

桃園市政府原住民族教育資源中心 114 學年度課程與教學組辦理計畫

計畫名稱：專家學者導入本市國中小教育階段都會區原住民族教育課程策略聯盟 「課程發展與實踐」研習工作坊

壹、目標：

- 一、提升桃園市都會區原住民族教育課程策略聯盟學校校長、教務主任與教授原住民族教育課程教師對原住民族教育核心理念與實務的認識。
- 二、引導桃園市都會區原住民族教育課程策略聯盟學校校長、教務主任與教授原住民族教育課程教師掌握原住民族教育融入學校課程發展的策略與方法。
- 三、協助桃園市都會區原住民族教育課程策略聯盟學校建立以學校本位為基礎，符合都會區原住民學生需求的特色課程。
- 四、促進桃園市都會區原住民族教育課程策略聯盟學校將發展之原住民族教育課程有效落實於教學實踐中。
- 五、彙整桃園市都會區原住民族教育課程策略聯盟學校課程發展與實踐成果，製作成電子書，作為經驗分享與推廣之用。

貳、辦理項目

- 一、本計畫包含由專家學者主導的導入研習課程，並輔導學校進行課程發展與實踐，最後彙編成電子書，辦理項目及內容詳如附件一。
- 二、專家學者導入「課程發展與實踐」研習課程：辦理桃園市都會區原住民族教育課程國中與國小策略聯盟學校研習各 4 場次。參加人員請至教桃園市教育資源入口網(八德國民中學)登錄研習報名
- 三、都會區原住民族教育課程國中與國小策略聯盟學校進行「課程發展與實踐」及「電子書內容撰寫」：輔導桃園市都會區原住民族教育課程國中與國小策略聯盟學校進行課程發展與實踐及撰寫電子書，電子書大綱詳如附件二。
- 四、電子書編纂與校對發行：集結桃園市都會區原住民族教育課程國中與國小策略聯盟學校課程發展與實踐成果，彙編成國中與國小各 1 本總計 2 本電子書。

參、實施期程：114年8月至115年7月。

肆、預期成效

- 一、提升桃園市都會區原住民族重點學校對原住民族教育的重視與投入
- 二、促進原住民族重點學校發展出符合都會區原住民學生需求的多元化、特色化課程。
- 三、增進都會區原住民學生對自身族群文化的理解、認同與自信心。
- 四、落實全民原教，使本市所有學校發展原住民族課程均有所依循。

五、建立桃園市都會區原住民族重點學校在原住民族教育課程發展與實踐方面的專業能量，系統化課程發展。

伍、實施獎勵：

為鼓勵本市國中小教育階段都會區策盟學校參與「課程發展與實踐」工作坊及「電子書內容撰寫」，本案參與學校、教師暨相關人員，按實際參與情形，給予敘獎，說明如下：

一、本案工作人員

擬依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定，共核予承辦學校9人嘉獎1次，協辦學校5人嘉獎1次，獎狀依實際表現優良者核實頒發。

二、本案編輯人員

擬依本市「高級中等以下學校教育人員研究著作給分審查要點，第五點（十六）編輯經本局核定之鄉土教材，每冊核給3分。」由數人合作之作品，依作者人數平均給分。

陸、工作坊參與人員差假

本市國中小教育階段都會區策盟學校得核予出席人員公(差)假登記及課務排代，所遺課務得依規定聘請代課教師並得支領代課鐘點費，由學校預算-用人費用-聘僱及兼職人員薪資-兼職人員酬金項下支應，倘有不足再由本局辦理代課鐘點費預算不足補助作業，並請學校相關人員應在不重複支用原則下支領經費。

桃園市政府原住民族教育資源中心 114 學年度課程與教學組辦理

專家學者導入本市國中小教育階段都會區原住民族教育課程策略聯盟

「課程發展與實踐」研習工作坊課程配當表

國小場

地點：僑愛國小

日期	時段	課程內容	時數
9/3(三)	上午	• 原住民族教育課程的發展（副局長）	1
		• 原住民族教育的推廣策略	1
		• 民族教育課程發展歷程（教授）	1
	下午	• 各校民族課程推動的情形（教授）	1
		• 典範學校分享（瑞豐國小）	1
		• 電子書架構與撰寫要領（教授）	1
9/17(三)	上午	• 各校民族課程推動的情形（教授）	4
		• 電子書架構與撰寫要領（教授）	
	下午	• 典範學校分享（大溪國中）	1
		• 綜合討論與對話（鍾美華校長）	1
10/15(三)	上午	• 民族文化課程實踐策略（教授）	3
	下午	• 民族文化課程實踐策略（教授）	1
		• 典範學校分享（大溪國小）	1
		• 電子書架構與撰寫要領（教授）	1
12/10(三)	上午	• 民族文化課程推廣的策略（教授）	3
	下午	• 民族文化課程推廣策略（教授）	1
		• 典範學校分享（龜山國小）	1
		• 電子書架構與撰寫要領（教授）	1

原住民族教育資源中心電子書編輯撰寫架構方向說明

壹、電子書內容架構與頁數分配

每校撰寫篇幅：**共 20 頁**。(可在編輯會議討論)

(一)內容架構細目 (可在編輯會議討論)

★學校篇名★(請學校自訂，15 字以內)

1. 【學校簡介】第 1-2 頁
2. 【辦理民族文化課程初衷與目標】第 3-4 頁
3. 【民族文化課程發展歷程與策略】第 5-8 頁
4. 【民族文化課程的實施方案】第 9-12 頁
5. 【民族文化課程實施成果】第 13-18 頁
6. 【推展民族文化課程的困難與解決策略】第 19-20 頁

(二)字數：每一頁次以 **600 字** 為計算原則。(可在編輯會議討論)

(三)各校文字格式設定：(可在編輯會議討論)

1. 標題為 16 點字/標楷粗體
2. 內文為 14 點字/標楷體
3. 行距為固定行高/行高 20 點

貳、各校呈現內容簡述如下：

一、學校簡介

(一)背景。

(二)現況(班級數/學生人數/原住民學生人數、占比，另依年級別、性別、族群別統計原住民學生數)。

(三)精簡介紹該校之主要特色。另為增添書頁閱讀的活潑性，亦可置放該校最具代表性的照片。

二、辦理民族文化課程初衷與目標

先寫辦理初衷：為什麼要辦這個課程計畫。

再寫辦理的目標：不要寫教育局的計畫目標，而是就學校所實施的課程主題，希望學校、教師與學生參與了這個課程計畫後，可以實踐那些目標。

撰寫時，可以先寫幾個標題，再一一用段落文章加以詮釋。

三、民族文化課程發展歷程與策略

學校可依照實際發展的步驟、歷程去做敘述及說明。

說明學校辦理民族文化課程發展的歷程，請寫出學校從召集、規劃、討論文化主題、決定學習對象、教學節數、撰寫計畫如何實施。不是指某一個單元，而是總體課程的發展歷程。

四、學校民族文化課程的實施方案

將學校所發展出來的民族文化課程方案呈現出來(包含實施的主題、課程目標、是領域課程或是跨領域的主題課程、課程的原住民族知識結構、實施對象(實施的年級、

班級數)、教學節數(每班多少教學節數)、各年級或年段的課程內容/單元名稱,提供各單元的教學節數。

五、民族文化課程實施成果

學校實施成果不要寫規劃如何做,而是寫出已做了些什麼?得到什麼成果或效益。

可分:課程發展成果、教師專業發展成果、學生學習力與族群尊重/認同、社區與家長回饋。

六、推展民族文化課程的困難與解決策略

分項寫出實施本計畫的困難,以及採取的解決策略,亦可說明來年的進一步計畫。

附註:

1.若有參考書目,請於最後依APA格式寫下參考書目。

2.標題序號請依以下方式編寫:

壹、……

一、……

(一)……

1.

2.

3.所附照片之像素需求為1600*1200以上;並注意智慧財產權之規定。

4.圖與表需分別標示序號與名稱,序號均從1開始;表的名稱在上,圖的名稱在下。