桃園市八德區大成國民小學 110 學年度

校訂課程(彈性學習課程)其它類課程計畫

壹、依據

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。

二、國民教育階段特殊教育課程總綱。

三、本校課程發展委員會決議辦理。

貳、基本理念：

一、課程設計緣起

（一）依據新課綱之基本理念與課程目標，建構教師以素養為核心，以自發、互動與共好為目標之課程規劃能力。

（二）透過理論與實務的持續對話與修正，以發展符應十二年國教理念之有效教學策略與課程發展模式。

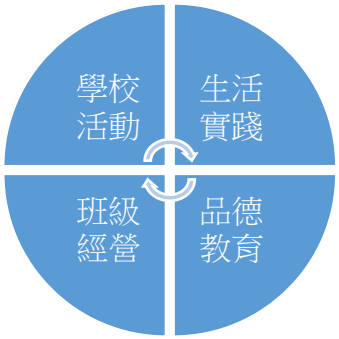
二、課程設計理念

透過各類議題、學校重大活動及班級經營輔導等課程，奠基學生知識能力；研發校訂課程實踐學習家/共創課程，涵養具有學習力、品格力、溝通力；具備適應未來生活的能力。並提供多元學習及展能的舞台，讓學生適性發展，接軌國際的世界公民。

（一）課程架構

多元活動培養多方興趣,透過體驗與實踐,培養民主法治觀念。

發展基本生活知能與社會能力能,促進班級師生和諧互動。



引導學生進行實踐、體驗與省思,建構內化的意義,進而能驗證與應用所知的活動。

著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。

參、各年級彈性學習課程之其它類課程設計

一、實踐學習家/共創課程

(一)一年級

1. 第一學期

(1)設計理念與目的

希望透過本系列課程，能讓學生透過自主個體生活的實踐、工作任務、情境學習歷程，學習適應國小新生生活，採取行動與反思與策略，培養學生成為

3Q(AQ/EQ/MQ)達人。

(2)一年級實踐學習家課程計畫與進度表

桃園市立大成國民小學 110 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程實踐學習家課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級導師
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1.透過生活實踐，培養校園生活自我照顧的能力。 2.認識校園生活與環境，使學生能夠了解校園各處室與設施的功能。 3.透過節慶的認識，了解生活中的文化脈絡。 4.能保護自己並尊重別人身體的隱私部位及隱私權。 5.發覺健康的生活態度與行為,表現個人良好健康習慣。 6.能將所學落實於生活之中,並與同儕建立適切的團隊合作關係。 7.透過體驗、參觀、討論、表演、製作等多元化的學習方式,讓小朋友從活動中,認識並喜愛自己及團體。		
融入之議題	融入性別平等教育、品德教育、生命教育、家庭教育、閱讀素養教育、環境教育、交通安全		
教學/學習重點	【健康與體育 】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 【生活領域 】 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。		
	學習表現： 【健康與體育 】 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 【生活領域 】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。		
評量方式	實作評量、動態評量、檔案評量		

週次 日期	**單元名稱/內容**	**週次 日期**	**單元名稱/內容**
1	教室布置	12	1.認識學校環境(校園地圖) 2.校園巡禮(健康中心、午餐工作室)
2	1.編排新生座位男女排排坐 2.編排路隊集合隊形 3.新生自我介紹4.股長工作介紹	13	1.校園巡禮(校長室、教務處、學務處、輔導室) 2.完成校園巡禮學習單
3	認識中秋節	14	1.認識圖書室 2.閱讀素養教育

4	新生男女分廁如廁禮儀指導	15	性別平等教育(獨一無二的我)
5	1.運動會活動練習 2.運動會活動預演	16	班級經營品德教育(我是禮貌小天使)
6	交通安全教育(操場走廊安全過)	17	家庭教育(我愛我的家)
7	認識國慶日	18	認識冬至
8	交通安全教育 (認識紅綠燈)	19	認識元旦
9	學習如何打掃教室(洗抹布、擦桌子 、 排桌子)	20	交通安全教育(斑馬線教學)
10	學習如何打掃教室(擦黑板、掃地、擦窗戶)	21	家庭教育(感恩卡)
11	品德教育-心三美運動		

2.第二學期

(1)設計理念與目的

希望透過本系列課程，能讓學生透過自主個體生活的實踐、工作任務、情境學習歷程，學習人際互動、公民素養與良好的情操行為，採取行動與反思與策略，培養學生成為 3Q(AQ/EQ/MQ)達人。

(2)一年級實踐學習家課程計畫與進度表

桃園市立大成國民小學 110 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程實踐學習家課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級導師群
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解	
課程目標	培養學生透過生活實踐，增進人際互動與良好的公民道德行為。		
融入之議題	性別平等、環境、品德、生命、能源、家庭教育、閱讀素養、戶外教育、交通安全		
教學/學習重點	【健康與體育 】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 【生活領域 】 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。		
	學習表現： 【健康與體育 】 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。		

	【生活領域 】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。
評量方式	實作評量、動態評量、檔案評量

週次 日期	**單元名稱/內容**	**週次 日期**	**單元名稱/內容**
1	推選股長分配打掃工作(性別平等教育)	12	環境海洋教育(水漾生活)
2	交通安全教育(快樂安全上學去)	13	認識母親節(家庭教育) 學習單慶祝母親節體驗活動
3	認識和平紀念日	14	生命教育(我長大了)
4	性別平等教育(分工合作我最行)	15	性別平等教育(快樂做家事)
5	護眼教育(我是愛眼小主人)	16	特殊教育(我們都是好朋友)
6	戶外教學-觀光工廠(搭乘遊覽車的逃生演練、交通安全)	17	環境教育(可愛的大地)
7	家庭教育(可愛的家庭)	18	環境能源教育(火車快飛)
8	認識兒童節、清明節	19	家庭教育(認識家族成員的稱謂)
9	品德教育(誠實)	20	認識端午節
10	班級輔導(放學路隊不推擠、交通安全)	21	期末檢討與分享(品德教育)
11	品德教育(正義)		

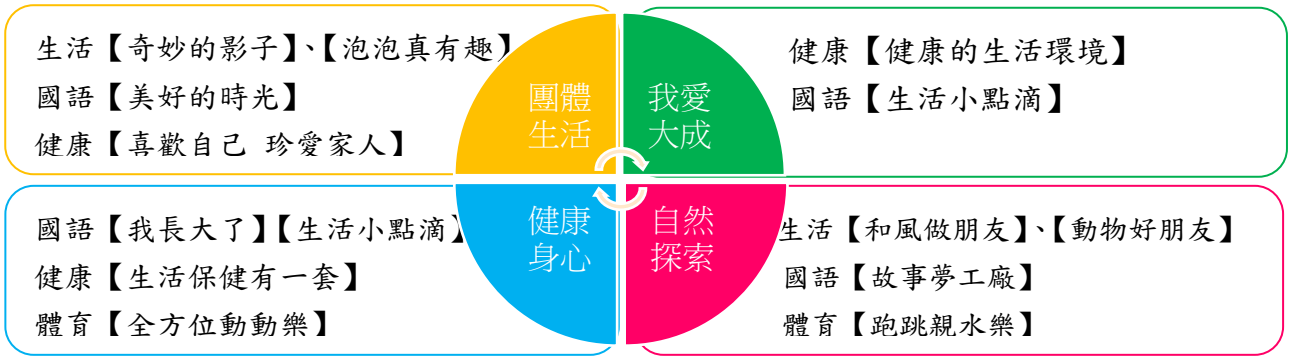
(二)二年級

1.第一學期

(1)設計理念與目的

1.以學童為主體，以生活為中心，統整人與自己、人和社會、人與自然關係。
2.從學科能力的基礎出發，強化知能整合與生活運用能力。
3.帶領學生探究、合作、聆聽、討論、反思與實踐，建立主動學習的興趣以及解決問題的能力，達到有效的學習。
4.養成學童基本生活知能與習慣態度，建立正確的價值觀，發展社會人際的互動與自省能力，培養學生成為具有道德責任，能自我管理的公民。

(2)課程架構



(3)二年級實踐學習家課程計畫與進度表

桃園市立大成國民小學 110 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程實踐學習家課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	二年級導師
核心素養健康	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1. 透過生活實踐，增進人際互動與良好的公民道德行為。 2. 認識校園生活與環境，促進團體生活的適應及團體秩序的遵守。 3. 培養正確價值觀及良好運動習慣，健全身心健康發展。 4. 探索自然，愛護動物，關懷生態環境。 5. 宣導兩性平等觀念，建立交通安全思維，落實身心安全。		
融入之議題	融入性別平等教育、環境教育、品德教育、生命教育、家庭教育、多元文化教育、交通安全教育等議題。		
教學/學習重點	學習內容： 1. 透過生活環境和自然環境的認識探索，瞭解人與人、人與生物、人與環境間的關係。 2. 知道促進身心健康的方式，進而關懷身旁的人及所處的環境。 3. 發展多元興趣，妥善規劃休閒時間、促進人際相處。		
	學習表現： 1. 能遵守團體規範，和他人有良好的互動。 2. 能認識環境，適應環境，進而關懷環境中的人與物。 3. 能培養良好習慣、正向思考、規律運動，照顧好身心健康。		
評量方式	實作評量、動態評量、檔案評量、觀察記錄		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	教室布置(環境教育)	12	我是獨特的(性平教育)
2	推選股長分配打掃工作(人權、環境)	13	男女大不同(性平教育)
3	我們的約定(品德教育)	14	搬過來搬過去(性平教育、家庭教育)
4	歡慶中秋節(多元文化教育)	15	怪叔叔(性平教育)

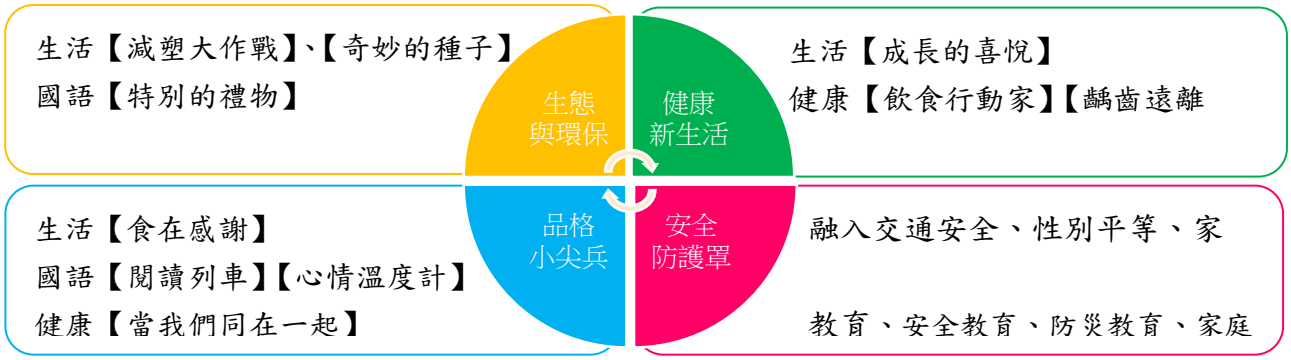
5	運動會活動練習	16	我們這一家(家庭教育)
6	國慶日活動(多元文化教育)	17	家事小幫手(家庭教育)
7	運動會活動預演	18	冬至搓湯圓(節慶教育)
8	校慶運動會	19	歡樂聖誕節(節慶教育)
9	我們這一班(品德教育)	20	平安上下學(交通安全)
10	世界地球村 1(多元文化教育)	21	環境清潔小幫手(環境教育)
11	世界地球村 2(多元文化教育)		

2. 第二學期

(1)設計理念與目的

1. 以學童為主體，以生活為中心，統整人與自己、人和社會、人與自然關係。
2. 從學科能力的基礎出發，強化知能整合與生活運用能力。
3. 帶領學生探究、合作、聆聽、討論、反思與實踐，建立主動學習的興趣以及解決問題的能力，達到有效的學習。
4. 養成學童基本生活知能與習慣態度，建立正確的價值觀，發展社會人際的互動與自省能力，培養學生成為具有道德責任，能自我管理的公民。

(2)課程架構



(3)二年級實踐學習家課程計畫與進度表

桃園市立大成國民小學 110 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程實踐學習家課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級導師群
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 培養公民意識，關懷生態環境，強化環保教育素養。 2. 透過節慶的認識，了解生活中的文化脈絡。 3. 培養正確價值觀及良好運動習慣，健全身心健康發展。 4. 建立安全思維，落實安全目標。		

融入之議題	融入性別平等教育、環境教育、品德教育、生命教育、家庭教育、多元文化教育、交通安全教育、戶外教育等議題。
教學/學習重點	學習內容： 1. 實踐環境保護的方法。 2. 學會照顧身體健康和心靈健康的技巧。 3. 透過影片賞析和討論，養成良好品格。 4. 認識生活中危險的情境，及預防方法。
	學習表現： 1. 能認識環境，適應環境，進而關懷環境中的人與物。 2. 能培養良好習慣、正向思考、規律運動，照顧好身心健康。 3. 能發揮同理心，學會分享、感恩和惜福。 4. 能覺察生活中潛藏危險的情境，學習減低或避免危險的方法。
評量方式	實作評量、動態評量、檔案評量、觀察記錄

週次 日期	**單元名稱/內容**	**週次 日期**	**單元名稱/內容**
1	準備週	12	勇敢說不(性平教育、安全教育)
2	我從哪裡來(性平教育、家庭教育)	13	母親節體驗活動(家庭教育)
3	我討厭女生(性平教育) 我討厭男生(性平教育)	14	母親節慶祝活動(家庭教育)
4	灰王子(性平教育)	15	保健小學堂-身體篇 (生命教育、品德教育)
5	公共交通工具搭乘守則 (交通安全教育)	16	保健小學堂-心理篇 (生命教育、品德教育)
6	校外教學行前安全教育 （交通安全教育、防災教育）	17	端午節立蛋活動(多元文化教育)
7	動物園一日遊(環境教育)	18	夏日尋寶記-夏天的昆蟲 (環境教育、品德教育、生命教育)
8	清明節禮俗介紹(多元文化教育)	19	夏日尋寶記-夏天的植物 (環境教育、品德教育、生命教育)
9	兒童節慶祝活動(多元文化教育)	20	水域安全宣導 (環境教育、交通安全教育)
10	校園危險放大鏡(交通安全教育)	21	期末檢討與分享(品德教育)
11	校園安全地圖(交通安全教育)		

(三)三年級

1.第一學期

（一）設計理念與目的

1、培養自發、互動、共好能力，應用於日常生活。

2、提升學生學習的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。

3、建構有效的學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。

4、尊重與悅納多元文化，培養重視團隊人際合作的溝通協調。

5、能將學習成效實踐與應用至生活中、並關懷社區。

（二）三年級實踐學習家課程計畫與進度表

<table>
<tr><td colspan="4">桃園市立大成國民小學 110 學年度第一學期 三 年級 彈性學習課程實踐學習家課程計畫</td></tr>
<tr><td>每週節數</td><td>1 節</td><td>設計者</td><td>林美君</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="3">能接納自己欣賞他人、培養自動自發、互動共好的能力</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">融入性別平等、人權、品德、生命、交通安全、防災、家庭教育、環境教育等議題</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學/學習重點</td><td colspan="3">學習內容:
Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。
Bb-II-3 團體活動的參與態度。
Ad-II-1 情緒的辨識與調適。
Aa-II-2 自己感興趣的人、事、 物。
Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。
Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。
Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。
Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習表現:
1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。
1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。
2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。
3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低 或避免危險的方法。
2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</td></tr>
<tr><td>評量方式</td><td colspan="3">1.口語發表 4.小組討論心得分享
2.觀察記錄 5.家事實作
3.才藝表演 6.學習參與態度</td></tr>
</table>

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	準備週	12	我的主場秀-2(生命教育)
2	認識新同學(人權教育)	13	興趣園遊會(生命教育)

3	介紹新朋友(人權教育)	14	校園危險搜查隊(交通安全教育)
4	我們是好朋友(人權教育)	15	校園隱藏危險現身記(防災、交通安全教育)
5	討論我們的約定(品德、環境教育)	16	家庭生活安全地圖(交通安全教育)
6	表決我們的約定(品德、環境教育)	17	家人居住好安心(防災、交通安全教育)
7	製作我們的約定(品德、環境教育)	18	我是家事好幫手(家庭教育)
8	情緒豬羊變色(性別平等教育)	19	家事一把罩(家庭教育)
9	關懷朋友情緒(性別平等教育)	20	巧手保姆樂趣多(家庭教育)
10	幫情緒找出口(性別平等教育)	21	生活實踐智慧王（家庭教育）
11	我的主場秀-1(生命教育)		

2.第二學期

(1)設計理念與目的

希望透過本系列課程，以學生經驗為中心，選取生活化教材。能讓學生從正式與非正式課程中，連結領域/科目內容，以問題覺知、知識理解、技能習得及實踐行動等不同層次循序引導學生學習，將校園活動、社會現象或節慶以多元方式融入議題。經由討論、對話，使教室成為知識建構與發展的學習社群。

(2)三年級實踐學習家課程計畫與進度表

桃園市立大成國民小學 110 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程實踐學習家課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	蔡睿音
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解		
課程目標	培養學生透過生活實踐，增進人際互動與良好的公民道德行為。			
融入之議題	性平、環境、交通安全、家庭教育、閱讀素養、戶外教育、多元文化教育			
教學/學習重點	學習內涵: 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 人-E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人-E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。			

	環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E6 了解自己的身體。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
	學習表現： 國 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 國 2-V-2 討論過程中，能適切陳述自身立場，歸納他人論點並給予回應，達成友善且平等的溝通。 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達運用同理心增進人際關係。 健 3b-III- 4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 自 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。
評量方式	實作評量、動態評量、檔案評量

週次 日期	**單元名稱/內容**	**週次 日期**	**單元名稱/內容**

1	準備週	12	交通案例討論(交通安全教育)
2	交通案例討論(交通安全教育)	13	母親節體驗活動(家庭教育)
3	認識和平紀念日(人權教育)	14	家事分工一起來(性平教育)
4	潑水節介紹(多元文化教育)	15	氣象報告(環境教育)
5	遊覽車搭乘宣導(交通安全教育)	16	圖表閱讀與製作(閱讀素養教育)
6	小叮噹科學遊樂區(戶外教育)	17	圖表閱讀與製作(閱讀素養教育)
7	清明節禮俗介紹(生命教育)	18	情緒表達大不同(性平教育)
8	兒童節慶祝活動(家庭教育)	19	炎熱的夏天(環境教育)
9	拒絕出口成髒（性平教育）	20	端午節立蛋活動(家庭教育)
10	班級輔導活動(面對考試前中後)	21	期末檢討與分享(生命教育)
11	親近水域宣導(環境教育)		