

友善校園宣導

111年2月15日



各位同學早安，今天校長要進行友善校園宣導。友善校園它強調尊重、關懷、同理、包容、安全等涵意，希望能增進你和同學之間相處的關係。請大家專心聆聽！

一、「媒體識讀-善用5W思考法，當個聰明小偵探」

資訊爆炸的時代，假訊息充斥，可能嚴重影響到我們的生活。例如：網路有人謠傳「現在一隻雞只要養一個月，都是靠注射抗生素跟生長激素。」許多人看到這消息之後不敢吃雞肉；而實情是：雞隻施打的是疫苗，而不是抗生素；因為育種和飼料的改良，現在的雞飼養期只需35天，根本不需要打昂貴的生長激素。

要避免被假訊息誤導，我們可以利用

【5W思考法】進行判斷：

Who：這個網頁誰寫的？他們是否為專家？

What：這個網站的目的為何？

When：這個網站何時架構的？

Where：這個資訊來源為何？

Why：就算確定資訊是可信的

，這個資訊內容是我想要的嗎？發布資訊的人，有沒有其他目的？

判斷網路資訊真實性 5W思考法



每年2月的第二週的星期二是全球網路安全日，剛好就是今天！

今年活動標語為「Together for a better internet!!」，大家一塊努力，共同在創造一個更好、更安全的網路世界。

活動網址：

<https://www.webwise.ie/saferinternetday/>

二、「校園安全防護措施」

走廊、樓梯間、教室內嚴禁奔跑或打球；即便在操場奔跑，也要注意自己和他人的安全。

正確使用掃具、雨具、體育器材、名牌套，不可轉、甩、丟、扛肩上或做突刺動作，以免發生意外。

校內外若有施工區域，不可靠近或擅自進入，以免發生意外。

不可攀爬女兒牆、遮雨棚，不可從高處丟東西下樓，不可丟擲石頭及植物果實取樂。

避免進行不當的惡作劇或遊戲，以免造成他人受傷。

三、「防制校園霸凌」

關係霸凌是校園中常見的霸凌種類之一，常見態樣是說服同伴去排擠某個人，來孤立並排擠受害人。

關係霸凌通常伴隨言語霸凌發生，例如散播惡意不實的謠言，或是毫無根據的流言蜚語。

關係霸凌往往造成受害人身心受創，否定自我，長久累積下來，甚至可能會有輕生念頭。

霸凌者可能會因此吃上恐嚇、誹謗、公然污辱等罪名。

若被害者尋短自殺，霸凌者將觸犯加工自殺罪。

給霸凌者：謹言慎行，與人為善，廣結善緣，避免觸法。

給被霸凌者：請先理解，這不是你的錯，你可以求助。

給旁觀者：不做冷漠的共犯，你可以挺身支持受害者，或告知老師。

教育部防制校園霸凌專線：0800-200-885

四、「強化校園自殺防治工作」

關鍵一刻 拯救一生

Take a minute, change a life

如何幫助想自殺的人？

自殺徵兆

在對方最需要關心時，及時發現自殺訊息
適時給予鼓勵與協助



異常情緒反應

(透漏自殺企圖/異常冷靜or開朗)



明確自殺計畫

(買農藥/木炭/寫遺書)



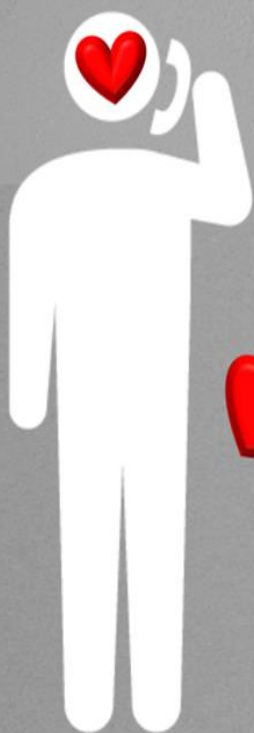
突然託付重要事物

(至親/寵物/財產)

A brown bulldog wearing glasses is sitting next to an open book. A thought bubble above the dog contains the text "如何幫助他?".

如何幫助他？

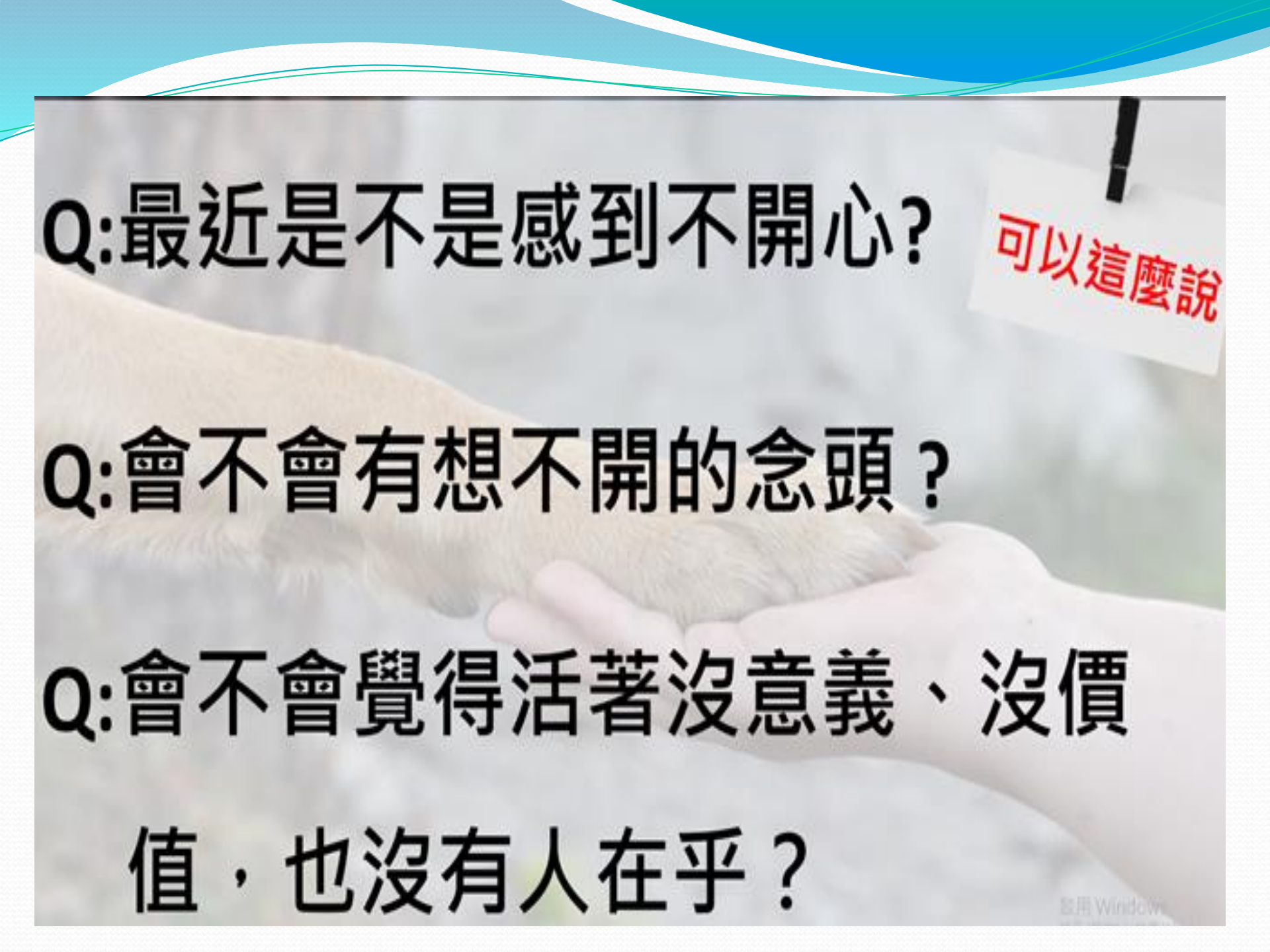
1問



主動詢問，讓他
感受關心



啟用 Windows
移至「設定」以啟用 Windows



Q:最近是不是感到不開心?

可以這麼說

Q:會不會有想不開的念頭?

Q:會不會覺得活著沒意義、沒價值，也沒有人在乎?

2應

耐心傾聽，讓他
知道自己不孤單



3轉介



重要親友
持續支持與關懷



安心專線
1925(依舊愛我)



各縣市心衛中心
醫療機構



全國諮詢及救援服務專線

- | | |
|----------|--------------|
| 1 安心專線 | 1925(依舊愛我) |
| 2 生命線 | 1995 |
| 3 張老師 | 1980 |
| 4 婦幼保護專線 | 113 |
| 5 男性關懷專線 | 0800-013-999 |

五、「防制學生藥物濫用」

新興毒品混合多種毒物，以酷炫、可愛的包裝方式吸引年輕人，或是使用生活常見飲料、零食的包裝躲避警方查緝，例如：咖啡包、奶茶包、果汁、果凍、梅子粉、糖果等。

拒絕毒品，一生幸福。

好奇吸毒，永無前途。

一日吸毒，終身痛苦！

一日拒毒，永保幸福！

珍惜生命，請拒絕毒品誘惑，

拒吸第一口！

毒咖啡包？

混合式毒品致死率高！

小心包裝？幾可亂真！

常混摻2種以上毒品種類，最常見內含物有K他命、搖頭丸、
甲基安非他命、卡西酮、喵喵及FM2等，不要好奇嘗試。



圖片來源：內政部警政署刑事警察局

根據法務部 法醫研究所統計

109年上半年新興毒品相關死亡案件，
共計98件，平均驗出4種毒品成份。

偽製化包裝？

市售商品 · 重新包裝 · 有拆封痕跡；
山寨品牌 · 沒有拆封痕跡；
自創品牌 · 包裝完整，無製造標示，各式新
流行圖標。



教育部防制學生
藥物濫用資源網



我的未來我做主
瞭解新興毒品包裝



笑氣助產婦人包



各縣市毒防中心24小時諮詢專線

0800-770-885

緝毒專線

110



教育部
Ministry of Education

關心您 [廣告]

六、「瞭解與尊重身心障礙者」

今天介紹的是亞斯伯格症，也許你身邊就有這樣的同學。西元1944年，維也納的小兒科醫師漢斯•亞斯伯格率先提出關於亞斯伯格的案例報告，後來就把有類似案例的症狀，稱為亞斯伯格症。

亞斯伯格症是一種特質，一種心理上的溝通障礙，是自閉症的亞型，主要是神經心理功能異常，導致學習與生活適應困難。

亞斯伯格症的孩子，就像比較沒有社會化的天使般，對事件比較是直接反應，比較不會看人臉色。

亞斯伯格特質，其實隨處可見
它，是一種心理上的溝通障礙

專注



頑固



怪異



賣弄



遲鈍



敏感



以上這些，都可能是亞斯伯格特質的展現

那... 亞斯是一種自閉症嗎？



少

亞斯伯格特質

較難社會化，不擅非語言溝通。
但狀況不嚴重，可以正常生活。



自閉類群疾患



多

亞斯伯格症

非語言溝通（如眼神、肢體等）
有明顯障礙，語言功能仍正常。

自閉症

狀況更顯著，會因伴隨語言發展
遲緩或智能障礙而更加嚴重。

成因



此症已確定與遺傳有關。但還沒找到明確的基因。

比例

≈ 1%

亞斯伯格症難以明確診斷，但估計約一百人中就有一個。（註）

男女比



原因不明，但根據統計，亞斯男的人數是亞斯女的二到五倍。

亞斯的四大特徵

看我嘛~



社交困難

與他人社交時會有困擾，如不習慣眼神接觸、聽不懂反話、看不懂肢體語言等。



興趣偏執

因只熱愛特定的事物，所以會有近乎偏執的行為，例如喜歡昆蟲到在聖誕晚會扮演昆蟲。



感覺敏感

感官很敏感，容易被環境干擾。至於敏感的是視覺、聽覺或是觸覺則不一定。

台灣特有種鞘翅目昆蟲，包括鍬形蟲科、葬甲蟲科、象鼻蟲科。其中長角大鍬形蟲 (*Dorcus schenkingi*) 是台灣特有種二級保育類生物，和台灣大鍬形蟲比，它的大顎彎曲成都較小、基部無突起、且頭部前胸背板表面比較粗糙。但我還是最喜歡深山鍬形蟲角鍬形蟲 (*Rhaetulus* Westwood)，它的牙型較三個齒突、其中前端的最長的鋸齒狀較不明顯.....



用語特別

講話會特別咬文嚼字，喜歡使用自己才懂的黑話，旁人容易誤解。

如果你是亞斯，你可以...



認識自己

亞斯，跟其他人到底有什麼不同？哦，原來我是亞斯！亞斯就是這個樣子！



接受自己

有亞斯伯格症不是什麼奇怪的事。雖然和其他人有點不太一樣，但是這樣也很不錯！



學習互動

試著去了解大家社交溝通的習慣，學習用大家能懂的方式表達我的想法好了！



在生活中遇到困難，家人、朋友和醫生都是你最好的支援！

他是亞斯，也是我的朋友



發掘正向的特質



他很誠實，無需偽裝



他無懼壓力，堅持原則



他對某些事非常專注



與他相處的技巧



我要講話更直接一點



試著習慣他的溝通方式



別再為了小事情吵架



嘿！我有一個好主意！



可以從他的興趣開始互動！



七、「防治數位/網路性別暴力」

什麼是

數位性別暴力

？

2018年聯合國人權理事會研究報告，
對「數位性別暴力」提出概念性定義：

“

透過資通訊技術（如網路、社群媒體等等）
對婦女實施的任何性別暴力行為，且針對性
別而實施，或對婦女構成嚴重影響。

*其實不論性別都可能是受害者

”

其中以「**未得同意散佈性私密影像**」
或「**持有性私密影像而以之要脅當事人**」（或稱性勒索）的問題尤為嚴重。



未得同意散佈性私密影像

(Non-Consensual Pornography)

是指「沒有經過當事人同意，以任何方式讓第三人觀覽當事人為性私密之照片、影像」。

常見發生事件的關係與情境

配偶／伴侶／男女朋友

分手或關係決裂後，為了威脅或損毀對方名譽而散佈影像。

網路交友

以交往關係為由，要求進行視訊而遭偷截圖、側錄或互換裸照等。

同儕或朋友

交換自拍的性私密影像，出於故意或無意而外流。

校園內

以遊戲點數為誘因，誘使兒少自拍性私密影像。



教育部的「五不四要」

「五不」包括——

- ❶ 不違反意願
- ❷ 不聽從自拍
- ❸ 不倉促傳訊
- ❹ 不轉寄私照
- ❺ 不取笑被害

「四要」則包括——

- ❶ 要告訴師長
- ❷ 要截圖存證
- ❸ 要記得報警
- ❹ 要檢舉對方



不譴責受害者

不對的是未經同意就散佈影像的人

不論加害者取得影像的手段為何，未經過當事者同意而恣意散佈其性私密影像的行為，即是違法且應被譴責的。

八、「COVID-19(新冠肺炎)因應」

疫情嚴峻，出門應配戴口罩。建議同學在書包裡多放一、兩個備用。口罩請保管好，使用完畢請勿隨意拋棄，以免受罰。

請同學們勤洗手、戴口罩，避免出入人多的公共場所；有呼吸道症狀，應盡速就醫，並告知旅遊史。上學以外的時間，本校暫停對外開放。