

桃園市立大成國中 110 年度辦理 桃園市大成自造教育及科技中心教師增能研習計畫

一、依據：依教育局 110 年 8 月 30 日桃教資字第 1100075338 號函辦理。

二、目的：

- (一)、 發展跨領域自造教育課程，順應十二年國教之變革，發展學校特色。
- (二)、 強化科技中心與推動學校之連結。
- (三)、 修正及強化中心辦理後續計畫之內容。

三、辦理單位

- (一)、 指導單位：教育部
- (二)、 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)、 承辦單位：桃園市立大成國民中學
- (四)、 協辦單位：桃園市立建國國民中學

四、實施策略：

- (一)、 調查並了解教師有關進修之需求與困難，探求因應之道。
- (二)、 溝通教師進修觀念，妥善安排進修系列課程與活動。
- (三)、 在不影響正常教學為原則下，安排教師進修時間。
- (四)、 規劃以學校為中心多元進修方式，充實進修內容。

五、辦理研習資訊

- (一)、 參加對象：桃園市編制內公私立國中小教師。
- (二)、 課程內容，如附件一。

六、報名方式

即日起受理報名，唯考慮教學品質及材料恕不接受現場報名。請參與人員逕行至桃園市教師研習系統報名，須經過主辦單位審核通過，始得錄取。

七、研習時數

全程參與研習者，將依桃園市教師研習系統規定核發研習時數。

八、聯絡人資訊

研習報名相關問題，請洽電話：(03)3625-633 分機 213

桃園市大成自造教育及科技中心 黃永定主任 或 王湘怡小姐。

九、注意事項

(一)、 請貴校給予參與人員公（差）假登記。

(二)、 為響應環保請參加學員自備杯具、餐具。

(三)、 交通資訊

(1) 公車搭乘：103 桃園－華映公司或搭 5044、5053、5095、5096 至大湳站下車走進和平路轉忠勇街

(2) 自行開車者恕不提供停車位，請自覓停車位，請盡量共乘。

(四)、 研習將隨時根據疫情發展進行調整，請密切注意報名信箱及後續消息。

十、經費來源

本項活動所需經費，由 110 學年度桃園市自造教育及科技中心計畫支應。

十一、 本計畫陳 桃園市府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：大成科技中心2月份課程內容

主題一：

[大成科技中心][師資培訓][國九生科]生活科技線上實作共備工作坊(3)

- (一)、參加對象：國中教師。
- (二)、研習人數：25 人
- (三)、研習日期：111 年 2 月 9 日(三)
- (四)、研習時間：下午 15:00 至 18:00
- (五)、研習地點：**線上研習**
- (六)、研習講師：青溪國中陳彥綸老師
- (七)、研習時程表：

日期	名稱	時間	內容	備註
111年 2月 9日 (三)	[師資培訓] [國九生科] 生活科技 線上實作 共備工作坊 (3)	15：00-15：10	九年級第二學期生活科技實作共備 以線控車結合紅外線遙控為例。	線上研習-請同時至 https://forms.gle/4uDzxPtUSfjaoppK8 登記,始完成報名 2. J00041-220100003 
		15：10-15：40	素養導向教學設計	
		15：40-17：20	線控車實作	
		17：20-18：00	紅外線遙控延伸課程說明、 素養導向評量規劃、 停課不停學線上教學方案共備	
對應 新課綱學習內容		學習內容	生P-IV-5材料的選用與加工處理。 生A-IV-5日常科技產品的電與控制應用。	
		學習表現	設s-IV-2能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設k-IV-2能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	

主題二：[教師研習] 無人載具模擬教育系統

- (一)、參加對象：國中、小教師
- (二)、研習人數：20 人
- (三)、研習日期：111 年 2 月 23 日(三)
- (四)、研習時間：下午 13:30 至 16:30
- (五)、研習地點：桃園市大成自造教育及科技中心
- (六)、研習講師：先創國際
- (七)、研習時程表：

日期	名稱	時間	內容	備註
111年 2月 23日 (三)	[教師研習] 無人載具 模擬 教育系統	13：30-13：40	報到	1. 00041-220200001 2. 恕不提供停車位 3. 進入校園請出示 COVID-19疫苗接種紀錄 卡(疫苗黃卡)或3日內核 發之PCR篩檢陰性證明 4. 請全程配備口罩 5. 近期因疫情難以捉摸， 研習系統，太難聯絡報名 老師，所以麻煩大家， 留個資料，以利後續作業 http://gg.gg/xqtvts 
		13：40-14：00	無人載具介紹	
		14：00-16：00	模擬教育系統操作 -以機甲大師為主軸進行操作	
		16：00-16：30	Q&A 時間	
對應 新課綱學習內容		學習內容	資H-IV-2資訊科技合理使用原則 資H-IV-6資訊科技對人類生活之影響	
		學習表現	運c-IV-1能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。	