

校長的話

【用愛陪伴，讓每朵花亮麗綻放】

親愛的家長您好：

清晨，當您牽著孩子整理好衣著、背上書包踏進校門，揮揮手道別的那一刻，心中是否也泛起了淡淡的情感漣漪？那裡頭有期待、有驕傲，或許還夾雜著些許不捨與牽掛。此刻，請允許我代表全體教職員，向您致上最深的敬意與祝福——恭喜您，陪伴著孩子邁出人生中極其關鍵且光明的第一步。

在此，我想與各位家長分享幾個想法：

一、小學，是孩子自主探索世界的第一座城堡

在這裡，我們不僅引導孩子識字、學習人際互動、探索自然與培養品格，更細心呵護他們心中好奇與善良的種子。請您安心將孩子交給我們，學校擁有一支充滿愛心、耐心與專業的教師團隊，我們不僅是知識的引路人，更是孩子成長路上最溫柔的守護者。

二、教育是一場愛的接力賽，需要學校與家庭攜手同行

孩子的成長就像花開，各有各的時節與節奏。有的孩子如春櫻般熱烈綻放，有的則像秋菊般沉穩吐芳。我們只需要耐心引導與陪伴，不必催促，更無需焦慮。

未來的日子裡，讓我們成為孩子最堅強的後盾：

「多一點傾聽」，替代急躁的苛責；

「多一點相信」，給予探索的力量。

當家庭充滿愛、學校充滿溫暖，孩子就能展翅高飛。

感謝您選擇與我們同行。未來的日子裡，讓我們用溫柔關愛、以耐心等待，用心記錄孩子點點滴滴的蛻變，陪伴他們在愛與健康中茁壯，綻放屬於自己獨一無二的光采。祝福您與家人平安喜樂，孩子快樂成長！



大成國民小學校長 余豪傑 敬上

教務處宣導事項



壹、邀請您與學校攜手合作，迎接十二年國教新視野

今年十二年國教 108 課綱將邁入第 8 年，為開啟國家教育政策的新里程，此肩負著「提升中小學教育品質」、「成就每一個孩子」、「厚植國家競爭」的三大使命。其目標是要讓每一個孩子都能找到一片天，不再是「唯有讀書高」，而是「行行出狀元」，未來的日子，請各位家長與學校攜手合作，配合學校校訂課程計畫的發展，一起為孩子嶄新的學習旅程做好準備，共築孩子快樂學習的新場域。

一、人才培育，從十二年國教開始紮根

大家最常問的問題是：「為什麼要實施十二年國教？現在的教育現狀不好嗎？」原因是台灣新生兒人數愈來愈少，但是台灣 65 歲以上的高齡化人口卻急速增加，而成為「超高齡社會」，所以成就每一個孩子、協助他發揮長才，成為台灣社會向上提升不可或缺的人才是每一個國民責無旁貸的重要任務，要在九年一貫的基礎下向上提升，這也就是推動十二年國教的核心目標與價值。

每個孩子的特質、興趣和潛力都各不相同。而科技日新月異、網路無遠弗界，因此要用一種固定不變的紙筆測驗來決定就讀的學校實在不合時宜。特別是在青少年階段的孩子，正是培養自我認同、同儕互動、身體及心理轉變的尷尬期，應給他們多樣化的學習資源和無限可能的豐富視野，將被考試制約以致信心低落從學習中逃走的「無動力世代」，轉變成積極向上，充滿素養與獨特性的未來公民。

十二年國教帶動教育的質變，並以活化教學與適性輔導兩大主軸突破過去考試領導教學的桎梏，提供更大的空間讓老師們依據學生的能力設計不同的課程內容與教學活動，引導每個孩子達到學習目標，並結合家長與學校的資源開發校訂特色課程，培養學生主動思考、勇於探索、樂在學習的正向學習歷程，進而達到學習力的全面提升成為終身學習者。唯有讓學生在問題解決中學習，並學以致用，才能真正提升學生核心素養能力，也才是教育的真正價值。

二、十二年國教中素養導向的課程與教學

(一)以「核心素養」連貫各教育階段與統整各領域/科目課程之發展

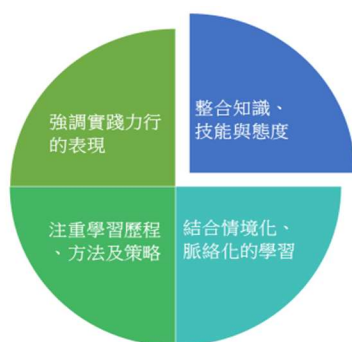
1. 核心素養係強調培養以「人」成為「終身學習者」，包括「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向。
2. 以及「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」九大項目。

(二)核心素養在教學現場的展現

1. 不僅教知識也要重視技能與情意。
2. 不僅重視結果也要重視學習的歷程與方法。
3. 不僅教抽象知識更要重視情境學習。
4. 不僅在學校中學習更要落實於社會行動。

(三)十二年國教課程特色

1. 課程類型分為「部定課程」與「校訂課程」。「部定課程」由國家統一規劃，以養成學生的基本能力，並奠定適性發展的基礎。「校訂課程」則由學校設計規畫，形塑學校教育願景及強化學生適性發展。
2. 素養導向教學的轉化原則：不僅教知識、技能與態度，更強調實踐的行動力。



3. 素養導向的評量重視現實情境下的應用表現，著重於評量學生在多樣複雜的情境中如何把所學的知識、能力、態度發揮出來，以評估學生的學習情形，並預測學習發展的潛力。
4. 未來課程多元且跨領域規劃，不再只是單一領域課程或學科能力評量。
5. 開設「新住民語」，供學生自由選修，本校一年級新生開設越南語、印尼語、泰國語、緬甸語；本土語開設閩南語、客家語、原住民語及閩東語。
6. 國中開設「科技領域課程」，國小資訊課程則採融入教學方式進行。

三、家長面對十二年國教的準備

(一)持續對教育的尊重與支持

家長是學校教育最重要的合夥人，家長的了解與支持才能使十二年國教落實成功，請尊重學校課程與教學的專業，參與、了解、尊重並支持學校教育，您的孩子將是最大的受益人。

- (二)面對十二年國教的來臨，桃園市正一步一腳印，從「教得好、學得好」的基本原則上，努力建構未來藍圖，期許我們一起攜手合作，讓桃園的孩子都能在多元學學習、適性輔導中，探索自己的興趣及專長，蓄積潛能發展的能量，培養未來競爭力，讓天賦自由，讓自己成為未來的社會菁英。

貳、教務處業務報告

一、定期評量：

- (一) 一年級：一年級新生上學期沒有第一次定期評量，會有第二次定期評量；前十週國語課程主要著重於注音符號教學。
- (二) 各年級：每學期安排二次定期評量，定期評量在期中及期末辦理，每次的評量包含平時成績 60%，定期評量成績 40%，目的是檢視學生在一段時間學科學習成果，一方面老師可以檢視教學成果，一方面學生可以知道還有些什麼要加強。學生的學期總成績，除了定期評量的成績之外，也包含了學生平時的各項學習表現，每次評量結束皆會頒發前五名獎狀，但不會標示名次。

二、如何申請各項補助？

- (一) 弱勢學生就學補助：請於開學日後，三天內向班導師填寫表件提出申請。
- (二) 急難救助補助：學生或家長，於事發後三個月內，向班導師提出申請
- (三) 各項獎助學金：註冊組會公告在學校網頁，請家長於指定時間內提出申請。
註 1：弱勢學生相關證明請於開學 3 日內，即 9 月 2 日(星期三)前交由班導師轉交給學校註冊組。如：低收入戶、中低收入戶證明正本、學生身心障礙手冊、家長身心障礙手冊(重度)、撫卹令。
註 2：低收、中低收入戶，另請繳交學生郵局帳戶影本。

三、怎樣辦轉學？

- (一) 轉出程序：
至戶政事務所將孩子的戶籍辦理遷出本校學區，由家長或監護人攜帶詳細記事的戶口名簿正本及身分證件到校找註冊組長辦理轉學手續。
- (二) 轉入程序：
孩子的戶籍辦理遷入本校學區。
請家長先至小朋友原就讀學校辦好轉出手續。攜帶戶口名簿、身分證件及原學校開立的轉學證明書到本校找註冊組長辦理轉入手續。手續完成後，孩子依抽籤結果安排至班級上課。

四、課後照顧服務班：

- (一) 課後照顧：星期一至星期五放學後至下午 5 點 30 分。(家長最慢需於 5 點 40 分前接回學生)。
- (二) 繳費金額及方式—依據市府規定：按每小時 25 元計算收費。繳費方式每學期分兩期報名及繳費(9-10 月、11 月-1 月、2 月-4 月、5-6 月)。
- (三) 以「同年級混合編班」為原則。
- (四) 每日課後照顧服務的「開始」與「結束」時間已經明訂，不可因個別因素要求變動。
- (五) 依規定「家長需於活動時間內負責學生之接送」，請參加的學生家長配合。
- (六) 依市府規定中途退出者，不退當月課後照顧費。
- (七) 具低收入戶、中低收入戶、原住民、身心障礙身分者，提出相關證明後，始可申請補助免收費用。
- (八) 課後照顧服務班，新生開學第一天沒有課照班，從 9/1(二)開始上課至休業日，若遇補課日仍有課照服務。親職日、例假日及國定假日則不提供服務。

★怎樣可以隨時得知學校最新資訊？

本校網址為 <http://www.dches.tyc.edu.tw/>，歡迎大家上網了解相關資訊，謝謝！

教務主任：袁啓陶 主任/分機 210

教學組長：徐啟翔 組長/分機 211

註冊組長：林淑榆 組長/分機 212

設備組長：張可欣 組長/分機 213

資訊組長：林志英 組長/分機 219



學務處宣導事項

壹、到校時間

一、到校時間為 7:20~8:00，為保護學生的安全，上學時間請勿過早或太晚。

若太早到校，安全考量會由警衛先生集中於中廊看顧，07:20 後才開放進入教室。

二、側門及後門開放時間為 07:20-07:50，若超過時間，請由前門(廣福路)進校。超過 8 點進校，請家長配合，謝謝！

※備註：建國路紅線區域請勿臨停讓孩子下車，以免造成其他用路人的不便。

貳、放學路隊（星期一、三、四、五 12:40 放學，星期二 15:40 放學）

放學路隊編排方式如下：

（一）前門路隊（往廣福路方向）：開放時間為放學至 13:10 及放學至 16:10。

※備註：因廣福路狹窄且交通流量大，所以請家長不要太早到校，以免造成交通堵塞與放學混亂。

（二）側門路隊（往文化一街方向）：開放時間為放學至 13:00 及放學至 16:00。

（三）後門路隊（往建國路方向）：開放時間為放學至 13:00 及放學至 16:00。

※備註：請於開放時間內至校門接孩子，若超過開放時間，導護老師會請學生一律至前門中廊等待家長。

☆整體建議：因學校處於週邊交通流量較大的市區，且因週邊道路又較為狹窄，所以請家長勿將車輛集中在校門口上下車（校門口周圍左右延伸 5 公尺為淨空區域），可讓學童多走幾步路，以免混亂而危及學童安全。

★接送學生上下學時，請家長配合：

1、家長汽機車不進入校園。

2、騎乘機車，請讓學生配戴安全帽。

3、請勿於校門口直接迴轉。

4、請勿將汽機車直接停放至校門口，讓孩子上下車。

參、服裝規定

一、服裝穿著統一規定為體育服裝，冬、夏季體育服裝請至校外自行購買，星期三為便服日（建議配戴活動名牌套），另外班級所製班服以班級為單位統一穿著，一星期次數以不超過 2 天為宜。

二、學生服裝（包含體育服、外套）均須縫上名牌，以供識別與管理，穿著便服時可以用名牌套或名牌夾置於胸前。

三、學生名牌於學期初發放一次，請妥善保存，遺失無法補發！

肆、衛生保健

一、齲齒是兒童常見的健康問題，建議家長定期每半年帶孩子給牙醫進行口腔檢查，學校也推行午餐後實施潔牙活動，請家長配合準備牙刷、牙膏、杯子，以養成孩子飯後潔牙的好習慣，並於每周二餐後進行含氟漱口水潔牙活動，以增進孩子口腔的健康。

二、配合政府學童健康檢查政策，將於 115 年 10 月 13 日進行一、四年級健康檢查；115 年 10 月 20 日進行流感疫苗施打。

三、配合健康促進計畫，將於開學後進行身高、體重、視力的施測，還請家長依照健康中心所發通知單上的建議辦理，共同照護孩子的健康。

伍、請假手續

規定：事、病假兩日，由導師核假，若三日以上核轉生教組長、七日以內者再核轉學務主任及教務主任，七日以上者需呈校長核准請假單，並依請假單上規定完成請假程序。

事假：請於事前先以聯絡簿或是提出口頭請假方式向級任導師請假，如遇緊急事件亦可以電話告知導師。

病假：學生如有身體不適時，為了孩子健康著想，應儘量讓學生在家休息，請勿勉強孩子上學，延誤病情。請假方式以電話告知級任導師即可。

陸、學生出席

依法令規定學生缺席時，學校須立即通報相關單位處理，為使學生能跟得上學習進度，請勿讓學生無故不到校上課，以維護學生的受教權益。

學校通報作業規定：●通報警政中輟系統●通報市府中輟網路。

柒、在校發生意外的處理原則

學生若於學校發生意外受傷時，會先送至學校健康中心作簡易的醫療處理；若受傷情況較為嚴重時，則會儘速通知家長並緊急送醫。為了能把握時效，校方會選擇就近醫院，請家長務必配合。學生若有特殊病例或任何身體狀況，務必事先報備告知老師及在健康狀況調查表註記，以便預防突發狀況發生。

捌、反霸凌專線：3661155-312 生教組

玖、多元化社團

學校辦理多元化社團可供學童更多元的學習，歡迎家長陪同孩子一起選擇喜歡的社團參與。(※115 學年度上學期社團將於 8/31 開學日發放報名通知單，並於 9/1 開始報名，請詳閱學校網頁的報名注意事項並進行報名)

拾、體育排球專班介紹

學校於五六年級成立體育班（排球專班），於每年四月招考 4 升五學生，歡迎參閱相關訊息。

學務處團隊

學務主任：黃應龍主任/分機 310

訓育組長：陳怡慧組長/分機 311

生教組長：張達達組長/分機 312

體育組長：陳映帆組長/分機 313

衛生組長：呂麗貞組長/分機 314

健康中心：鄧文美護理師、廖佳玲護理師分機/370、371



大成國小排球隊臉書粉專



大成國小社團網站

桃園市八德區大成國民小學 115 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	
07:20～08:00	上學時間（寧靜閱讀時間）	
08:00～08:20	導師時間	每周四 8:15-8:45 中高年級兒童朝會
08:20～08:30	晨光時間（寧靜閱讀） （週二週五開放班級運動）	
08:30～08:45	整潔活動	
08:45～08:50	休息時間	
08:50～09:30	第一節	
09:30～09:40	第一節下課	
09:40～10:20	第二節	
10:20～10:35	課間活動時間	
10:35～11:15	第三節	
11:15～11:25	第三節下課	
11:25～12:05	第四節	
12:05～12:40	午餐時間	
12:40～13:15	午休時間	
13:15～13:20	休息時間	
13:20～14:00	第五節	
14:00～14:10	第五節下課	
14:10～14:50	第六節	
14:50～15:00	第六節下課	
15:00～15:40	第七節	
15:40	放學	
15:40～16:00	課程研發時間	

■ 依據：「桃園市國民中小學學生在校時間實施原則」（1050219 訂定發布）

◎「中高年級學生朝會」時間（共同導師時間）：每週四 08:15~08:45

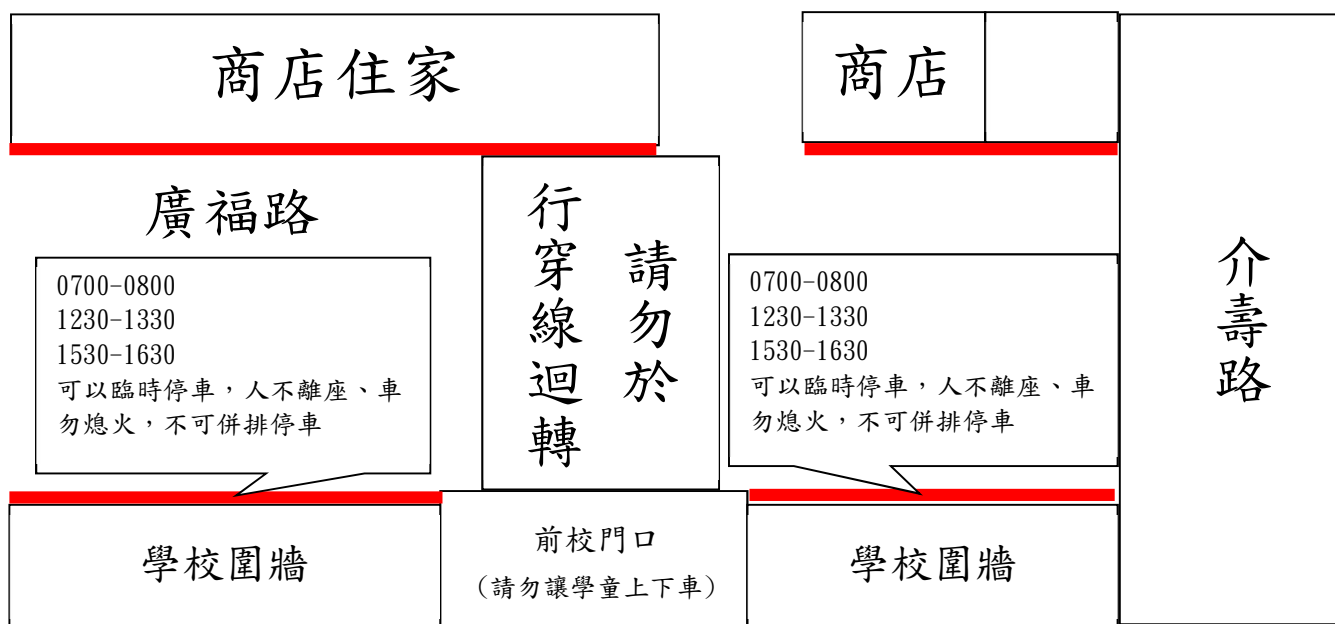
低年級：週二整天，其餘半天

中年級：週三、五半天，其餘整天

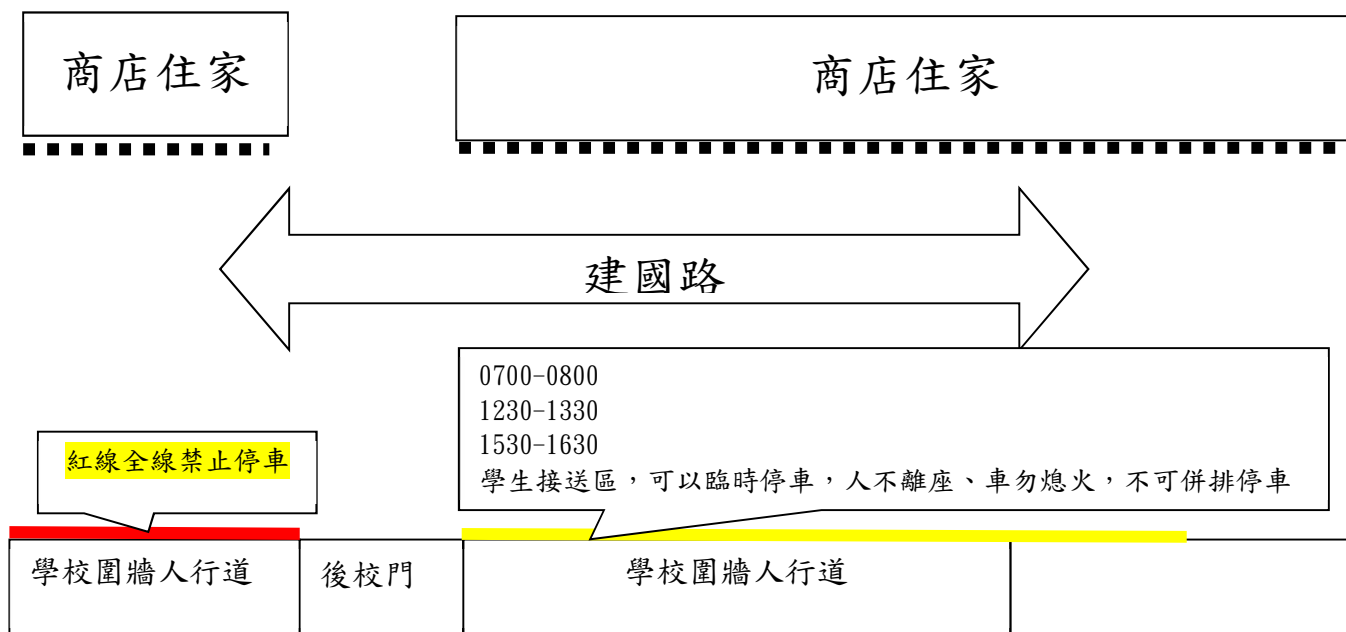
高年級：週三半天，其餘整天



前校門接送地圖



後校門接送地圖



大成國小校園規範簡易公告版（詳細校規請上公布欄下載）

通學注意事項：

1. 過馬路要注意號誌、標線，不爭先恐後，不跑步、不推擠，走路要靠邊，不嬉戲、不做危險動作，遵照導護老師與愛心志工的指揮。
2. 特殊狀況要先行離校，請家長打電話告知導師，填寫外出單交至警衛室才能離開學校。
3. 無法到校須主動聯絡導師請假。
4. 搭乘汽機車及腳踏車的小朋友，要戴上安全帽，於遠離車流側下車以免衝撞，開車門前務必注意是否可能造成自己或他人危險。
5. 攜帶球類，要用袋子或球網裝起來，避免遺失或掉落，也不可沿路玩耍。
6. 等候接送的人員請於指定區域內保持安靜靠邊停等，避免阻礙人員動線。
7. 小朋友放學之後應立刻回家，未經家長及老師許可，不得逗留校園。
8. 請家長保持校門口及斑馬線動線淨空，也請避免在校門周遭迴轉。

校園安全：

1. 生態池歡迎觀察、欣賞，水池邊與偏僻角落處禁止進入。
2. 不得做危險動作如：攀爬高處、丟擲硬物；不可淋雨；不可干擾他人課堂活動。
3. 有人受傷，應熱心助人並通知師長。
4. 為維護遊戲器材及人員安全，溜滑梯由低年級優先使用（學校訂有遊戲器材使用規範），絕不可有推擠絆倒他人之行為。
5. 不可在走廊、樓梯處奔跑，打球、奔跑等激烈運動請至操場，不可刻意朝人臉面及要害處丟球或踢球，本校禁止無教師指導下使用硬式球類。

其他：

1. 配合打掃、早自修、午休、課間及放學時間依教師指定內容及地點活動，不可四處遊盪。
2. 保持個人衛生習慣，服裝儀容及環境隨時保持整潔，不邊走邊吃也不亂丟垃圾，遇有垃圾應即拾起。
3. 不破壞公物也不浪費學校資源，看見他人有不當的行為應即勸止，不立即改正者請向行為人導師報告，屢勸不聽者請帶至學務處。
4. 不說粗話、避免尖叫或大聲喧嘩影響他人。
5. 能對愛心志工及幫助我們的老師、家長、學校職工多加表達感謝之意，對同學充滿善意與尊重，遇事衝突能理性溝通，請師長或相關人員共同處理，不以肢體或言語暴力、關係排擠等不當手段表達憤怒。
6. 未經他人同意不隨意拿取物品或窺視他人隱私。
7. 使用電腦時不上色情暴力等不當網站，不在通訊軟體、討論群組或其它網站上發表不當言論，使用網路時應有師長陪同。
8. 不帶危險物品，如：長刀、空氣槍…。違禁物品，如：菸、酒、檳榔…。或任何無關學習之物品到校。
9. 除緊急聯絡事項或經教師指導與學習相關活動外，禁止於校園中使用手機、平板、攝影錄音等多媒體器材（本校另有提供行動載具管理申請書）。
10. 不對同學任意做身體碰觸，尤其在他人表達不舒服時應立即致歉，予以尊重。言語或舉動造成他人不舒服經對方表達時立即停止不當舉動。

◎遇霸凌、侵害事件請至學務處反映，電話為 03-3661155 轉 312

總務處宣導事項

壹、校園規劃與修繕

一、教學上的使用，除了普通教室，另有視聽、音樂、自然等專科教室，每班教室皆配置投影機、電腦等視聽器材，以利教師實施多媒體教學。

二、學生的活動範圍有運動場、遊戲區、休憩區、花園學習步道等，這些設施我們有專人做例行性的安全檢查與不定期的抽檢，以保障學生的生活及遊戲安全。

貳、維護校園的安全

在保障學生安全方面，除了遊戲器材及教學設施定點定時的檢修外，學校用水、用電、用餐等安全的維護與管理，亦是我們的重要工作項目。

參、註冊費-----收費項目

本學期一年級學生註冊收費項目說明：

(一) 三 聯 單：代收代辦費、保險費..等。

1. **家長會費**：兄弟姊妹同校由較低年級之弟弟（或妹妹）繳交。

2. **代 辦 費**：保險費、簿本及美材費、戶外教學活動費、游泳教學費用等。

※115學年度起市府全面補助就讀本市公私立國民中小學學生教科書費用

※午餐費：配合教育善好政策，由市府補助。學校供應三菜一湯的營養午餐。

(二) **繳費方式**：開學後發繳費單給貴家長，至便利超商、郵局、農會或 i 繳費平台（免手續費）等繳費。

特殊身分學生減免項目彙整表	1. 免家長會費	2. 免保險費
低收入戶(市公所證明-正本，需 115 年的)	✓	✓
原住民(戶口名簿影本)		✓
重度、極重度之家長或學生(身心障礙手冊影本)		✓
同一戶有兩位以上學生就讀本校由最低年級學生繳交	✓	

★總務處為教學及學生學習的後勤支援角色。

★以學生需求優先，爭取經費，善用資源、充實設備、改善學習環境。

總務處團隊

總務主任：賴冠霖主任/分機 510

事務組長：崔明華組長/分機 511

出納組長：陳雅柔組長/分機 512

文書組長：曾志川組長/分機 513

午餐室：林佩樺午餐祕書、葉倩瑛營養師/分機 520、521



輔導室宣導事項

壹、擬定輔導活動

- 一、組織輔導活動推行委員會
- 二、設計及實施輔導工作
- 三、督導特教班、資源班、音樂班及資優班正常運作

貳、整理與建立學生輔導資料

- 一、新入學學生輔導資料記錄與基本資料建立
- 二、舊生隨時補記相關學生資料



傾聽與陪伴

參、推展榮譽制度

實施大成好讚兒童榮譽制度、加強學生向善的心性，建立正向積極的人生觀。

肆、推動自殺自傷防治、性別平等、生命、家庭教育

- 一、成立各項教育推動小組
- 二、每學年辦理性別平等、生命、家庭教育班級教學及相關研習以符合最新法令規章
- 三、收集相關參考教材

伍、加強個案輔導

- 一、適應欠佳學生，建立個案進行輔導
- 二、視學生身心狀況及需求，提供發展性、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導關懷

陸、落實弱勢關懷

- 一、加強弱勢學生學習
- 二、整合特教、輔導資源協助高關懷學生輔導
- 三、結合外部社區資源給予弱勢學生必要協助

柒、加強親職教育

- 一、配合親職教育活動實施親職教育
- 二、舉辦家長參觀教學日或班親會推動親師合作



小團體活動

輔導室團隊

輔導主任：林艾蓓主任/分機 610

輔導組長：王莉雅組長/分機 611

資料組長：張莘苡組長/分機 612

特教組長：張昊暉組長/分機 613

專輔教師：劉允震老師/分機 614、陳心蕙老師/分機 600

進修部宣導事項

一、國小「進修部」：

- (一) 為滿足全民終身學習之需求，提供彈性學習機會，培養持續進修與自我成長之習慣，促進學習型社會之建構。
- (二) 為補充正規教育之不足，提供多元化課程，協助學員加強學科、語言及技能等方面之學習。

二、辦理「成人基本教育研習班」

- (一) 提升新住民語言能力，促進生活適應
協助新住民及其家庭成員學習中文，增進日常生活溝通能力，提升生活品質與自主性。
- (二) 促進家庭親子互動與學習支持
為使新住民家長能更有效地輔導子女課業、參與學校活動及親師溝通，增進家庭內的語言共通性與情感交流，鞏固親子關係。
- (三) 加速融入社會與參與公共事務
幫助新住民理解臺灣社會的語言、文化與制度，培養其參與社區活動及公共事務的能力，促進社會融合與互信。

三、報名資格：

- (一) 年滿十五歲本國失學民眾。
- (二) 新住民家庭的配偶（需有依親者及有效之居留證）。

進修部主任：劉玉蓮主任/分機 120

導師的叮嚀

親愛的家長您好：

孩子即將邁入一年級，從幼兒園進入小學，是生活與學習上的一個重要轉變。除了學習課業之外，良好的生活習慣與基本的自理能力，也會影響孩子適應學校生活的速度。在孩子正式進入小學生活前，想邀請家長陪著孩子一起練習，看看孩子目前是否已具備以下能力：

1. 能聽懂大人的說明，並依照指示完成簡單的事情。
2. 能在沒有爸爸媽媽陪伴的情況下安心參與活動。
3. 能清楚表達自己的想法與需求，遇到困難時也願意主動說出來。
4. 能與同學一起遊戲、分享，並學習與他人相處。
5. 能獨立完成如廁，並熟悉學校常見的蹲式廁所。
6. 能觀察天氣及自己的身體感受，學習適時增減衣物。
7. 能自己吃飯，並在用餐後整理餐具及自己的座位。
8. 能靜下心來專心完成一項活動，逐漸培養 20～30 分鐘的專注力。
9. 已建立固定的生活作息，能配合學校的上課與休息時間。
10. 能記得爸爸媽媽的姓名，以及必要時可以聯絡的電話。

孩子的成長需要時間與練習。平時受到家人的照顧，孩子習慣有人幫忙是很自然的事；但進入一年級後，許多事情都需要慢慢學習自己完成。因此，鼓勵家長在日常生活中適度放手，讓孩子自己穿衣、整理物品、收拾餐具、準備上學用品等。即使一開始做得不夠好，也沒關係。多給孩子一些嘗試的機會，孩子會在一次次的練習中累積經驗，也會逐漸感受到「原來我自己也做得到」，進而建立自信與獨立的能力。我們一起陪孩子養成好習慣：

（一）建立規律的生活作息

請協助孩子養成早睡早起的習慣，讓每天上學都能精神飽滿，也盡量避免遲到。若孩子因故無法到校，也請記得提前與導師聯繫。

（二）每天吃好早餐

早餐是孩子一天活力的重要來源，請讓孩子養成吃早餐的習慣。平時也可以減少零食及含糖飲料的攝取，維持良好的飲食習慣，也讓孩子能安心享用學校午餐。

（三）做好個人衛生

請為孩子準備個人餐具及潔牙用品，餐具使用後記得每天帶回家清潔，午餐後也要養成潔牙的習慣。此外，也請留意孩子的頭髮、指甲及整體整潔，從生活中培養照顧自己的能力。

（四）學用品簡單實用即可

一年級孩子容易受到新奇、可愛的物品吸引，因此學用品建議以安全、實用、好整理為主，避免過度花俏。也請在文具、用品上貼妥姓名，方便孩子辨認與保管自己的物品。

（五）養成睡前整理的習慣

每天晚上可以陪孩子一起檢查書包：功課完成了嗎？需要帶的物品準備好了嗎？聯絡簿是否已完成簽名？讓孩子慢慢學習為自己的學習用品負責，準備妥當後就能安心休息。

（六）學習尊重與有禮貌

良好的品格從生活中的小事開始。請提醒孩子與老師、同學相處時保持禮貌，學習說「請」、「謝謝」、「對不起」，也練習傾聽、等待與尊重他人。

學校與家庭是孩子成長過程中最重要的夥伴，讓我們一起陪著孩子練習、鼓勵孩子嘗試，也相信孩子的能力。當孩子願意自己動手做、自己想辦法解決問題時，那些看似微小的進步，都是成長中很珍貴的累積。

溫馨提醒您：與其等孩子做錯了再責備，不如事先陪孩子練習怎麼做，給孩子一點時間，相信會一天比一天更進步！

讓我們一起陪伴孩子，開心迎接一年級的新生活！

一年級導師敬上 115.08.01.

