

項目：2-3-1-4

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小領域教學圈-生活課程授課增能研習

一、目的

- (一)透過研習課程，充實教師專業知能，深化教師對教材內涵之瞭解，使能運用適切教學設計以促進有效教學與多元評量能力。
- (二)透過課程實作，分享素養導向優良教學示例，發展可行之領域教學模組，活化領域教師課堂教學之實踐能力。

二、辦理單位

- (一)承辦單位：桃園市南美國民小學
- (二)協辦單位：桃園市國民教育輔導團生活課程輔導小組
桃園市富台國民小學
桃園市田心國民小學

三、實施期程

- 第一場：111 年 12 月 16 日(星期五)13:30-16:30，地點：中壢區富台國小。
- 第二場：112 年 06 月 02 日(星期五)13:30-16:30，地點：大溪區田心國小。

四、參加對象

- 第一場：第二區(中壢區、八德區、平鎮區)生活課程授課教師。
- 第二場：第三區(大溪區、楊梅區、龍潭區、復興區)生活課程授課教師。

五、研習人數：預計兩場各 50 人，合計共 100 人。

六、課程內容：如附件一。

七、成效評估之實施

- (一)提升教師對生活課程素養指標的認知與能力。
- (二)透過研習後之問卷回饋表，了解教師參與此次研習的想法，作為日後規劃專業增能研習方向的參考。
- (三)提升教師對生活課程知識內涵與教學策略的認知與能力。
- (四)能整合學習領域相關資源，提供教師討論教學議題，分享教學。

八、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應，概算如附件二。

九、本計畫經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：課程內容

研習對象及人數:本市國小生活課程授課教師，預計兩場各 50 人，合計共 100 人。

日期 時間	111 年 12 月 16 日(星期五) 112 年 06 月 02 日(星期五)		
	研習地點：桃園市中壢區富台國民小學 桃園市大溪區田心國民小學		
	活動內容	主持/主講	備註
	13:00~13:30	報到	輔導小組團員
13:30~14:20 (50mins)	形成性評量與探究策略應用之分享	講師： 輔導員林珍羽主任 (外聘隸屬關係)	講師： 外聘隸屬關係 1 節
14:20~14:30	休息	輔導小組團員	
14:30~16:00 (90mins)	概念為本之探究策略— 分組與實作	講師： 輔導員許有君教師 (外聘隸屬關係) 助理講師： 1.輔導員林碧榆主任 (外聘隸屬關係) 2.輔導員林容安教師 (外聘隸屬關係)	講師： 外聘隸屬關係 2 節 助理講師： 外聘隸屬關係 2 節*2 分為 2 小組進行實作課程，各小組搭配一名助理講師。
16:00~16:20	綜合座談	召集人李明芸校長 輔導小組團員	