

桃園市 113 年度「多元閱讀教學工作坊」實施計畫

壹、依據：

依據桃園市教育局桃教小字第 1130037735 號函文辦理。

貳、目標：

- 一、培訓種子教師，充實教師多元閱讀知能，提昇教學品質。
- 二、配合 12 年課綱精神，促進瞭解閱讀素養內涵與教學。
- 三、建構教師個人的閱讀教學設計以實踐學生學習主體。
- 四、透過實作設計、討論、試教、分享等活動，發展相關教材與分享、推廣。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦單位：桃園市中壢區元生國民小學。

肆、辦理內容：

- 一、實施時間：113 年 11 月 20 日(三)、12 月 4 日(三)、12 月 11 日(三)及 12 月 18 日(三)，下午 13:00-17:30。
(四場次可分開報名)
- 二、實施地點：元生國民小學二樓會議室。
- 三、實施對象：本市對閱讀推動、寫作教育有興趣之國小教師。
(每場次預計 80 名)
- 四、實施內容與各場次研習代碼：

	11/20(三)		12/4(三)	
	E00046-240900002		E00046-240900003	
	題目	演講者	題目	演講者
13:00 16:30	遊戲結合閱讀策略	桃園市 龍星國小 傅宓慧老師 (圖推老師)	i 的閱讀教學 私廚妙方	桃園市 元生國小 馬金花老師 (夢 N 講師)

	12/11(三)		12/18(三)	
	E00046-240900004		E00046-240900005	
	題目	演講者	題目	演講者
13:00 16:30	語文讀寫 fun 心玩—Tpack 教學策略與 設計	新北市 龍埔國小 林書楷老師 (夢 N 講師)	數位閱讀	清華大學 林政伶助教 (前國語實小校 長)

※日期及講座內容得視實際辦理情形作適當調整。

五、報名方式：即日起至桃園市研習系統報名。以上四場次可分開報名，研習時間請貴校派員參加並惠予公(差)假登記。

伍、預期效益：參與研習教師，回校組成討論型社群，互相分享教學協助推廣多元閱讀教育的實施。

陸、實施期程：

工作項目	實施期程							
	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
1.建立工作團隊								
2.子計畫送府核辦								
3.辦理工作坊								
4.社群的建立及運作								
5.定期檢討與調整								
6.成果彙整發表								
7.經費核銷								
8.總檢討與修訂明年度計畫								

柒、預期影響及成效：

一、透過本計畫執行，能有效提昇教師閱讀理解策略教學，甚至創造思考閱讀教學的專業力。

二、透過教師精進閱讀教學、數位媒體輔助閱讀教學等多元研習，有效提升學生閱讀能力。

三、藉由教師閱讀教學知能相關研習，激勵教師團隊合作，發展多元閱讀教學策略，進一步分享教師閱讀教學心得與研究成果。

四、配合 108 課綱，將課文理解教學策略融入教師研習內容，協助學生建立閱讀教學核心概念。

捌、其他：

本實施計畫陳本市教育局核准後實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。