

附件一，9 月課程內容

研習主題	【國中資科】小車社群研習- OnShape 3D 建模(二)	
活動編號	J00041-240900005	
講師	八德國中謝偉 欽老師	
日期時間	2024/10/1(二)，10:00-12:00，2 小時	
活動地點	googlemeet 線上研習	
課程內容	1. 草圖設計與約束條件設定 2. 複雜形狀的生成：掃掠、旋轉、壓擠等工具的應用噴砂機操作教學 3. 零件與零件之間的配合與關聯 4. 經驗分享與教學策略討論	
對應新課綱學習內容	學習內容 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 學習表現 運 s-V-1 能運用繪圖軟體或相關科技以表達設計構想。	
報名網址 (複製→貼上)	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?49b24f64-6996-11ef-b501-005056a6786f	
主題大類	☐ 國小資訊教育議題 ☐ 國小科技教育議題 ☒ 國中資訊科技 ☐ 國中生活科技	
適用學習階段	☐ 國小 1,2 年級 ☐ 國小 3,4 年級 ☐ 國小 5,6 年級 ☐ 國中 7 年級 ☒ 國中 8 年級 ☐ 國中 9 年級 ☐ 跨年段	
主題細項	☒ 設計與製作 ☐ 科技本質 ☐ 科技的應用 ☐ 科技與社會 ☐ 程式設計 ☐ 演算法 ☐ 系統平台 ☐ 資訊科技應用 ☐ 資料表示_處理及分析 ☐ 跨領域 ☐ 課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) ☐ 課程發展與教學策略_素養導向學習 ☐ 多元評量 ☐ 教材教法 ☐ 專業知能	
政策重點	☐ 含新興科技 ☐ 含性別科技議題 ☐ 含數位遠距教學 ☒ 含數位媒體素養 ☐ 無 ☐ STEM ☐ STEAM	
新興科技細項	☐ 人工智慧 ☐ 物聯網 ☐ 擴增與虛擬實境 ☐ 大數據 ☐ 綠色能源 ☐ 智慧機械(無人車、無人機)	
是否有提供課程模組示例	☐ 採用自行開發之模組 ☐ 採用其他單位開發之模組 ☐ 採用總計畫優秀及得獎教案模組 ☒ 無提供模組	
審核方式	社群成員優先參加，並繳交作業。非社群成員若對研習主題有興趣，請洽大成科技中心。	
備註	原訂 9/17 上課，適逢中秋節，改至 10/1 上課	

研習主題	【國小資議】桌遊社群研習-open 桌遊_桌遊與教材的距離	
活動編號	J00041-240900001	
講師	世紀綠能工商 李厚承老師	
日期時間	2024/9/10(二)，10:00-12:00，2 小時	
活動地點	googlemeet 線上研習	
課程內容	一、 桌遊機制探討 二、 桌遊結合資訊實例分享 三、 回饋與教學策略分享	
對應新課綱學習內容	學習內容 資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 學習表現 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	
報名網址 (複製→貼上)	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?70672c2c-698e-11ef-a123-005056a6786f	
主題大類	☒ 國小資訊教育議題 ☐ 國小科技教育議題 ☐ 國中資訊科技 ☐ 國中生活科技	
適用學習階段	☐ 國小 1,2 年級 ☒ 國小 3,4 年級 ☐ 國小 5,6 年級 ☐ 國中 7 年級 ☐ 國中 8 年級 ☐ 國中 9 年級 ☐ 跨年段	
主題細項	☒ 設計與製作 ☐ 科技本質 ☐ 科技的應用 ☐ 科技與社會 ☐ 程式設計 ☐ 演算法 ☐ 系統平台 ☐ 資訊科技應用 ☐ 資料表示_處理及分析 ☐ 跨領域 ☐ 課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) ☐ 課程發展與教學策略_素養導向學習 ☐ 多元評量 ☐ 教材教法 ☐ 專業知能	
政策重點	☐ 含新興科技 ☐ 含性別科技議題 ☐ 含數位遠距教學 ☒ 含數位媒體素養 ☐ 無 ☐ STEM ☐ STEAM	
新興科技細項	☒ 人工智慧 ☐ 物聯網 ☐ 擴增與虛擬實境 ☐ 大數據 ☐ 綠色能源 ☐ 智慧機械(無人車、無人機)	
是否有提供課程模組示例	☐ 採用自行開發之模組 ☐ 採用其他單位開發之模組 ☐ 採用總計畫優秀及得獎教案模組 ☒ 無提供模組	
審核方式	社群成員優先參加，並繳交作業。非社群成員若對研習主題有興趣，請洽大成科技中心。	
備註		

研習主題	【國小科議】 bDesigner 社群研習-藍芽控制以 ESP32 與 Scratch 為例	
活動編號	J00041-240900002	
講師	八德國小蔡佳倫老師	
日期時間	2024/9/24(二)，10:00-12:00，2 小時	
活動地點	googlemeet 線上研習	
課程內容	1. ESP32 相關套件晶片介紹 2. 藍芽控制示範 3. 回饋與教學策略分享	
對應新課綱學習內容	學習內容 科議 A-III-2 科技產品的基本設計及製作方法。 學習表現 科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。	
報名網址 (複製→貼上)	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?4ce84e1c-6992-11ef-b5d4-005056a6786f	
主題大類	☐ 國小資訊教育議題 ☒ 國小科技教育議題 ☐ 國中資訊科技 ☐ 國中生活科技	
適用學習階段	☐ 國小 1,2 年級 ☐ 國小 3,4 年級 ☒ 國小 5,6 年級 ☐ 國中 7 年級 ☐ 國中 8 年級 ☐ 國中 9 年級 ☐ 跨年段	
主題細項	☐ 設計與製作 ☐ 科技本質 ☐ 科技的應用 ☐ 科技與社會 ☐ 程式設計 ☐ 演算法 ☐ 系統平台 ☒ 資訊科技應用 ☐ 資料表示_處理及分析 ☐ 跨領域 ☐ 課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) ☐ 課程發展與教學策略_素養導向學習 ☐ 多元評量 ☐ 教材教法 ☐ 專業知能	
政策重點	☒ 含新興科技 ☐ 含性別科技議題 ☐ 含數位遠距教學 ☐ 含數位媒體素養 ☐ 無 ☐ STEM ☐ STEAM	
新興科技細項	☐ 人工智慧 ☒ 物聯網 ☐ 擴增與虛擬實境 ☐ 大數據 ☐ 綠色能源 ☐ 智慧機械(無人車、無人機)	
是否有提供課程模組示例	☐ 採用自行開發之模組 ☐ 採用其他單位開發之模組 ☐ 採用總計畫優秀及得獎教案模組 ☒ 無提供模組	
審核方式	社群成員優先參加，並繳交作業。非社群成員若對研習主題有興趣，請洽大成科技中心。	
備註	請先自行上網下載 bDesigner 軟體	

研習主題	【國小資議】 雷切基礎暨設計教學	
活動編號	J00041-240900003	
講師	大勇國小 鄭永峻老師(瓦特老師)	
日期時間	2024/9/25(三)，13:00-16:00，3 小時	
活動地點	大成國中科技教室	
課程內容	1. 雷切機原理介紹 2. 繪圖軟體簡介 3. 向量圖繪製 4. 雷切機輸出及調校 5. 回饋與教學策略分享	
對應新課綱學習內容	學習內容 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 學習表現 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	
報名網址 (複製→貼上)	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?1a467586-6994-11ef-b5d4-005056a6786f	
主題大類	☒ 國小資訊教育議題 ☐ 國小科技教育議題 ☐ 國中資訊科技 ☐ 國中生活科技	
適用學習階段	☐ 國小 1, 2 年級 ☒ 國小 3, 4 年級 ☐ 國小 5, 6 年級 ☐ 國中 7 年級 ☐ 國中 8 年級 ☐ 國中 9 年級 ☐ 跨年段	
主題細項	☒ 設計與製作 ☐ 科技本質 ☐ 科技的應用 ☐ 科技與社會 ☐ 程式設計 ☐ 演算法 ☐ 系統平台 ☒ 資訊科技應用 ☐ 資料表示_處理及分析 ☐ 跨領域 ☐ 課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) ☐ 課程發展與教學策略_素養導向學習 ☐ 多元評量 ☐ 教材教法 ☐ 專業知能	
政策重點	☐ 含新興科技 ☐ 含性別科技議題 ☐ 含數位遠距教學 ☒ 含數位媒體素養 ☐ 無 ☐ STEM ☐ STEAM	
新興科技細項	☐ 人工智慧 ☐ 物聯網 ☐ 擴增與虛擬實境 ☐ 大數據 ☐ 綠色能源 ☐ 智慧機械(無人車、無人機)	
是否有提供課程模組示例	☒ 採用自行開發之模組 ☐ 採用其他單位開發之模組 ☐ 採用總計畫優秀及得獎教案模組 ☐ 無提供模組	
審核方式	大成科技中心服務區教師成員優先參加、依序為任教科技相關課程教師、一般教師。	
備註		

研習主題	【國中生科】LCD 3D 列印設備操作(光固化)	
活動編號	J00041-240900004	
講師	張芷瑄 Ada 老師	
日期時間	2024/9/27(五)，13:00-16:00，3 小時	
活動地點	大成國中科技教室	
課程內容	1. 光固化 3D 列印的工作原理 2. 設備操作與設置 3. 模型設計與準備 4. 列印過程實作 5. 後處理技術 6. 常見問題與解決方法	
對應新課綱學習內容	學習內容 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-7 產品的設計與發展。 學習表現 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	
報名網址 (複製→貼上)	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?a2bcf89e-6995-11ef-b5d4-005056a6786f	
主題大類	☐ 國小資訊教育議題 ☐ 國小科技教育議題 ☐ 國中資訊科技 ☒ 國中生活科技	
適用學習階段	☐ 國小 1,2 年級 ☐ 國小 3,4 年級 ☐ 國小 5,6 年級 ☐ 國中 7 年級 ☐ 國中 8 年級 ☒ 國中 9 年級 ☐ 跨年段	
主題細項	☒ 設計與製作 ☐ 科技本質 ☐ 科技的應用 ☐ 科技與社會 ☐ 程式設計 ☐ 演算法 ☐ 系統平台 ☐ 資訊科技應用 ☐ 資料表示_處理及分析 ☐ 跨領域 ☐ 課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) ☐ 課程發展與教學策略_素養導向學習 ☐ 多元評量 ☐ 教材教法 ☐ 專業知能	
政策重點	☐ 含新興科技 ☐ 含性別科技議題 ☐ 含數位遠距教學 ☐ 含數位媒體素養 ☐ 無 ☐ STEM ☒ STEAM	
新興科技細項	☐ 人工智慧 ☐ 物聯網 ☐ 擴增與虛擬實境 ☐ 大數據 ☐ 綠色能源 ☐ 智慧機械(無人車、無人機)	
是否有提供課程模組示例	☐ 採用自行開發之模組 ☐ 採用其他單位開發之模組 ☐ 採用總計畫優秀及得獎教案模組 ☒ 無提供模組	
審核方式	大成科技中心服務區教師成員優先參加、依序為任教科技相關課程教師、一般教師。	
備註		