

115 年度國民中小學學生專題研究比賽

國中組評審建議

小組編號	專題名稱	評審建議
TYJ001	綠野龍中一校園樹木綠碳與落葉堆肥黃碳探究	● 問卷調查、專家訪談及多媒體的內容豐富、充實
		● 研究報告結構嚴謹有序，紀錄詳實易操作，用文遣字平易近人易推廣，是篇綠碳和黃碳推廣的好文章。
		● 宣傳方式有網頁和海報宣傳，建議可於全校大型聚會或社區推廣，增加影響力並磨練實體宣傳能力，第一線感受民眾回饋及建議，落實素養精神
		● 團隊證實校園固碳極限，僅能抵銷校園約 2.5 年的水電碳排，說明節能減碳的急迫性 ● 團隊科學驗證實作能力值得肯定
TYJ002	環保吸管行不行，行動減塑更給力	● 問卷調查、店家訪談及多媒體的內容豐富、組員反思及紀錄深入。
		● 研究主題和生活息息相關，問卷置坐有層次且統計細緻，問卷建議可推廣至社區民眾。
		● 宣傳文宣有溫度打動人心，建議可進行全校公開集會宣傳或社區推廣。
		● 不僅實地踏查、參訪、訪談、問卷調查及行動研究來希望減塑 ● 利用影片推廣吸管廢物利用
TYJ003	從垃圾到資源：小廢物再利用打造綠色角落	● 內容實用，執行方式宜更深入並加強組員互動性。
		● 研究報告撰寫尚符規格。質性結果未分類整理，量化結果闕如。
		● 建議未來可設計問卷在校慶期間讓民眾填寫或和校本課程結合坐全年及(全校)線上問卷，歐及足量樣本數以利後續分析及延伸研究。
		● 團隊透過「藝術作品」與「實踐宣言」的結合，有看到及了解(及提升)國中生對於校園減少垃圾議題的認同度
TYJ006	草色入簷青：打造永續校園的綠屋頂行動提案	● 內容實用豐富，實際綠屋頂之執行方式宜更落實並具可行性。
		● 主題實用，問題分析詳細。但綠屋頂的研究主題和下雨天走廊積水的研究問題的銜接，需要更多說明聚焦關聯性。若僅為解決走廊積水的問題，不一定要聚焦綠屋頂。
		● 本研究僅為提案計畫，尚無實施成果，可評估可行性後進行延伸研究。
		● 團隊發想了 4 種設計方案後提出實際的建置與維護行動方案頗有行動力
TYJ007	裸裝上陣！桃園零售通路的綠色購物挑戰	● 問卷調查、店家訪談及多媒體的內容豐富、組員反思及紀錄深入。
		● 研究結構嚴謹有序，調查綠色購買行為後設計行動劇入班宣導行動力佳。
		● 設計裸妝上陣 APP 累積點數換取環保徽章，增加活動的趣味性。已有商業思維是亮點，期待未來延伸研究成果。

		● 團隊以 Google AI 設計一款提醒型 Web App，作為行動研究的工具頗有創意
TYJ008	綠生活攻略－源頭雙減新實踐	● 問卷調查及回饋單分析深入，多媒體的內容豐富、組員反思及紀錄良好，釐清垃圾與剩食的實際原因與狀況。 ● 研究主題實用，撰文條理分明，問卷蒐集明確點出本研究限制及待改善方向。 ● 咒塑回站歲末闖關活動文宣創意十足，惜食特攻隊空盤計畫藉由趣味性(或獎勵？團隊動力發揮作用激勵人心，綠色生活圈環保集點卡活動推廣至社區實踐擴增影響力。 ● 結合時事:桃園市非家戶垃圾隨袋徵收政策為，團隊用行動研究法探討校園午餐剩食與一次性垃圾的減量策略
TYJ009	綠色上學路：走出永續通學新路線	● 推動綠色「通學廊道」之問卷調查、訪談及行動優化方案，成果具體且深入。 ● 主題實用結合交通安全一題，問卷考量在地因素設計良好，分析務實，行動方案具體可行，善用社區及政府資源深具公民行動力。 ● 綠色上學路走出永續通學新路線－行動短劇製作良好，建議可以在家長群組中推播加強影響力(目前尚未公開)。 ● 結合里長合作及影音宣導形成二個通學廊道優化方案
TYJ011	從自己開始，創造永續美好未來	● 內容實用且廣泛，但課題宜更深入具體並加強分析。 ● 主題符合時勢，藉由訪談行是聚焦社會行動。若能有量化研究更佳。 ● 公民行動為了永續美好的未來
TYJ012	山重水復迴龍穴，清溪護山又映村	● 組員經由現地行動、訪談與調查，深入了解迴龍社區的歷史、分析塔寮坑溪的汙染現況，及尋求環境改善的方法及設計推廣環境教育的宣導動畫、闖關遊戲、桌遊等活潑教材。成果豐碩且深入。 ● 在地議題實踐及具特色故事動人，行動方案應變得宜。 ● 創作闖關遊戲、清晰護山大富翁等活動寓教於樂，從過程中習得環境守護思維。 ● 製作問卷及果顯示宣導課程介入後認之提升，研究分析成熟完整。 ● 善用社區資源，落實宣導與實踐，創造社區共學共好精神。 ● 將研究成果轉成環教課程&教材，讓迴龍地區的學生在地認同及守護(此組會議次數相當多)
TYJ013	拒絕容貌焦慮、放下濾鏡，找回綠色心靈	● 內容實用創新，但問卷調查結果之分析與心靈層面之連結宜更深入。 ● 選題不錯，建議問卷設計可規劃文獻探討中的運動和綠色心靈療法(園藝療法、自然散步、綠地活動、自然冥想等)蒐集數據後進行行動研究，藉由專題研究歷程達到正向宣導效果。 ● 團隊說明綠色心靈的重要性
TYJ014	減碳綠色地圖：隨手實踐低碳生活	● 內容實用創新，綠色生活地圖之各項減碳成效建議進行排序以優化成效。 ● 主題實用、問卷題目設計為大眾視角，簡單易讀目的明確為解決

		大眾生活問題，很受歡迎。 ● APP 實用易操作具精準導航服務是亮點。建議可以推廣至社區(如藉由家長群組進行推廣) ● 減碳地圖有效實踐減碳
TYJ015	慕斯瓶的「平靜」革命：永續行動鎮中 ing	● 以問卷、實驗及分析證明單純改變洗手乳的「容器型態」，就能在校園中創造驚人的節水效益，也是校園內推廣門檻最低的永續行動策略，值得肯定。 ● 題目實用，研究聚焦洗手慕斯省水效益，研究結果有明顯效益，建議可以進行行動推廣，檢視行動效益更佳。 ● 團隊實驗證實慕斯型洗手液在化學減量具備優勢
TYJ016	城市一頁白：空地歷史調查與永續利用行動	● 空地的利用方式與社區需求、法規及環境條件有關。問卷內容及分析，宜更深入。 ● 探究社區歷史找出荒置緣由並進行行動規劃，有積極行動力。 ● 建議可以延伸研究蒐集民眾對於 AI 設計圖的回饋，提供給相關單位參考。 ● 多元應用尋求在地空地使用的解決方案
TYJ018	不老的城市：Grandpa GO	● 內容實用創新，有效問卷稍嫌不足。 ● 主題新穎活潑，為銀髮族設計的 APP 也極具巧思，讓 Grandpa 願意出門走走享受綠意和健康。 ● 延伸研究建議問卷或 APP 可以推廣至社區讓更多人受惠。 ● Grandpa GO 對銀髮族健康促進的部分有創意
TYJ019	舊愛新生：舊衣的第二段旅程	● 內容實用創新，本研究透過問卷、訪談、生活情境觀察與校園宣導釐清學生對舊衣處理的理解落差並以行動研究回應問題。 ● 能關注環境議題且試圖用簡單實驗增加再利用的可能性是亮點。 ● 跳蚤市場擺攤行動很棒，建議可以量化分析販售類別受歡迎程度具體呈現行動成果。 ● 探究中的多因素考量值得未來再進一步深化
TYJ020	為什麼我們知道環保，卻還是做不到？	● 內容實用創新，建議加強時見綠色生活的具體有效策略之說明。 ● 主題實用，問卷題目建議避免否定問法或用雙重否定，填答者不易理解，可能導致問卷誤差。 ● 有效經由調查知悉環保知行之落差現象
TYJ021	垃圾大有去處：專用不亂用，校園減廢新公式	● 內容實用創新，有效問卷稍嫌不足。 ● 符合時事議題，建議問卷題目可以更具體可達，圖表結果須有文字和數據解說，更能讓人理解研究結果。 ● 探詢找出未能減垃圾的原因
TYJ023	擇善而食，肉亦可永續	● 研究旨在提升師生與店家對「永續肉品選擇」的認知，及推廣有益於永續城市之肉品。惟店家資料之正確性與問卷填答之嚴謹度仍應加強。 ● 新穎的題材，建議問卷作答前可以先說明特定專有專有名詞，減少問卷結果誤差。

		● 研討中讓超過六成師生打破吃素才環保，轉而認同選對肉品也能愛地球. 另. 探究分析時質性與量化有效結合!
TYJ026	放下短片。創造永續學習環境	● 內容實用創新，同學對短影音內容之篩選或利用及吸收程度宜進一步分析。
		● 常見的議題，活動中運用數位減壓週活動進行手機斷捨離活動很有創意，推廣取代手機影音閱讀的活動也很實用，是很好的教育宣導。
		● 團隊有效指出:快樂與學習變得更有選擇、更有深度