

桃園市 112 學年度新生入校適應狀況調查表

填表人資料			
填表日期		填表人	
學校行政區		填表人職稱	
服務學校		填表人聯絡電話	
新生及學生資料			
學生姓名		年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 其他: _____
鑑輔會鑑定 類別	<input type="checkbox"/> 確認 / 疑似自閉症 <input type="checkbox"/> 確認 / 疑似情障 <input type="checkbox"/> 其他: _____	安置型態	<input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 特教班
醫學診斷	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，診斷: _____	藥物服用情形	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，藥名: _____ <input type="checkbox"/> 穩定服藥 <input type="checkbox"/> 服藥不穩定

◎學生適應情形簡易調查

1.最近一個月缺席天數： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 3 天以內 <input type="checkbox"/> *4~7 天 <input type="checkbox"/> 8~14 天 <input type="checkbox"/> 15 天以上
2.最近一個月中午以後才到校： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 3 天以內 <input type="checkbox"/> *4~7 天 <input type="checkbox"/> 8~14 天 <input type="checkbox"/> 15 天以上
3.到校但不進班上課，或只參加少數課程： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 3 天以內 <input type="checkbox"/> *4~7 天 <input type="checkbox"/> 8~14 天 <input type="checkbox"/> 15 天以上
4.最近一個月有到校但不進班上課： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 3 天以內 <input type="checkbox"/> *4~7 天 <input type="checkbox"/> 8~14 天 <input type="checkbox"/> 15 天以上

◎學生的教室適應技巧（請就學生的主動表現，圈選適當的頻率）

學生在教室的適應技巧	學生表現						補充說明
	很少 如此	偶爾 如此	有時 如此	經常 如此	總是 如此	無法 判斷	
1.上課注意聽	<input type="checkbox"/>						
2.聽從指令	<input type="checkbox"/>						
3.遵守教室規則	<input type="checkbox"/>						
4.能適當回應老師的提問與喚名	<input type="checkbox"/>						
5.完成指派的工作	<input type="checkbox"/>						
6.備齊上課學習用品	<input type="checkbox"/>						
7.能夠適當提問	<input type="checkbox"/>						
8.上課期間持續參與學習活動，不受無關事件干擾	<input type="checkbox"/>						
9.參與小組活動並有所貢獻	<input type="checkbox"/>						
10.能輪流等待	<input type="checkbox"/>						
11.適當尋求他人協助	<input type="checkbox"/>						
12.適當表達自己的需求	<input type="checkbox"/>						
13.適當的表達謝謝、對不起	<input type="checkbox"/>						

◎補充說明：

一、教師針對學生入校後整體適應評估

無明顯適應困難 有明顯適應困難

二、學生適應困難補充說明

◎學校提供的學習環境（請依據現有班級執行狀況圈選）

學校提供的學習環境	班級執行狀況				補充說明
	有	部分有	沒有	無法判斷	
1.因應學生特殊需求調整教學內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.因應學生特殊需求調整教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.因應學生學習及參與的需求，提供必要的支持（輔具、專業團隊服務、醫療資訊、座位調整）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.提供學生在學習過程中有適度的成功經驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.提供明確、易懂的提示，包括環境、活動的流程與規則等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.明確說明或示範所期待的正向行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.一致、清楚的鼓勵所期待的正向行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.提供安全的學習環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.營造接納的學習環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

◎補充說明：

一、其他困難或問題描述

(可針對學生適應困難進行補充，或補充教師在輔導上所遇到的困難等)