

7-1 議題融入

桃園市八德區大成國民小學 110 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點	負責教師 (級任或科任)	備註
1	性別平等教育	各領域教學	上下學期	一至六年級	語文 健體 彈性	6	<p>每學年依照宣導主軸，進行全校一至六年級生性別平等教育宣導。</p> <p>一、破除學生對性別刻板印象，平等對待性別特質表現。</p> <p>二、了解人的基本權益，進而互相尊重，確保性別人身安全。</p>	輔導室 、 全體老師	
2	家庭教育	各領域教學	上下學期	一至六年級	語文 健體 彈性	6	<p>各年級每學年運用4節彈性學習節數來指導家庭教育課程。(家庭教育法，第12條)參考網站：</p> <p>桃園市政府家庭教育中心 http://family.tycg.gov.tw/ 便民服務→[網路課程]</p> <p>學生可以更加認識家庭對自己的重要性，以及自己與家人之間等的應有觀念與態度，以培養孩子迎接未來挑戰的信心與能力。</p>	輔導室 、 全體老師	
3	環境教育	自然	上下學期	一至六年級	社會 健體 綜合 彈性	6	<p>利用平時晨間打掃時間進行資源回收教育，期末進行大掃除，讓學生體驗維持環境整潔的重要性，並舉辦回收比賽，以實際行動愛護地球。</p>	學務處 全校導師	
4	品德教育	綜合	上下學期	一至六年級	彈性學習節數 實踐學習家	1	<p>由學務處每月設定品格教育之核心價值，由各班導師講述有關當月之行為標準，讓學生認識且表現出應遵守的品德行為。</p>	學務處 全校導師	
5	海洋教育	社會	上下學期	六年級	社會	2	<p>讓學生了解到海洋的重要性及與我們生活間的關係，使學生對家鄉產業有更進一步的認識，以激發學生熱愛鄉土的情操。希望孩童能深</p>	社會科任	

							入瞭解漁業生活也更懂得海洋的珍貴及愛護我們賴以生存的海洋。		
6	能源教育	自然	上下學期	一至六年級	彈性學習節數 實踐學習家	1	藉由平時生活教育宣導，讓學生了解在能源有限的前提下珍惜資源，在生活中落實節約用水用電	學務處 全校導師	
7	人權教育	各領域教學	上下學期	一至六年級	社會 綜合 健體 藝文	2	藉由日常生活事例的討論、分析，培養評估社會正義及尊重個人尊嚴之能力，進而增強個人對權利與責任之理解與實踐	任課 老師	
8	生命教育	各領域教學	上學期	一至六年級	語文 健體 彈性	6	依據教育部生命教育推動方案，每學年 10 月維生命教育宣導月，依照宣導主軸，進行全校一-六年級生命教育宣導 一、增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命。 二、增加學生正向思考能力，勇於面對挫折，在逆境中能樂觀以對。三、引導學生關懷與服務他人，訓練學生同理心與社會參與，關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活，展現生命的大愛精神。	輔導室 、 全校教師	
9	法治教育	社會	下學期	全校	社會 綜合 彈性 實踐學習家	1	由五年級各班推選學生來當小市長候選人，並由二~五年級學生投票選出學校的正、副市長。在選舉的活動過程中，有政見發表會以及至班上的拉票競選活動，讓學生親身體驗民主選舉的活動。此外，選舉出來的小市長每週會藉由一次的學生朝會時間，上臺向全校學生宣導生活注意事項，讓學生能體會到學生他們的意見是會被重視且尊重的。	學務處 二~五年級導師	
10	資訊教育	社會 自然與	上下學期	高年級	電腦	10	網路素養與倫理 自編、配合桃園縣資訊教師團隊專案	資訊 老師	

		生活科技							
11	交通安全教育	健體	上下學期	全校	學生朝會 晨光時間 彈性 實踐學習家	6	各班導師利用本校建置的交通安全全網站及交通安全資源網讓學生了解交通安全的重要性，學務處並定期安排員警到校進行交通安全宣導。	學務處 全校導師	
12	防災教育	健體	上學期	一至六年級	學生朝會 教師晨會	1	利用教師月會時，進行全校教師： 1. 防火防災宣導 2. 正確滅火方式 3. 地震緊急逃生知識宣導 利用學生朝會時，進行學生： 1. 防火防災宣導 2. 正確滅火方式 3. 地震緊急逃生知識宣導 4. 地震緊急逃生演練	學務處 總務處	
13	生涯規劃教育	綜合領域	下學期	六年級	綜合課程	3	生涯發展教育實施結合綜合領域與畢業生涯輔導實施。	綜合領域 教師	
14	多元文化教育	各領域教學	上下學期	一至六年級	語文 社會 綜合 生活 晨光時間 彈性 實踐學習家	2	本校配合每年 12/18 的國際移民日，規劃 12 月為多元文化教育月，其目的為增進本校師生對多元文化理解及尊重不同文化差異之教育活動。 1. 桃園市政府家庭教育中心 http://family.tycg.gov.tw/ 便民服務→[網路課程]。 2. 新住民培力發展資訊網 線上學習 (immigration.gov.tw)→教育文化→「教材及線上課程」。	輔導室 全校導師	
15	身心障礙宣導	生活綜合	上學期	一至六年級	生活 綜合	2	透過介紹身障類別的海報、體驗活動及有獎徵答的方式，讓學生有體諒、同理心的概念。學會感恩惜福，進而去結合生命教育讓學生了解個體皆有差異，去主動幫助社會上需要幫助的人，理解「天生我才必有用」的道理，培養尊重他人的態度；學習適當的相處方法，達到自我接納，更能學習尊重與欣賞他人。	全體 特教 領教 特教 組	
16	桃園市在	社會	上下學期	4 年級	社會	6	桃園市編列之教材	社會 科任	

	地生活化課程								
17	節慶教學	生活領域	5/5 ~ 5/11	二年級	生活	2	製作母親節禮物	二年級 全年老 師	
18	每天兩份奶	健體	上學期	二年級	健體	1	透過營養教育的講座，讓學生了解均衡飲食的重要性，為自己的把關。	學務處 營養師 二年導 師	
19	心肺復甦術教學	健體	下學期	四五年級	健體	2	校內通過 CPR 急救指導課程的四~六年級教師，運用 CPR 急救步驟的簡報檔、海報、書面資料、學習單與安妮，來向高年級的學生介紹演示 CPR 的基本概念和急救操作步驟。好讓四~六年級學生可以學習並通過 CPR 學理課程；高年級可以學習並通過 CPR 實務操作課程。	學務處 五年導 師 四六級 師	
20	生理衛生講座	健體	上下學期	五六年級	健體	2	運用影片檔和簡報檔，介紹有關自己性別在青春期的生理變化，讓學生有所認知和心理準備來面對自己的青春期。	健體 科任	
21	學生忘年會才藝表演	藝文	上學期	一至六年級	藝文 健體 綜合 彈性	4	由學務處規劃兒童節才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處 全校 導師	
22	親職教育日	綜合	下學期	全校	語文 自然 社會 健體 綜合 彈性	4~7	安排親師互動，溝通教師與家長之間對於孩子的教養理念。	輔導室 全校 導師	
23	反毒教育	健體	上學期	全校	學生 朝會	1	利用學生朝會時向全校師生進行宣導。	學務處	

24	菸害防治教育	健體	下學期	四至六年級	社會 健體 綜合 彈性	4	運用桃園縣衛生局所製作的互動式拒菸及戒菸教材手冊針對四、五、六年級的學生進行教學以推動菸害防治教育。	學務處 四~六年級 導師
25	運動會	健體	上學期	全校	語文 數學 藝文 自然 社會 健體 綜合	4~7	各學年進場表演與團體運動活動的規劃與推行。	學務處 全校 教師
26	祖孫週世代交流(祖父母節)	綜合	上學期	全校	學生朝會	1	由學務處、輔導室規劃祖孫週相關活動，並於學生朝會實施，培養學生敬老愛老及祖孫間的情誼。	學務處 輔導室 全校 導師
27	教師節感恩活動	綜合	上學期	全校	藝文 綜合	1	由學務處、輔導室規劃教師節的感恩慶祝活動，讓學生了解教師節的由來，並感恩教師的辛勞。	學務處 輔導室 全校 導師
28	圖書館認識教育	語文	上學期	一到六年級	語文 彈性	1	由導師帶領一年級學生認識圖書館，並實際進行借還書動作。	教務處 一年級 導師

說明：1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2. 實施時段：週次、月份或上下學期。

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案等。

6. 品德教育：請將品德教育課程納入「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。