國民小學

- (二)第二區(中壢區、八德區、平鎮區)

時間：111 年 4 月 27 日(星期三)下午 1 時 30 分至 4 時 30 分  
地點：中壢區新明國民小學

- (三)第三區(大溪區、復興區、楊梅區、龍潭區)於 111 學年度第 1 學期辦理

- (四)第四區(新屋區、大園區、觀音區)於 111 學年度第 2 學期辦理

六、參加對象：

- (一)全市各國小三至六年級綜合活動領域授課教師。
- (二)綜合活動領域國小組輔導團團員。

七、研習人數：預計兩場各 60 人，合計共 120 人。

八、課程內容：如附件一。

九、成效評估之實施：

- (一)提升教師對領域素養指標的認知與能力。

(二)透過研習後之問卷回饋表，了解教師參與此次研習的想法，作為日後規劃專業增能研習方向的參考。

(三)提升非專長教師對社會領域知識內涵與教學策略的認知與能力。

(四)能整合學習領域相關資源，提供教師討論教學議題，分享教學。

#### 十、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

#### 十一、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

附件一：

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國小領域教學圈-綜合活動領域授課增能研習實施計畫

課程內容表

一、研習對象及人數：

(一)全市各國小三至六年級綜合活動領域授課教師。

(二)綜合活動領域國小組輔導團團員。

(三)預計兩場各 60 人，合計共 120 人。

日期	110 年 11 月 24 日(星期三) 111 年 4 月 27 日(星期三)		
研習地點	桃園區永順國民小學 中壢區新明國民小學		
時間	活動內容	主持/主講	備註
13:00~13:30	報到	劉秀琴	
13:30~16:20	綜合 e 起來	永順國小曾靜怡主任 田心國小吳美鳳主任	
16:20~16:30	綜合座談	邱冠璋校長	