

The background features several thick, curved brushstrokes in shades of orange, teal, yellow, and grey on the left side. Scattered across the white background are numerous circles of various sizes and colors, including orange, teal, yellow, and grey. A large teal circle is centered on the page, containing the main title and author's name.

自閉亞斯過動孩子的情緒處理、輔導策略 及有效班級經營

花媽卓惠珠

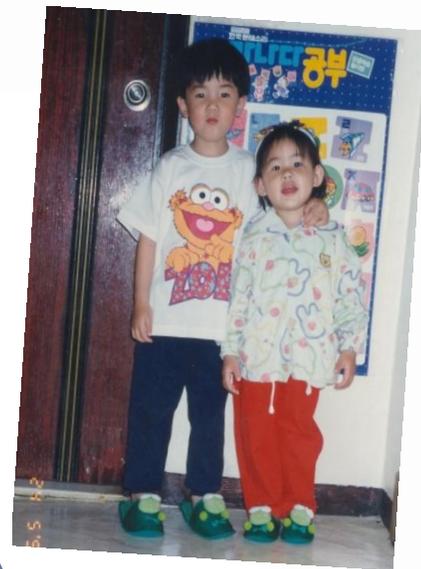
안영하세요. 花媽卓惠珠

- 1991-1997 韓國首爾海外中國婦女會刊中文韓文電腦文書編輯
- 1997-2002 國小電腦擴大內需講師。(教學校老師使用電腦的講師)
- 2002年 非常主觀教育光碟評論小棧獲選小蕃薯藤優良站台
- 2002-2004 巨匠電腦繪圖架站講師-強調續班率的職場
- 2004年 部落格指南專刊列名台灣10大部落客
- 2004-2016 經營實體租書店辦上千場文教活動/臉書
- 2011年 新北社會文化貢獻個人獎(經營板橋實體與數位社群)
- 2014年 製作特教廣播親職花路米(共48集)
- 2014年起 各大學資訊系數位社群演講暨異業合作講師
- 2016年 台灣部落格文化藝術類首獎幫助高功能自閉與亞斯柏格
- blog 580萬 FB11萬粉絲，有分齡分區分類十幾個社團。
- 2018-9年 聽花媽說說話視頻(播出64集)
- 2018-9年 設計策畫希隱力網站特教求救網



這也是我-花媽卓惠珠

- 1991-1997 全職媽媽，韓國首爾定居7年
- 1997-2002 任職板橋國小/教務處/輔導室/科任級任/講師
- 2002-2004 巨匠電腦講師/台灣第一個AS部落格
- 2004-2016 租書店辦上千場文教活動
- 2011年新北社會文化貢獻獎(APP入選世界智慧城市決賽)
- 2016年幫助高功能自閉與亞斯柏格台灣部落格文化藝術類首獎
- 《當過動媽遇到亞斯兒，有時還有亞斯爸》等五本書的作者。
- 2018聽花媽說說話教育視頻 (65集)
- 2018希望基金會教育委員會主委
- 2019中華健康生活與運動協會理事長



阿蒙正傳



公民素養



04

Aug
2018

「連蒼蠅都不會傷害」 唐氏症男持玩具槍遭警擊斃

© 2018/08/04 09:33

小 中 大

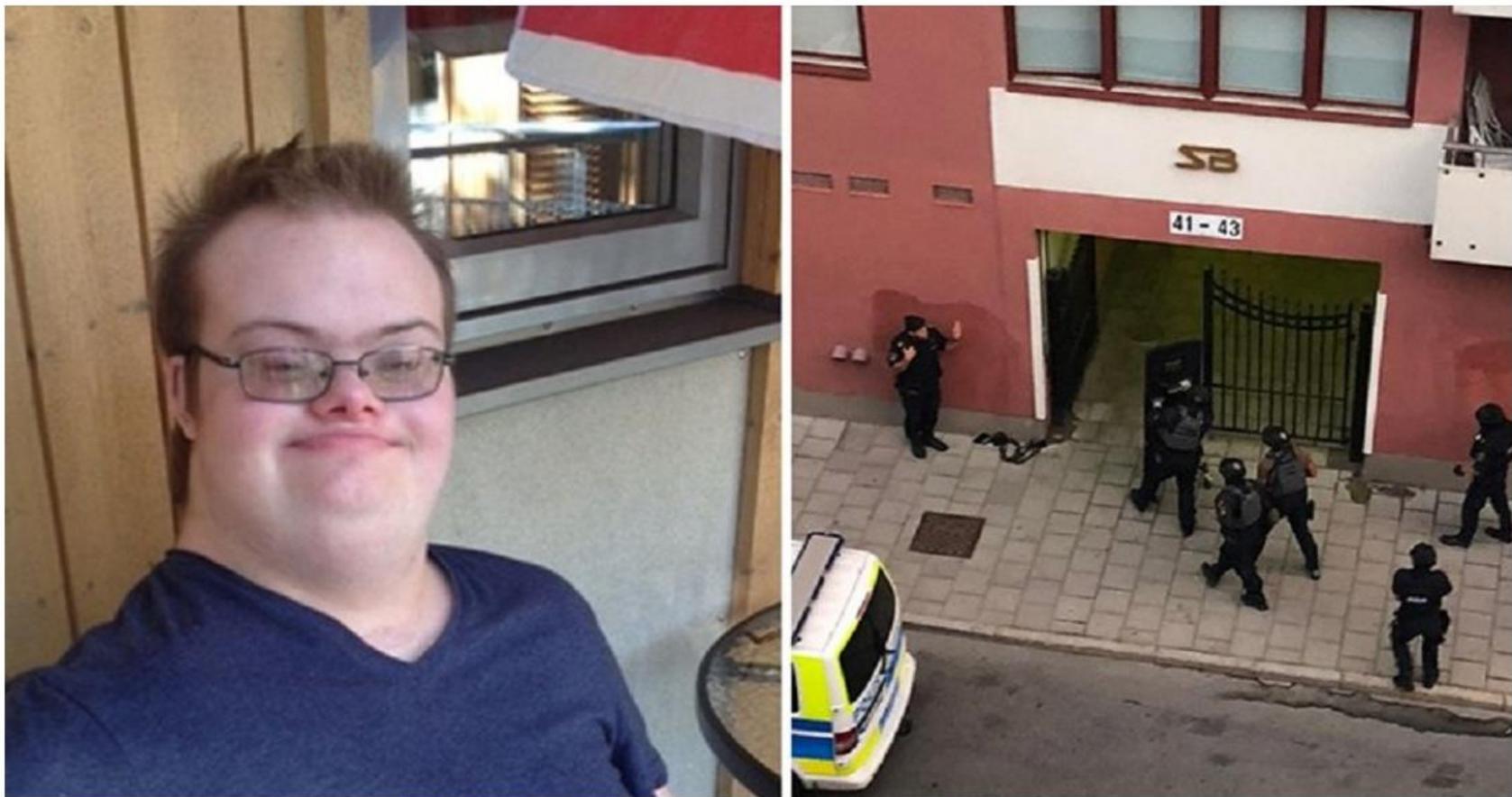


圖 / 翻攝自Expressen推特

- 重點並非年齡大小、智力高低、診斷為何。
- 引導孩子，避免引發
 - 關注(瓜田李下)、
 - 陷自身於危險(倒楣or危及生命)的行為。

溝通第 1 步

核對



無法求助請找其他專業人員



$$\text{Cat Face} \text{ with } 10 + \text{Cat Face} \text{ with } 10 + \text{Cat Face} \text{ with } 10 = 30$$

$$\text{Cat Face} \text{ with } 10 + \text{Cat in Basket} \text{ with } 5 + \text{Cat in Basket} \text{ with } 5 = 20$$

$$\text{Cat in Basket} \text{ with } 5 + \text{Cat Paw} \text{ with } 2 + \text{Cat Paw} \text{ with } 2 = 9$$

$$\text{Cat in Basket} \text{ with } 5 + \text{Cat Paw} \text{ with } 2 \times \text{Cat Face} \text{ with } 10 = ?$$

亞斯的回答

- »我可以猜想題目設計的答案是15。
- »我不認為答案是「對的」
- »這題無解。從面積來算，一隻貓爪面積，大於兩隻貓爪的面積，除以2。
- »您們有沒有辦法接受？



溝通第 2 步
確認、了解



精神疾病診斷與統計手冊定義

» 社交溝通能力缺失。

◊ 幫助孩子與他人互動(使用語言來交談)

» 侷限、單一以及固執的行為。

◊ 寬鬆他的固執性與侷限

◊ 幫助孩子在生活上調控自身內在及外在的過度敏感(或不敏感)

朝母
2021.2.22



深深淺淺【光譜差很大】

一般人

怪怪的人

內向孤僻的人

亞斯伯格特質
亞斯伯格症

高功能自閉症

中重度自閉症

特質

形成障礙

隱性

較顯性

2

3

4歲- 中班

6歲- 一年級

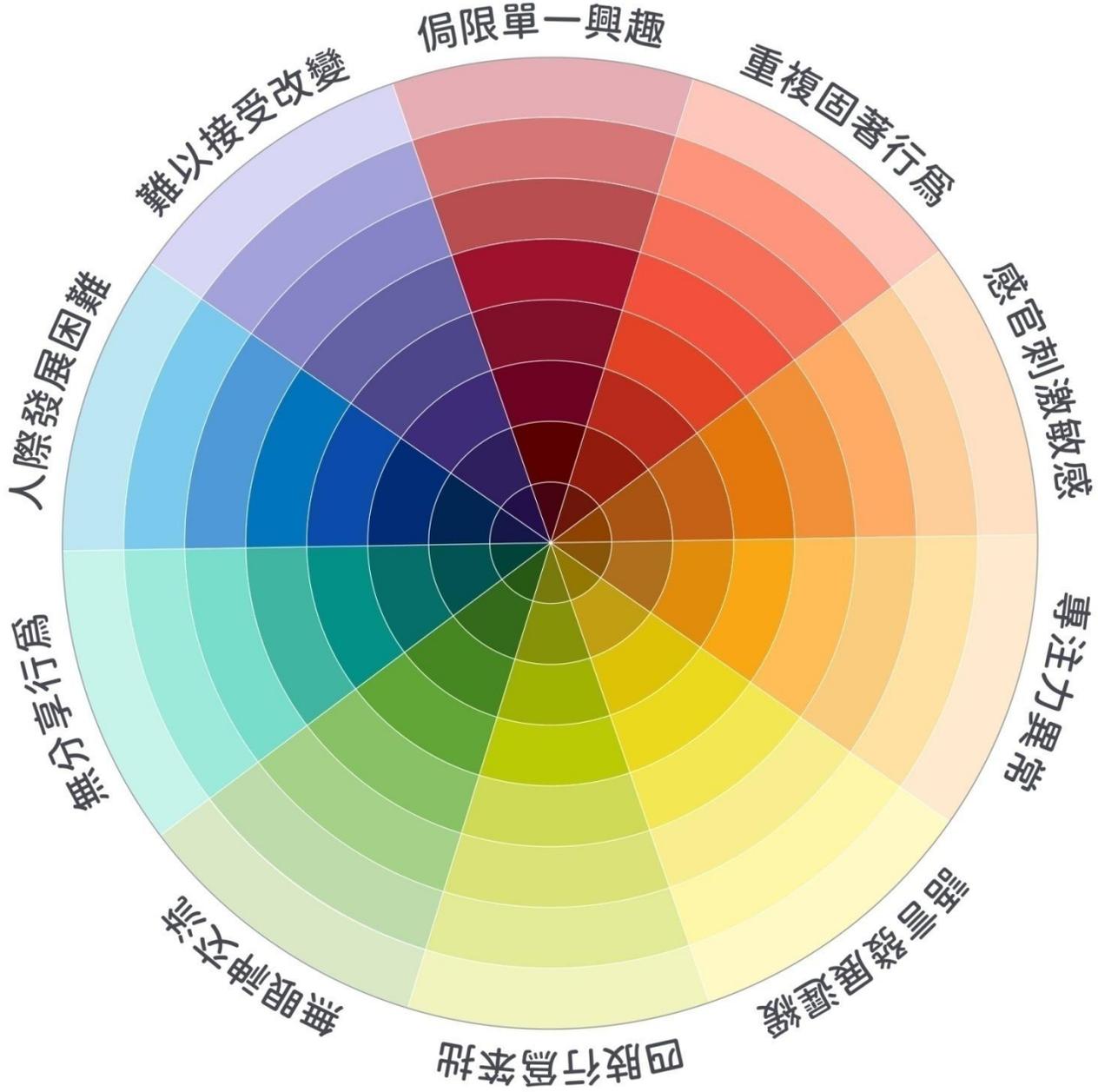
2

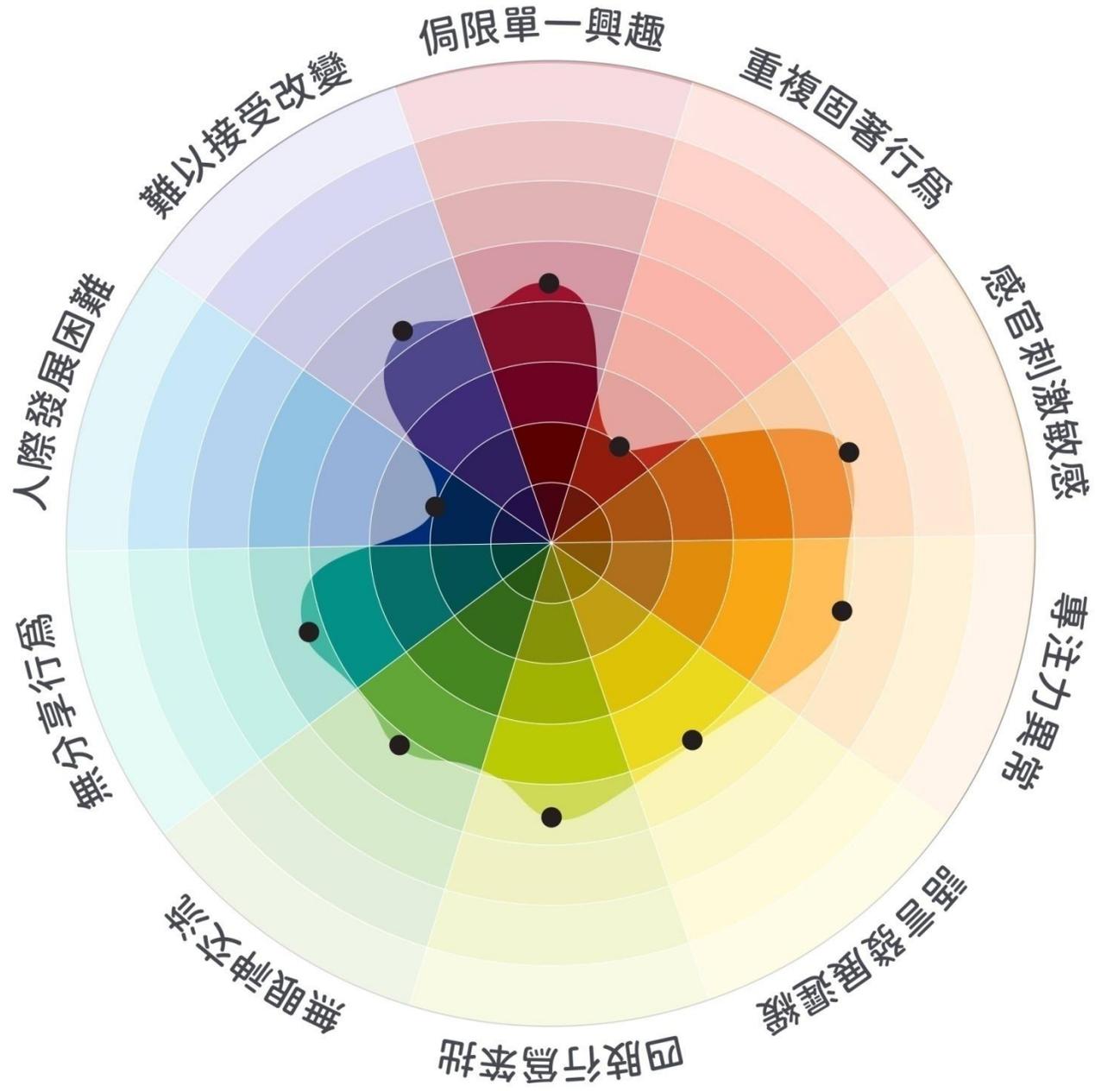
8歲-二年級

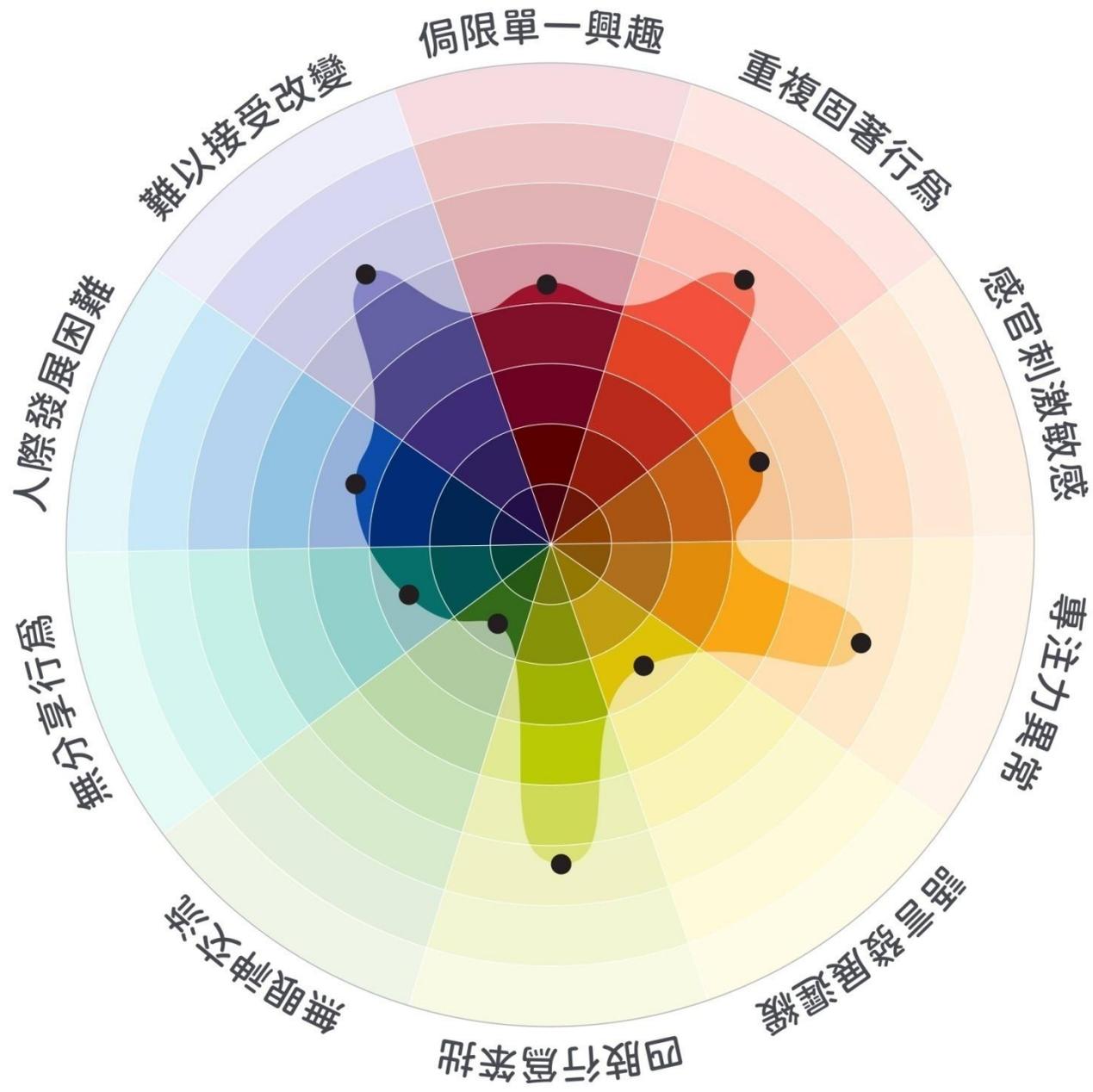
3

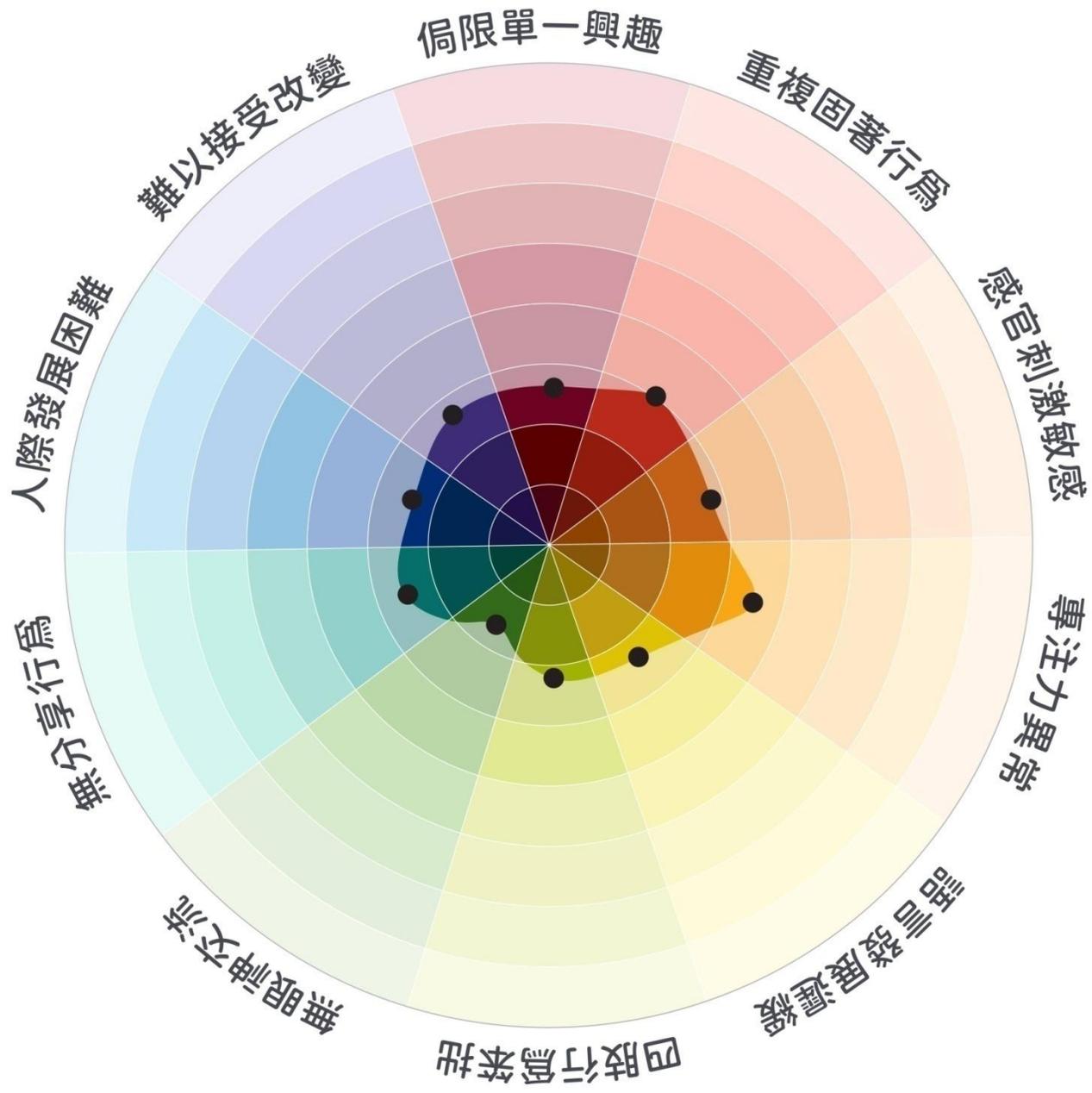
12歲-六年級

自閉症光譜 - Autism Spectrum

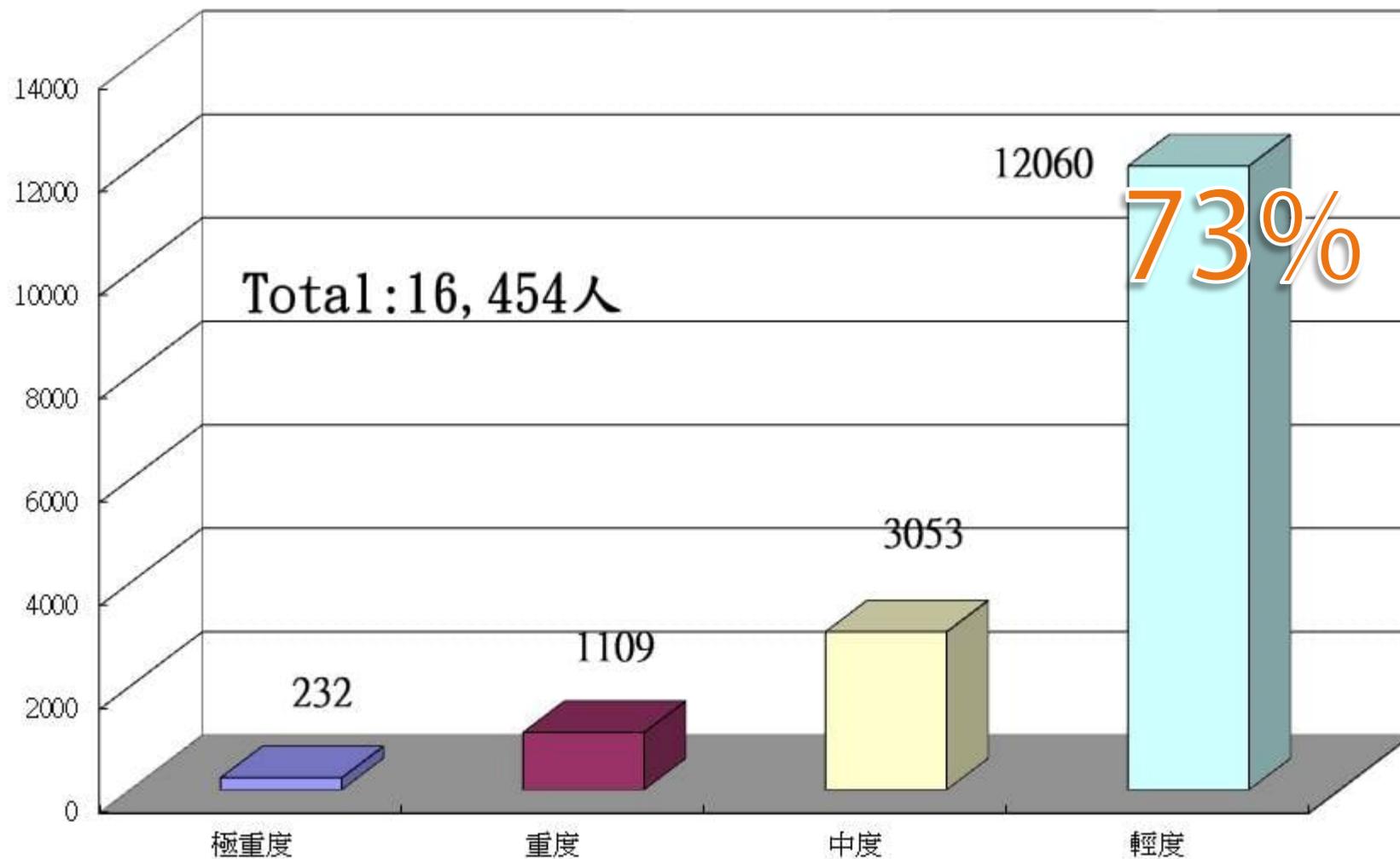








2020年自閉症人數按程度分布圖



資料來源：衛生福利部身心障礙者人數統計表2020年第三季報表



美國 1 : 68

台灣 1 : 1473





現在 1.6萬

實際 20萬



1. 霸凌。被霸凌。
2. 無法分組。(眼神分組)
3. 朋友重新定義。



表現出來的全部都是話說太多行為問題

但陪伴者可觀察發生的原因

話太多



想表達的太多/搶話



你沒聽孩子說話
孩子生氣反覆強調



為什麼以前被稱讚現在被罵



孩子只有一種表達方式



用熟悉語言
自我穩定情緒

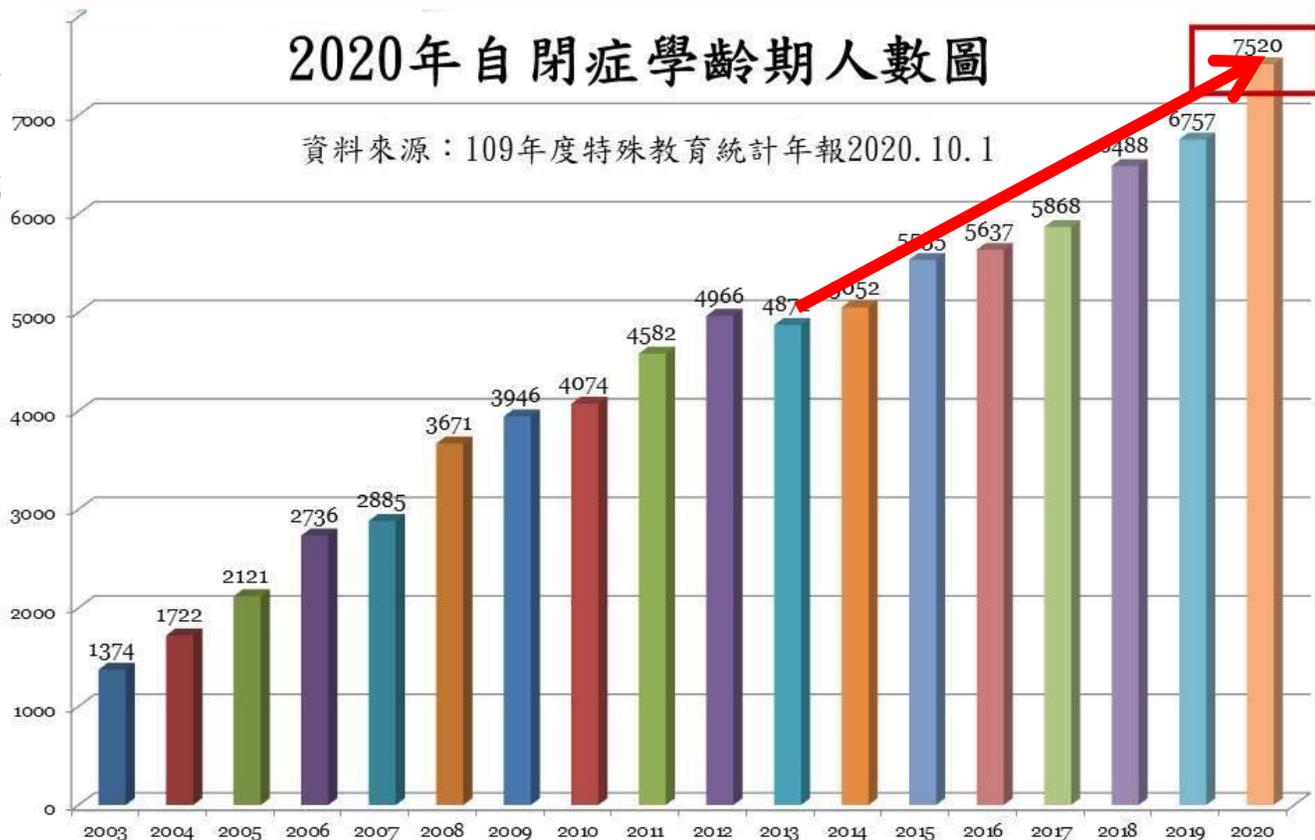
2020年自閉症學齡前人數圖



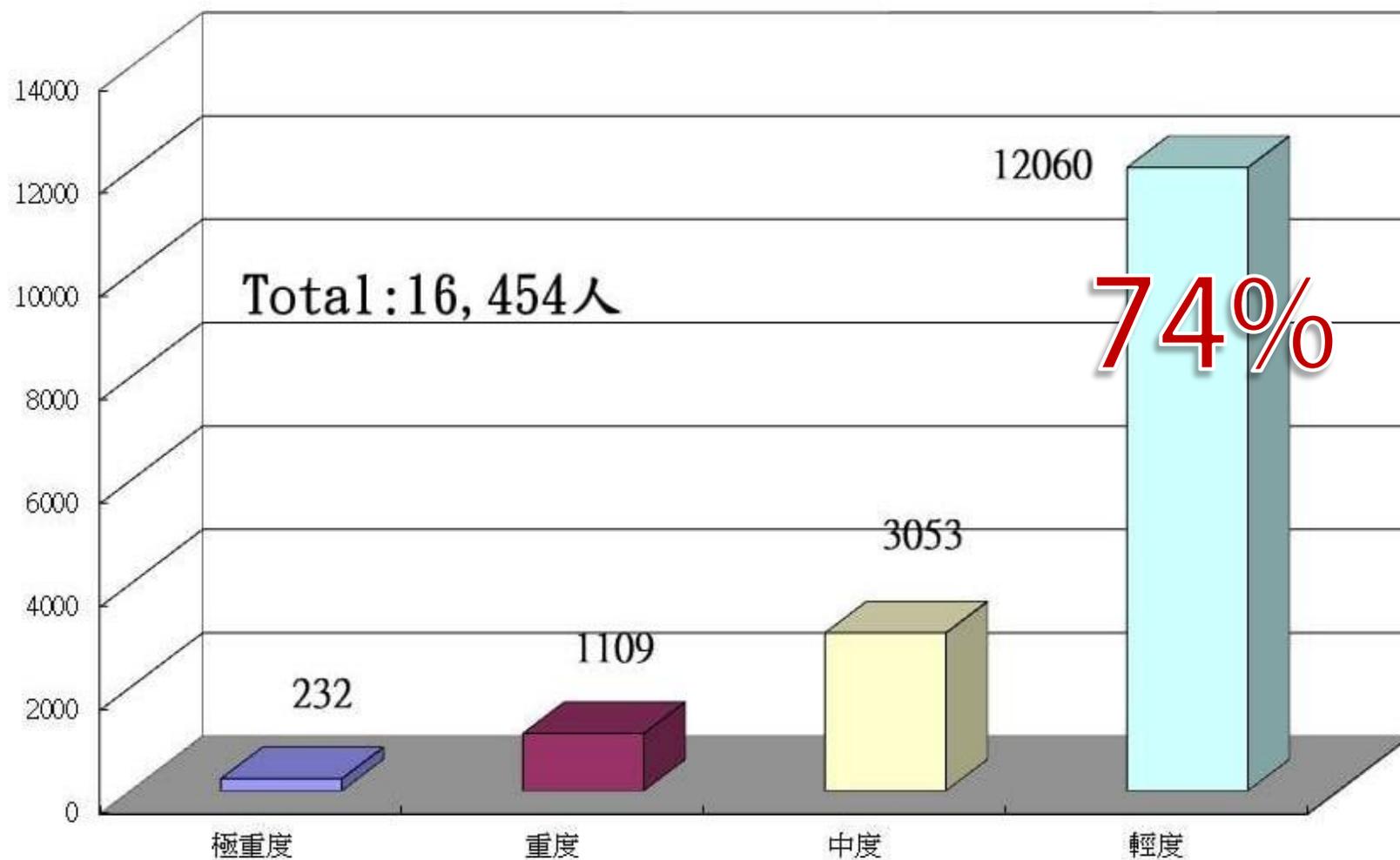
將近 6 倍

2020年自閉症學齡期人數圖

資料來源：109年度特殊教育統計年報2020.10.1



2020年自閉症人數按程度分布圖



資料來源：衛生福利部身心障礙者人數統計表2020年第三季報表



注意力不足過動症

ADD

• 注意力不足

H

• 過動+衝動

I

• 綜合型



表現出來的全部都是注意力不足

但陪伴者可觀察發生的原因



解決方法找到原因

1. **原因生病的話**: 需要**看診。吃藥。休息。**或回家等等。
2. **注意力不足時**: 知道她的忍耐極限, **到適當時間就Cue他。**
3. **是課程太難時**: 教他放空不干擾別人的方法。或另外**給簡單的作業。**
4. **課程太簡單時**: 預告讓他聽完新課程。視情況讓他做別的事情, 或給自由時間, 或**讓他做比較難的題目。**
5. **作業量太多時**: 請依照輕重緩急。**迫切的先寫, 分段寫。**
6. **想要引起注意**: **盡量忽視他的行為**, 讓孩子明白, 「你生氣我不會立刻回應你」。看到他的好行為多稱讚, 「你這次有等待有忍耐比較久哦!! 怎麼做到的?」可以**讓孩子幫忙點名、跑腿。**

LD 學習障礙

因為細微神經心理功能異常而導致在聽、說、讀、寫、算等學習領域出現顯著困難，他們是有「特殊學習障礙」的人。

在讀寫上的表現除了認讀困難、跳字、跳行外，書寫上更常見，字形錯誤、遺漏、左右不分、顛倒或增添部份筆畫、部件取代、將相同或相似的形音義混淆、聽寫困難、過目即忘等問題。

白	座	鄉 昔	屋	熟
物	裡	突	特	息
基	團	遠	旬	真
算	建	常	法	麻
所	陽	奪	衛	戒

中

種

接

結

句

抱

明

類

類

先

鮮

問

見 -> 間 -> 問

印

緊

告

告

球

慢

慢

아야오요우유으이 어여애애
가나다라마바사싸아자짜차



多數都有情緒障礙

蕭敬騰



- 台灣歌星
- 一路念到二技，全靠術科過關。
- 字不認識幾個，如果要簽名，必須要工作人員寫一遍，他才能照著畫下。

謝哲青



- 台灣作家、電視節目廣播節目主持人、知名旅行家與談話性節目來賓
- 精通中、日、英、義、拉丁文等五種語言。
- 文章要念數十次才記得起來。
- 靠著大聲朗讀文字，透過聽覺刺激視覺，大量閱讀，靠圖像和故事來記憶文字。

溝通第 3 步

從生活中學習



學習從玩遊戲開始

- 捉迷藏
- 心智理論/猜心遊戲
- 老鷹捉小雞/等待忍耐排隊

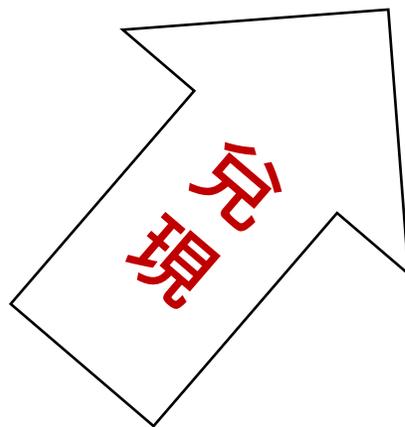
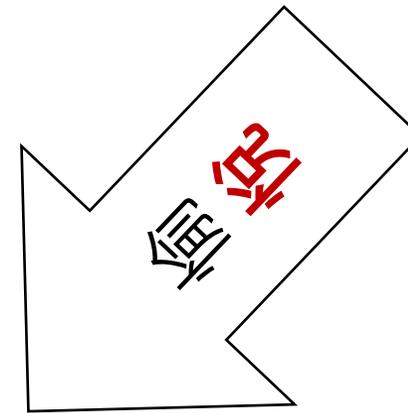


沟通第 4 步

建立策略



說 = 言 + 兌



態度

觀點 V.S. 事實



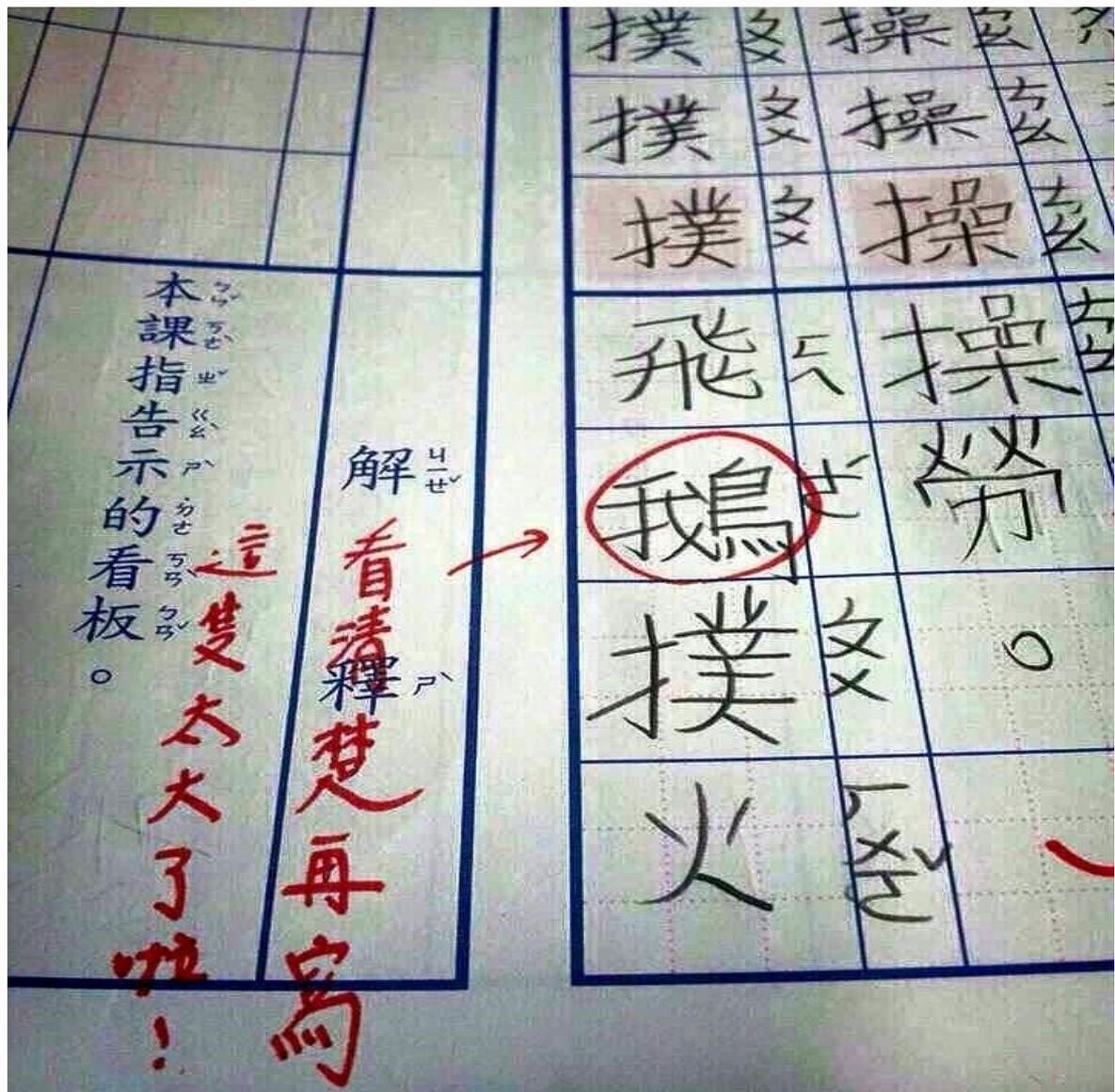
你今天說了
不該說的話..

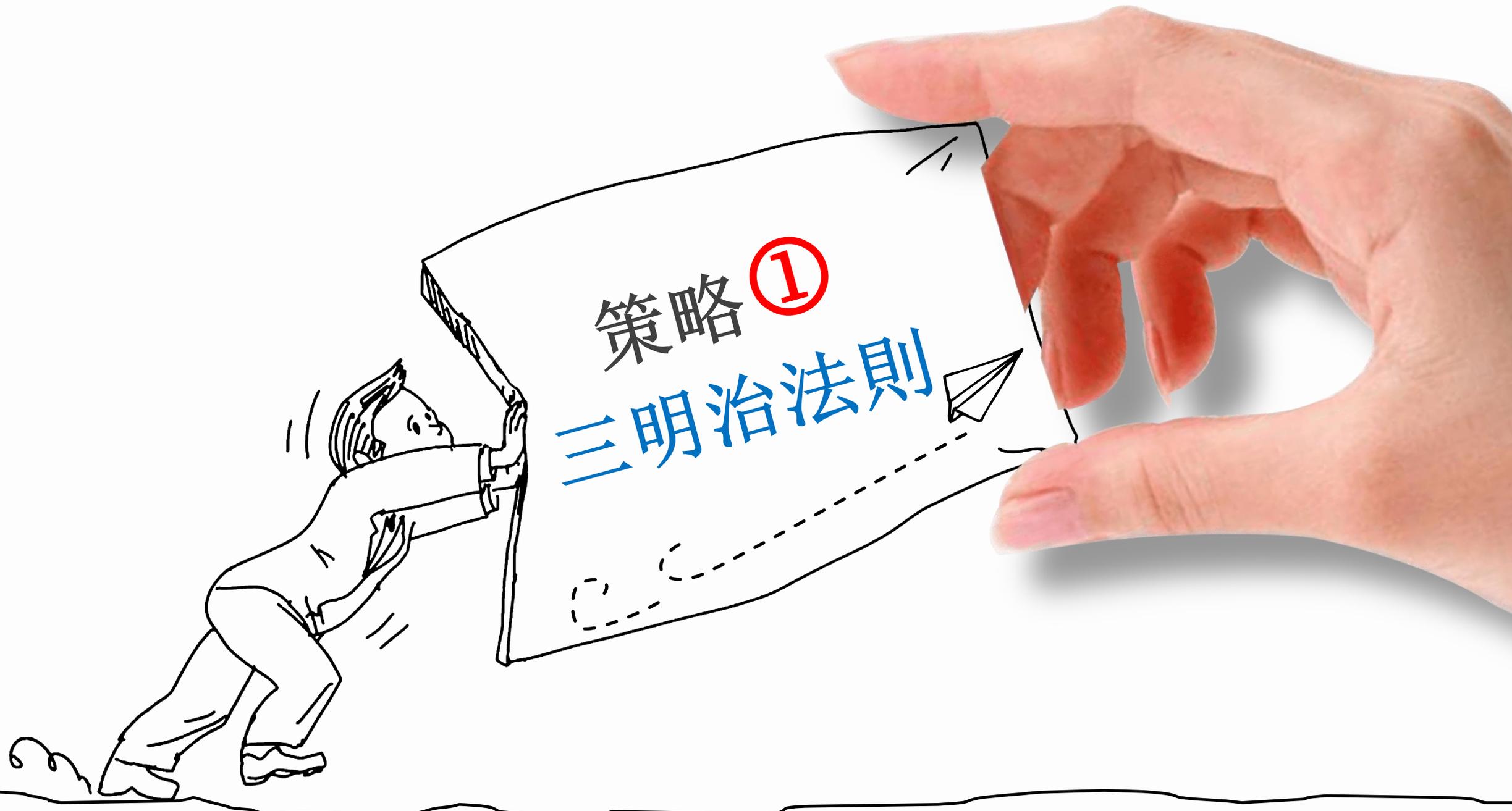


你今天說了王曉明是
笨蛋，王曉明生氣了

今天美術課題是【畫你最好的朋友】







策略 ①
三明治法則

三明治法則

◆讚/表揚求助者

◆內容

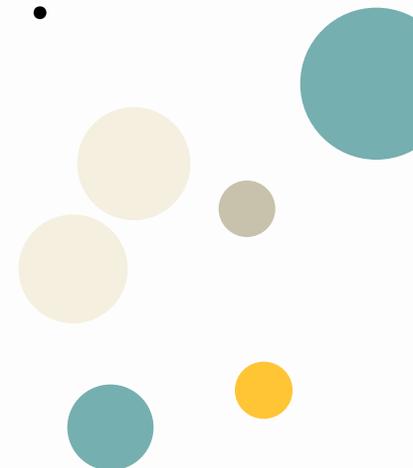
◆給方法

◆或等候互助

◆讚/祝福



- 我家男孩，可以**長時間沉迷玩手機遊戲**，**每天重複**。玩到晚上不睡覺，早上去學校就睡覺。
- 如果**大人阻止就起衝突**。我該怎麼辦？

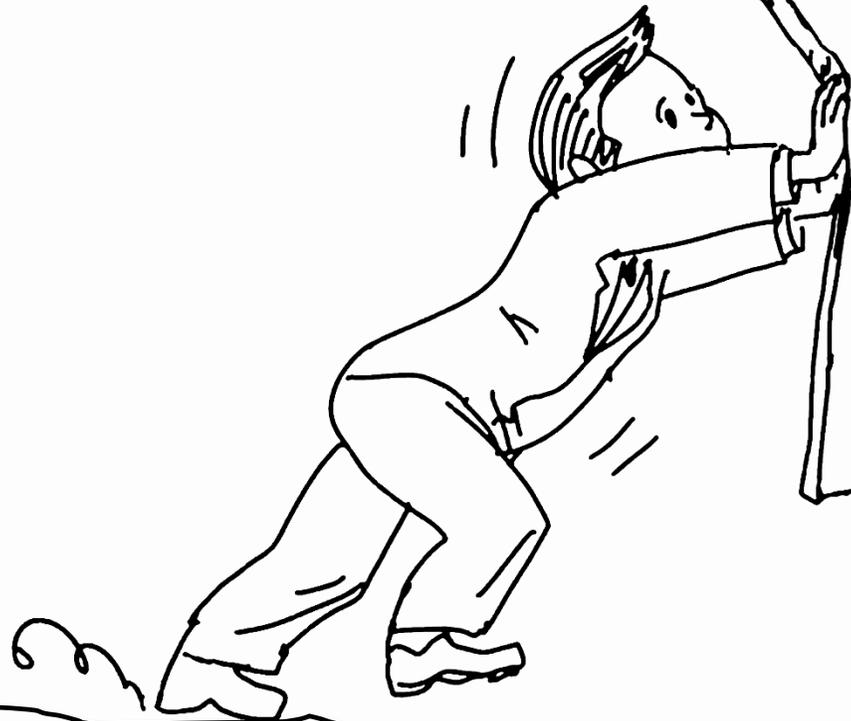


三明治法則

- ◆ **表揚家長**，細心警覺到孩子行為。
- ◆ **孩子注意力異常**，而且**影響成長和成熟**，要找**專家諮詢**，或找**取代功能**
 - ◆ **暫時沒方法就延宕**。或尋找專業協助
- ◆ 可去醫院或機構尋求協助。祝福您!!



策略②
社會性故事



故事
5

針對固執不願改變，我們可以用社會性故事說~~

日常作息的改變

白天轉變成晚上，晚上轉變成白天。
就像紅綠燈會從綠燈變成黃燈，再變成紅燈一樣。
我周遭的改變也隨著我睡覺、工作或遊戲，
從我起床到我上床睡覺逐一地發生。



白天轉變成晚上，晚上轉變成白天。
改變在我周遭發生，但又好像是靜止不動的。
真的會造成我困擾的，是出乎意料之外的改變。
而所有的改變形成我的日常作息。■



青蛙

我們身邊的「蛻變者」

生活中充滿了許多真正的蛻變者。牠們遵從生物界預定的計畫，改變牠們外在的樣貌。



例如，青蛙是個真正的蛻變者。牠的生物週期有三個階段。牠的第一個階段是以卵的形式被產在水裡。卵被一層特別的膠狀物包裹著。但卵的形式的時間不長。

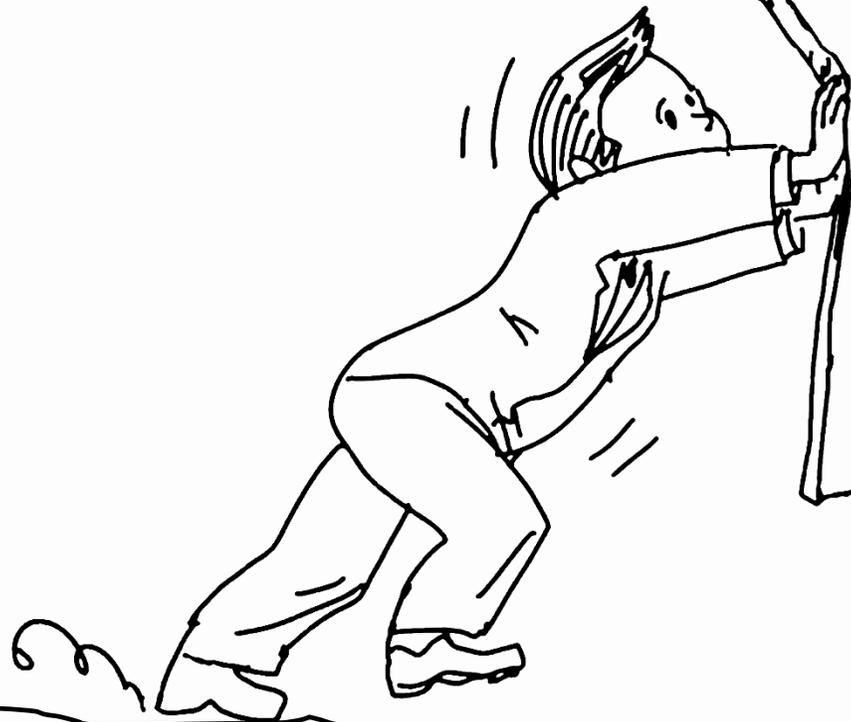
第二個階段，卵孵化變成蝌蚪。蝌蚪在水裡吃和長大。池塘表面上看起來很平靜。但在池塘裡面，很多事情正在發生。蝌蚪先長出後腿，然後前腿，接著尾巴萎縮掉了。



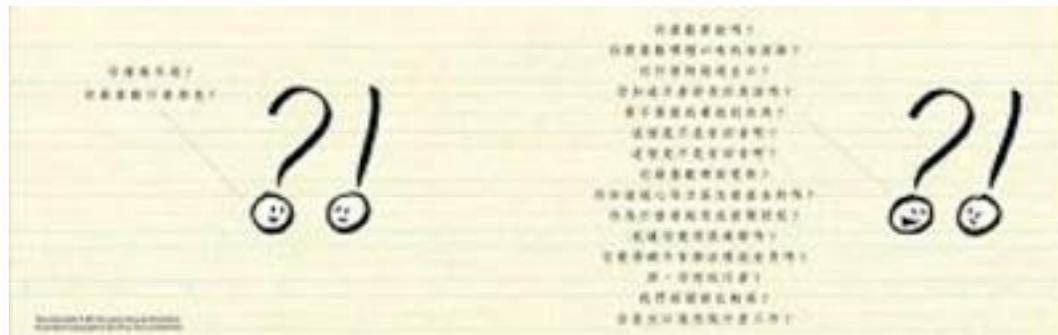
第三個階段是青蛙。人們常認為青蛙是綠色的。青蛙也有其它的颜色。有些青蛙會變色。青蛙下蛋、蛋長成蝌蚪，然後變成青蛙。



策略③
四層次提問



感同身受宣導/我是驚嘆號

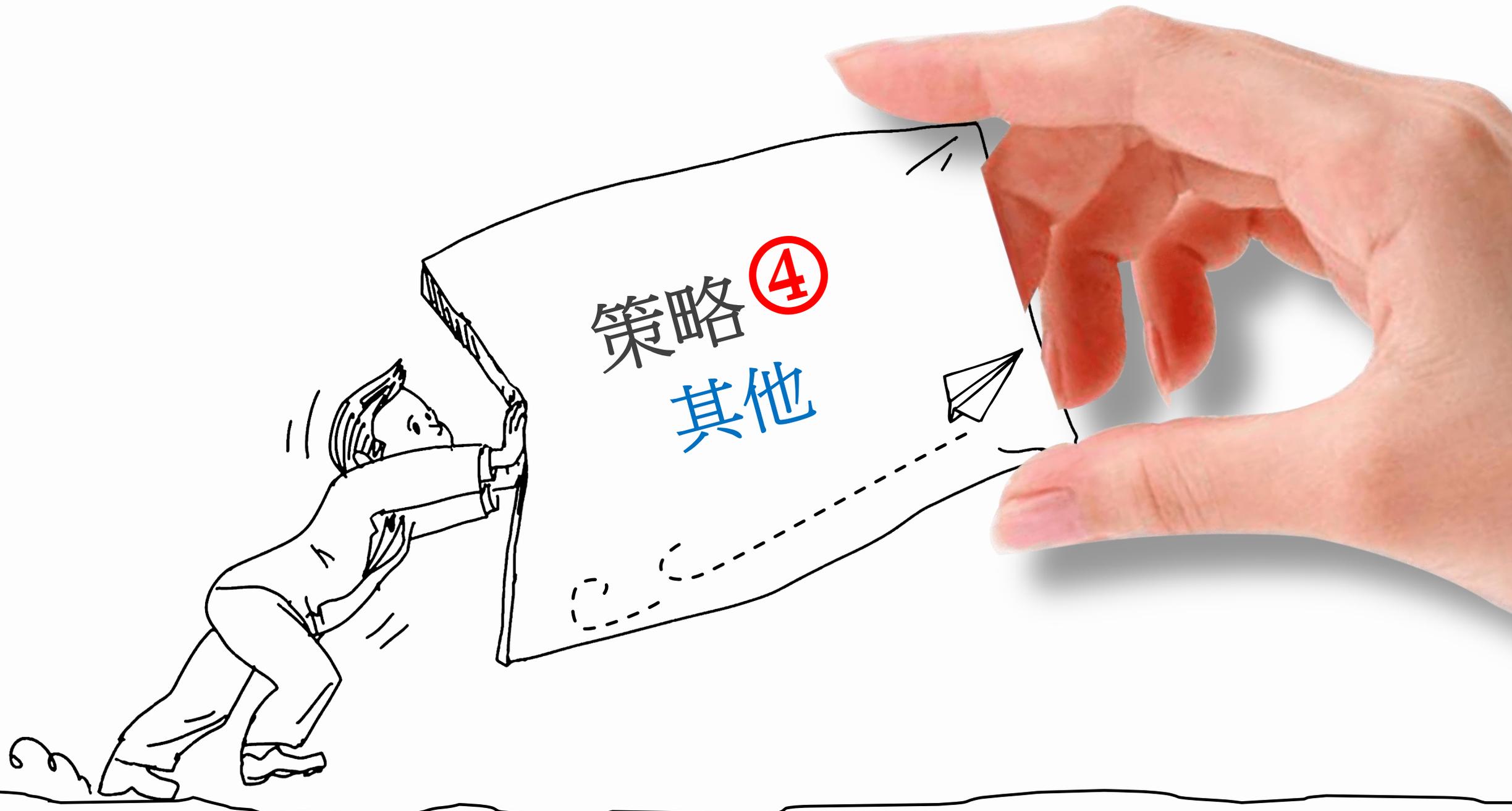


1.事件發生當下問孩子你在做什麼？ **記憶性問題**
讓孩子觀察到自己正在做的事情。 **描述客觀狀態**

2.請再多說一點!!再多說一點!! **感受性問題**
讓孩子多多表達核對您的觀察。 **擴大覺察空間**

3.確認對方要的目的或動機 **詮釋性問題**
以孩子的動機目的進行孩子要的策略。 **探索生活經驗**

4.討論可以實行的行動實踐 **實踐性問題**
以不傷人不傷己為底線。 **點燃行動願力**



策略④
其他

尋找春天

臺中市南區信義國民小學三年一班 姓名：()

訂正

那	了	我	翻	可					
想	口	然	，	是					
我	接	我	一	也	於	春	天		
找	下	失	我	我	是	我	天	三	
，	來	望	又	直	找	就	是	子	
直	，	，	找	翻	不	？	再	一	找
字	我	我	回	一	到	我	翻	個	春
典	下	人	另	直	春	就	，	個	天
也	次	好	一	翻	天	找	再	三	
要	找	跟	，	，	於	另	翻	，	
快	了	別	結	是	一	本	，	可	
一	夏	人	果	這	，	我	再	是	
點	天	借	這	本	我	，	翻	找	
的	，	，	本	也	就	也	，	找	
	的	終	連	沒	一	找	再	不	
	購	於	詞	有	直	到	翻	到	
	候	找	都	，	翻	這	，	它	
	，	到	沒	，	，	個	找	的	
	不	意	，	一	認	不	到	意	
	要	思	，	直	，	到	思		

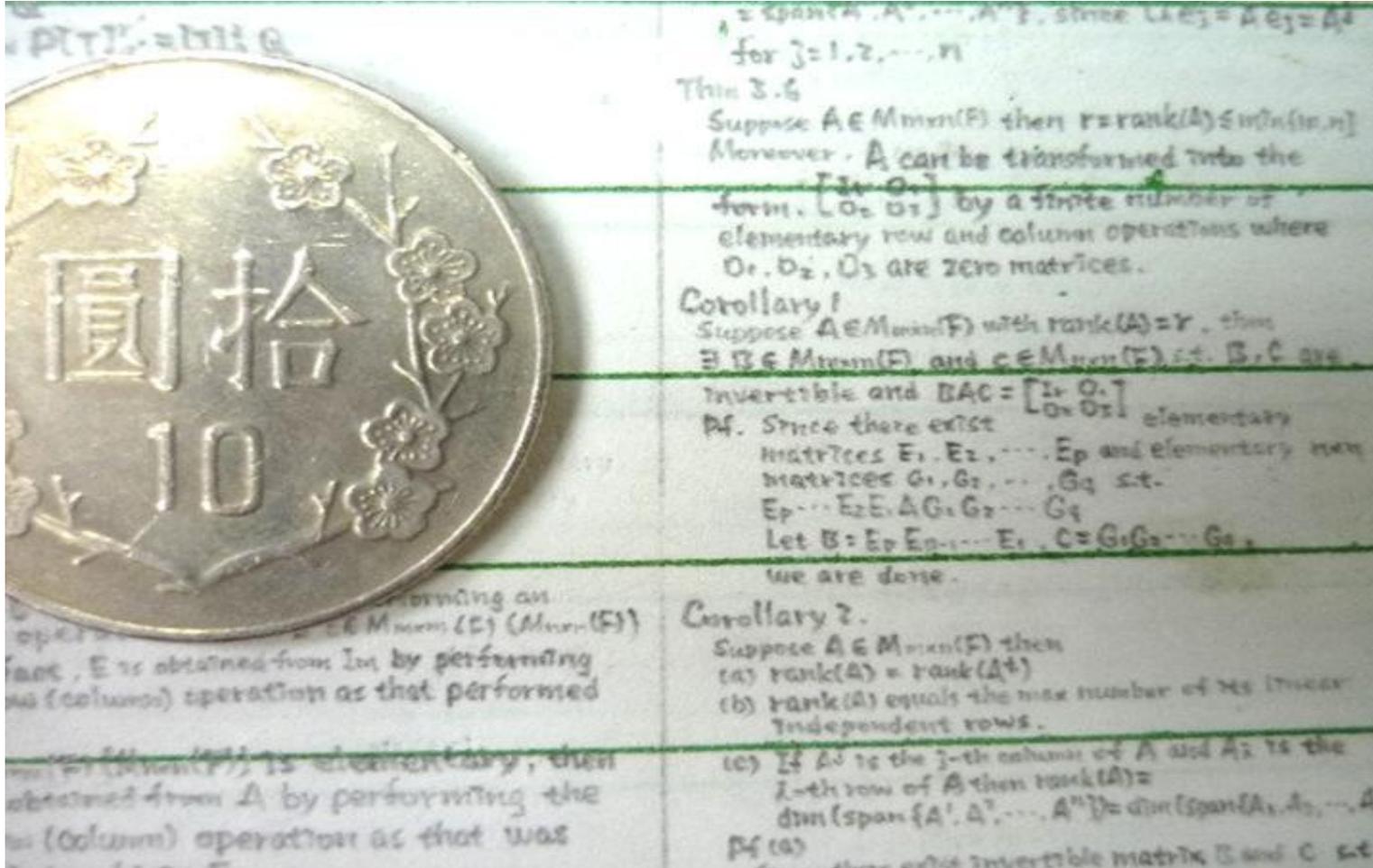


題目改【我發現春天來了】

1.請孩子先以口頭說出他發現，有哪些
生活上的事物？

2.春天到時不同於冬天的改變，如校園
、公園、身上衣著的改變.....

孩子就有可能描述更多



老師：這樣寫我看不見^レ“
兒子：你可以不要看。

我說：可以把字寫大一點嗎？
兒子：我享受刻鋼板感覺。

現在29歲了，還是這樣。

附圖是他授權讓拍的，
上課現場寫的筆記

兒子：
這是 線性代數視力檢查表

↘ 應對孩子的溝通法和態度

- ◎ 直述句。肯定句。像對外國人講話
- ◎ 數字化。圖像化。具體化。
- ◎ 條列化。結構化。文字化。
- ◎ 減少獎賞。增加責任。
- ◎ 處罰是為了改進。不是懲罰

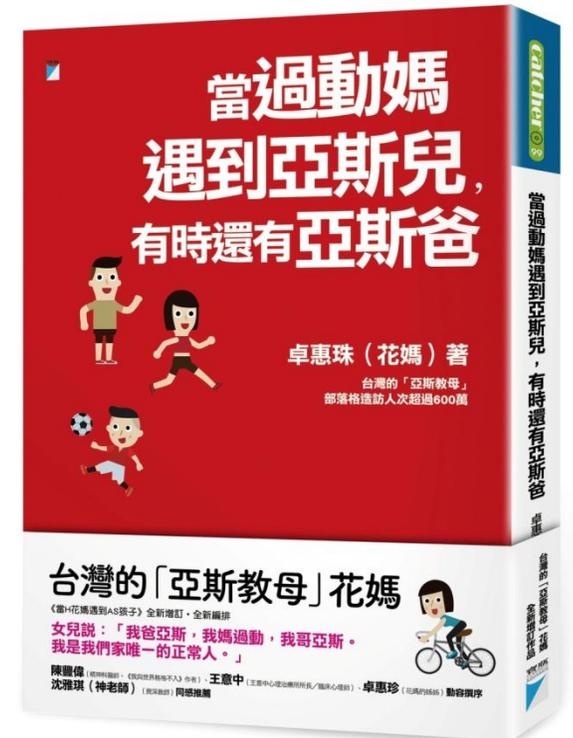


A hand-drawn cloud shape with a pencil pointing to it. The cloud is drawn with black outlines and has several wavy, ribbon-like extensions from its sides, each filled with horizontal black lines. A hand is visible on the right side, holding a red pencil and pointing it towards the bottom right edge of the cloud.

多元沟通
事出必有因例

真實事件

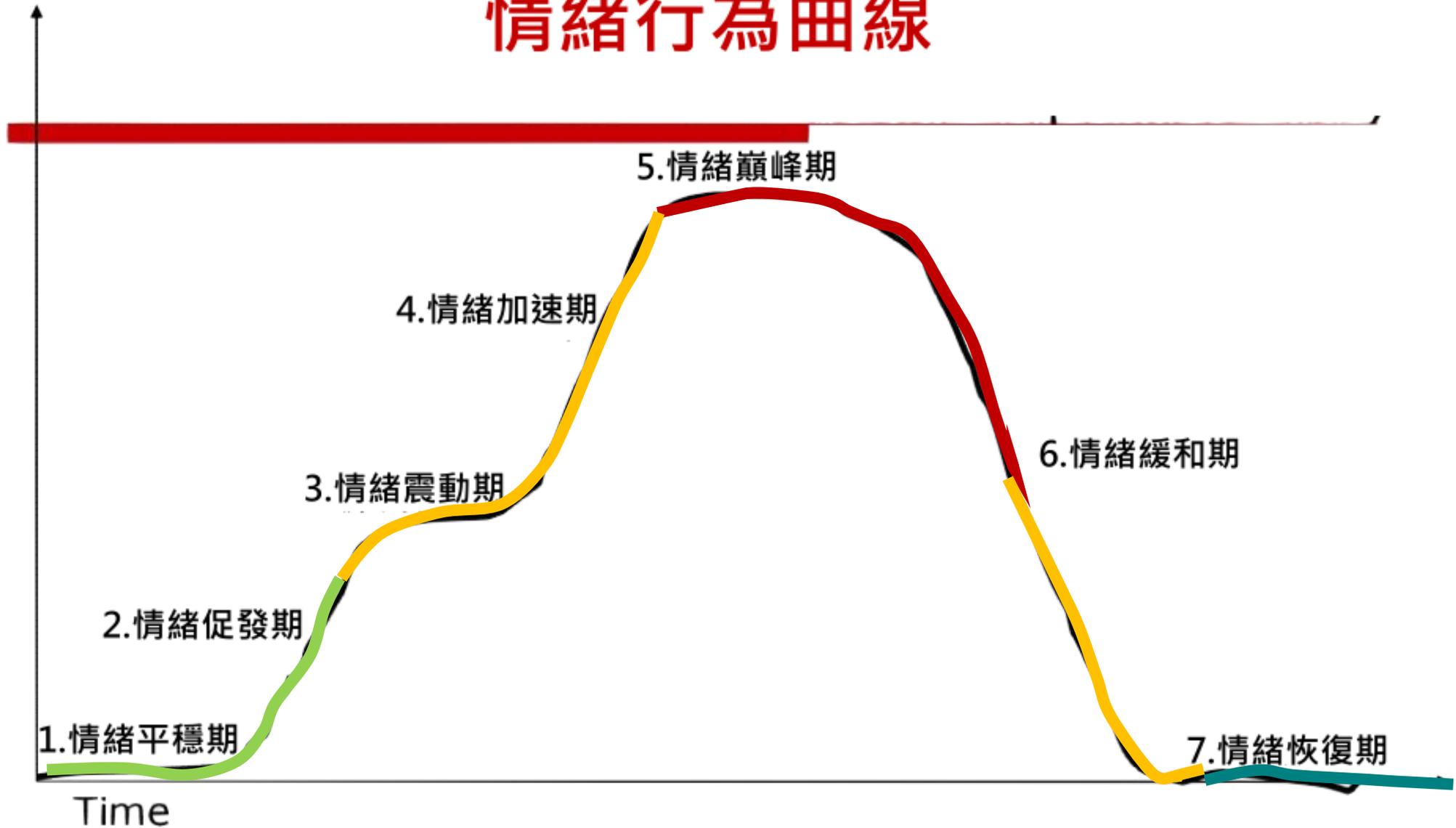
- 坐老師的位子
- 圖書館的道歉
- 不要讓他們的脸被看見



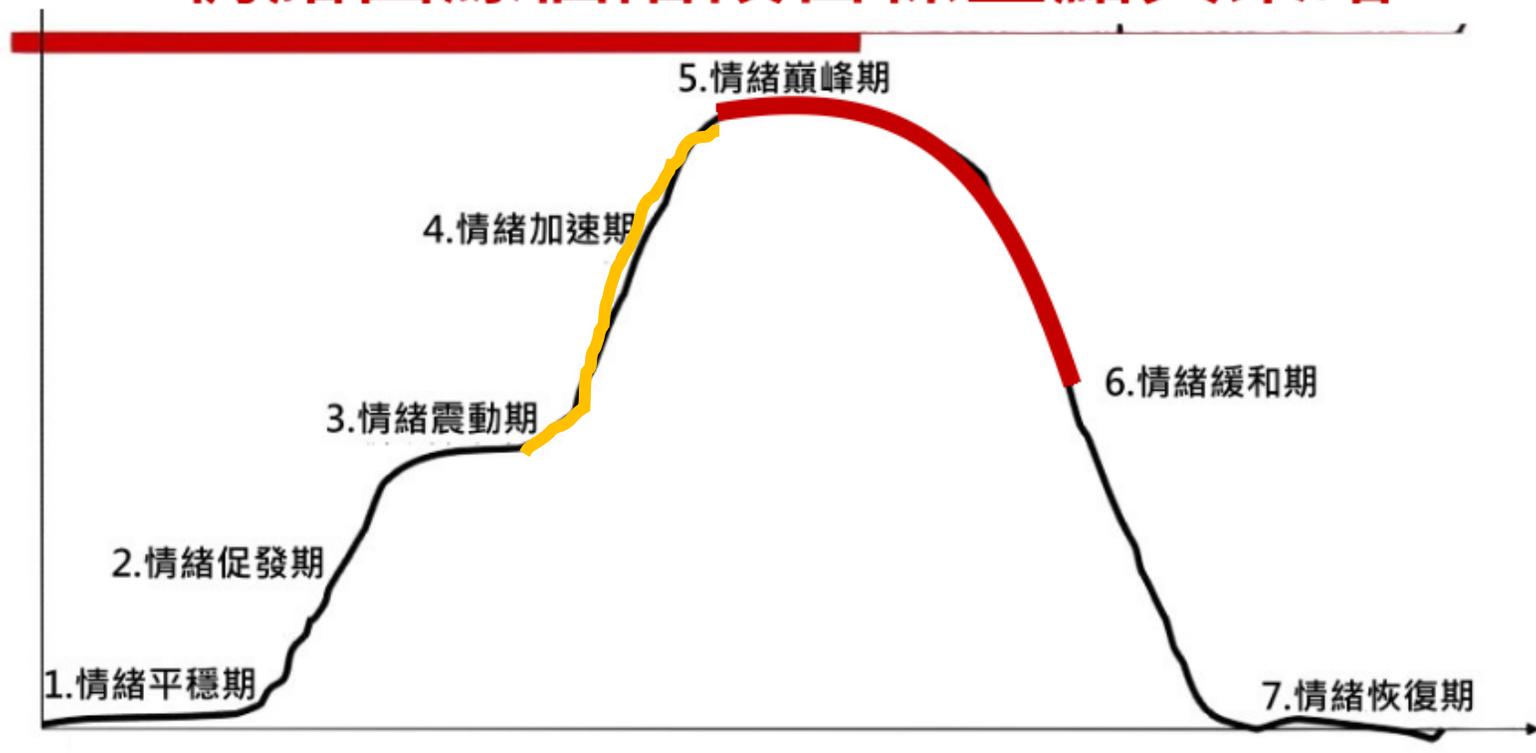
不要讓他們的臉被看見



情緒行為曲線



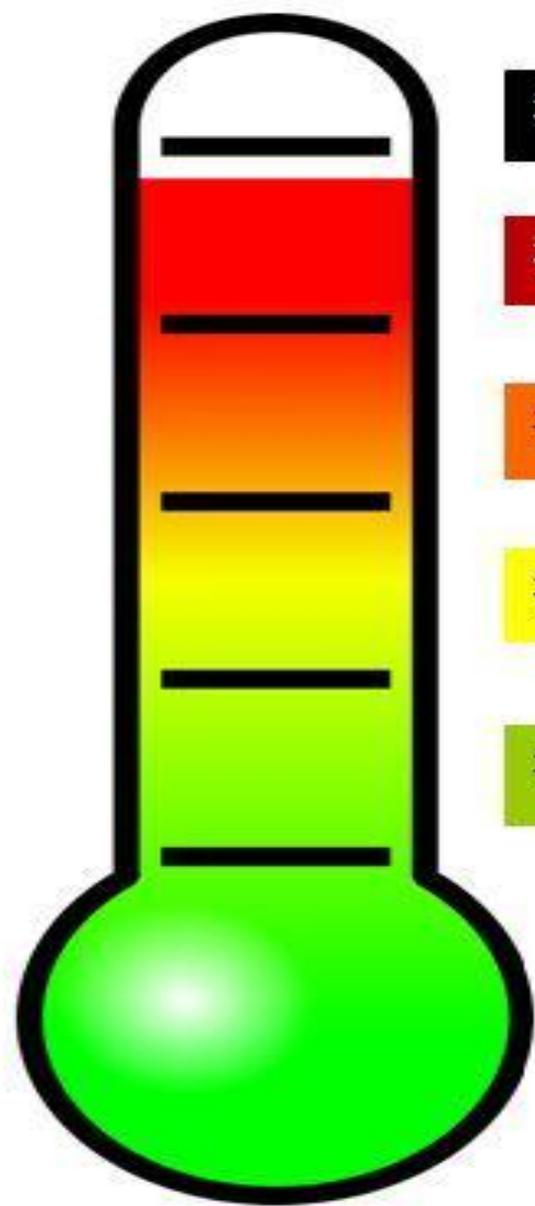
情緒曲線個階段目標重點與策略



階段名稱	階段一 平穩期	階段二 促發期	階段三 震動期	階段四 加速期	階段五 頂峰期	階段六 緩和期	階段七 恢復期
重點	教育	處理				教育	
目標	1.維持情緒穩定 2.維持任務行為	1.解決背後真正的問題(治本) 2.引導使用已習得的能力或技巧(治本) 3.切斷飆升的曲線(治標)			1.安全 2.緩和	1.安全 2.緩和 3.回復到第7期	1.回歸情緒穩定 2.回歸任務行為 3.學習適應行為
策略		1.協助解決背後真正的問題 2.切斷飆升的曲線 3.提示/同理→.....→選擇等			1.危機處理 2.行為阻遏 3.身體約束	1.緩和策略 2.同理	1.事後調適 2.輔導(timeline) 行為訓練等 3.檢討→產生新目標 策略→演練→應用

情緒的引爆歷程





我想一個人呆着！別打擾我！

我感覺很差！有衝動攻擊他人！

我開始感到生氣！

我覺得不開心！

我開始有些焦慮！

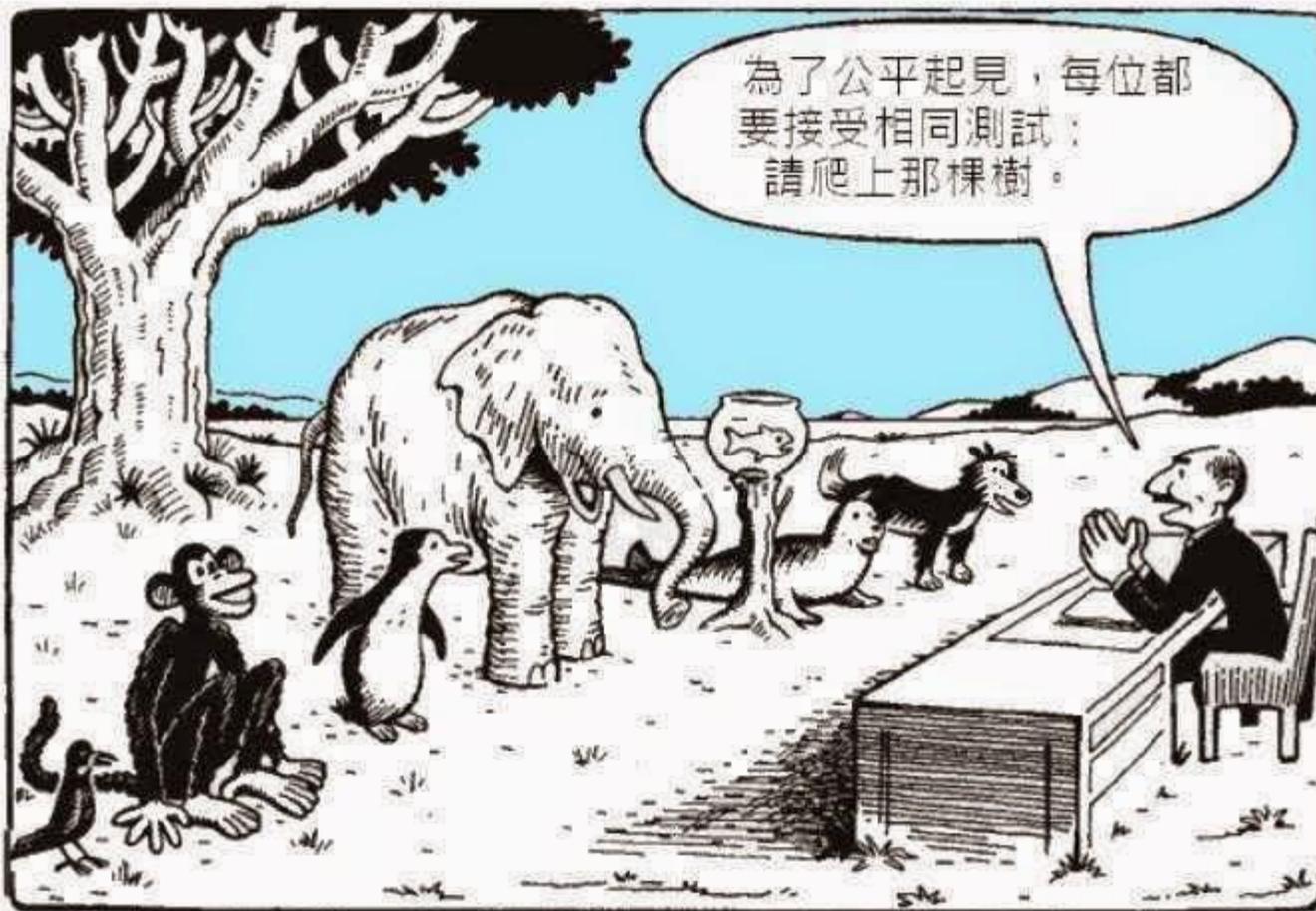
我感覺平靜和放鬆！

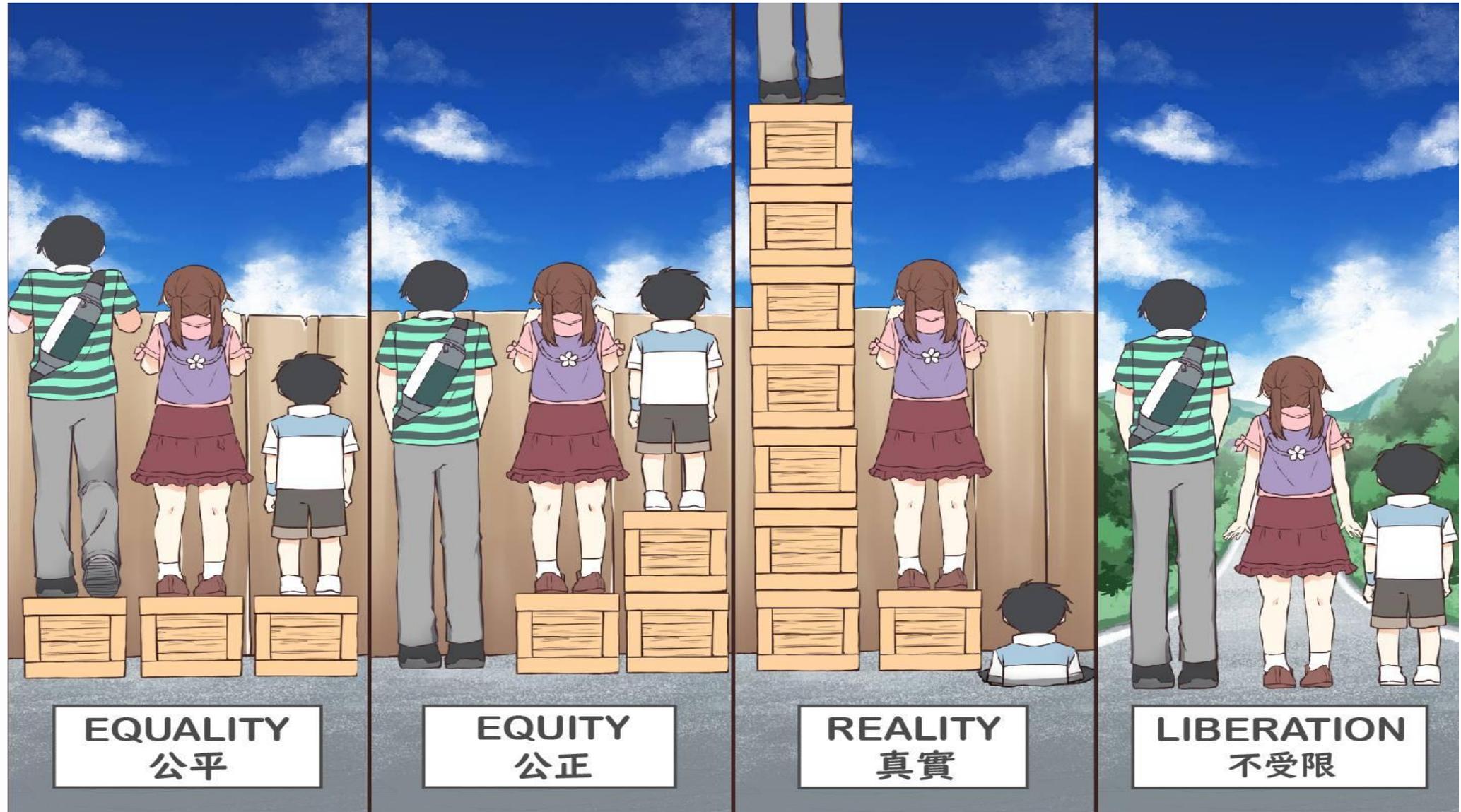
發現孩子作業份量和難度不符合需求，請把握親師溝通時間及重點

公平，是每個人得到他真正需要的東西。

公平不是每個人得到一樣的東西。

公平跟相同，並不一樣。





© 幫助高功能自閉與亞斯伯格

繪/朝田

今天腰有沒有痛？

社團

幫助高功能自閉與亞斯伯格及SEN有特殊教育需求家庭

這是花媽卓惠珠編寫評論的部落格。內容跟過動和亞斯輕度自閉，還有學習障礙，情緒障礙等隱性障礙相關。

導覽

認識花媽

演講

跟花媽說話

近期活動

分齡社團

希隱力

教學影片

自閉電影

好書

2021年3月28日

分齡分區分功能亞斯伯格或自閉等SEN特殊教育需求成長團體 (2021.03.28更新)

目前涵蓋在幫助功能自閉與亞斯伯格 臉書 <https://bit.ly/3bbp14E> 之下，有幾個分齡的社團歡迎加入。加入社團之前，請您務必讀一下臉書加入社團的規則。簡單介紹自己，看過別人的討論再發問之類的。並請尊重每個人的隱私。

花媽只是創社，每個社團都靠大家彼此的互助互信共同分享與維持。謝謝大家~~!!

另外，花媽卓惠珠，常常都有舉辦ASD實體相關活動。您可以參考參加這些活動。



<https://bit.ly/2MOkqJb>

一、以性質分類社團

- 有特殊教育需求SEN孩子家庭歡樂無法黨 <https://bit.ly/3eO56KV>

希望這社團能成為大家的心靈雞湯，紀錄特殊需求家庭中的趣事，能大大增加社團成員腦內多巴胺的團體!!

- 跟花媽卓惠珠說說話 臉書社團 <https://bit.ly/2TCyPiQ>

幫助高功能自閉與亞斯伯格理解人際互動困難和情緒障礙

這是花媽卓惠珠編寫評論的部落格。很多跟過動和亞斯輕度自閉相關。

導覽

認識花媽

花媽演講

教育視頻

隱性障礙社會支持

分齡社團

近期活動

自閉電影

好書

2019年8月2日

泛自閉高功能電影

Share 5K

泛自閉電影介紹 推薦泛自閉症相關書目 與疾病或身心障礙有關的電影總整理適合國小學生看的生命教育影片



不怕爆雷的電影，看過短片知道完整劇情，還是值得看的好片《光》的家庭真可愛！描述自閉症手足的真實故事。



《亞斯小子》里歐會被送進療養院起因於法國對自閉兒童的歧視



《溫蒂的幸福劇本》中溫蒂遇到阻礙時告訴自己，只有一個合乎邏輯的方向，就是前進



《那才是我的世界》在簡單平凡的故事中，找到真摯動人



熱門文章



特殊家長自己如何整合

合醫生、老師、夥伴快速幫助孩子得到資源-本文感謝家族家長授權



需求學生家長的備忘錄

，每年的8月1號各層級學校老師新職務抵定家長請開始計畫108.07.31更新



泛自閉症(高功能自閉與亞斯伯格)相關影片全記錄2019.8.02整理自閉症電影



推薦繪本《牆裡的孩

2016台灣部落格大賽文化藝術類

關鍵字搜尋

搜尋此網誌

搜尋

標籤

推薦影片 (227)

推薦書籍 (133)

亞大情成 (65)

親子教學 (64)

溝通 (59)

自閉症 (59)

小學 (55)

zora生活記事 (54)

就業 (50)

自閉名人 (50)

親職花路米 (47)

重要新聞議題 (46)

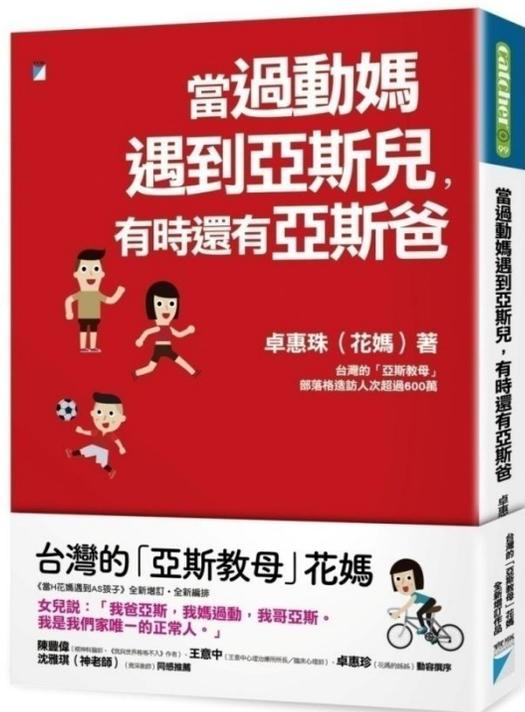
每個標籤都是分類項目

最近熱門文章

關鍵字標籤



搜尋 “花媽 卓惠珠”



聽花媽說說話
1800 位訂閱者

已訂閱 🔔

首頁 影片 播放清單 社群 頻道 簡介 🔍

上傳 全部播放 排序依據

<p>聽花媽說說話65：陪伴孩子一生的全生涯發展 觀看次數：778次 · 1年前</p>	<p>聽花媽說說話60：當注意力不足過動遇到亞斯伯格會產生... 觀看次數：882次 · 1年前</p>	<p>聽花媽說說話59：吳沁婕老師與昆蟲學家法布爾的邂逅 觀看次數：364次 · 1年前</p>	<p>聽花媽說說話58：吳沁婕老師挑戰自我，安全地通往冒險... 觀看次數：80次 · 1年前</p>	<p>聽花媽說說話57：吳沁婕老師如何面對與他人的不同 觀看次數：397次 · 1年前</p>
<p>聽花媽說說話56：吳沁婕昆蟲老師淺談過動症的影響 觀看次數：914次 · 1年前</p>	<p>聽花媽說說話55：為什麼世界需要亞斯？企業與社會該如... 觀看次數：618次 · 1年前</p>	<p>聽花媽說說話54：女性亞斯與男性亞斯的差異 觀看次數：1106次 · 1年前</p>	<p>聽花媽說說話53：亞斯兒真的有超能力嗎？ 觀看次數：1281次 · 1年前</p>	<p>聽花媽說說話52：我與世界格格不入。是亞斯特質？還是... 觀看次數：725次 · 1年前</p>
<p>8:15</p>	<p>9:46</p>	<p>9:52</p>	<p>6:06</p>	<p>7:54</p>