

大成國小 114 學年度家庭教育-祖父母節活動計畫

一、活動背景

祖父母節是感恩長輩、傳承家庭文化的重要日子。透過分年段的「習寫學習單」活動，學生能在書寫中表達對祖父母的關愛，並藉由訪談、繪畫、故事記錄等多元方式，促進世代間的交流與情感連結。

二、活動目標

1. 情感培養：讓學生理解並感恩祖父母的關懷與付出。
2. 語文能力：提升學生的表達與書寫能力。
3. 文化傳承：促進家庭記憶、生活經驗的分享與紀錄。
4. 世代交流：增進祖孫之間的互動與理解。

三、活動對象

- 國小 低年級（2 年級）
- 國小 中年級（3-4 年級）
- 國小 高年級（5-6 年級）

四、活動日期

- 祖父母節為八月的第四個星期日，今年為八月二十四日。預計開學第一週(九月一日)將學習單發給各班老師，並請各班老師於九月十二日(星期五)前將 2 張優秀作品交給輔導室輔導組長。

五、活動地點

- 各班教室（書寫與分享）
- 家中（訪談與蒐集資料）

六、活動流程

時間	流程內容
前置準備	教師說明祖父母節由來，示範學習單填寫方式，發放各年段專屬學習單
課堂活動	學生於課堂上完成部分書寫（畫畫、填空、訪談問題等）
家庭作業	學生回家訪談祖父母，完成剩餘內容
分享交流	學生於班級進行作品分享
展示表揚	將學生優秀作品於校內公告欄或走廊展出，並由輔導組長填報表現優異的學童「好讚兒童點數每生 20 點」，嘉獎表現優良的學生

七、學習單設計方向

1. 低年級（2 年級）：

- 主題：我最愛的阿公阿嬤
- 內容元素：
 - 畫出祖孫互動的美好回憶
 - 結合語文活動，完成有關祖父母的造句
 - 學生描繪出對祖父母的情意

2. 中年級（3-4 年級）：

- 主題：我和祖父母的幸福時光
- 內容元素：
 - 寫下與祖父母的美好回憶
 - 訪談 3 個有關祖父母小時候的生活回憶
 - 寫下對祖父母的感謝話語

3. 高年級（5-6 年級）：

- 主題：祖孫情深・世代對話
- 內容元素：
 - 訪談祖父母的成長經歷（童年趣事、工作經驗、家庭傳統）
 - 以短文呈現祖父母說過的家庭故事
 - 紀錄一道祖父母拿手菜的食譜

八、評估與檢核

- 學生作品完成度（書寫完整、內容真實）
- 表達與創意（圖文並茂、感情表達自然）
- 參與態度（訪談認真、分享積極）
- 教師使用多元評量方式檢核學生表現

九、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同

承辦人：

單位主管：

校長：

