

桃園市八德區大成國民小學低年級生活課程(教學)計畫

壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。

貳、課程目標：

- 一、從生活中探索與體驗，察覺自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。
- 二、透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學生在學校之生活自理能力。
- 三、覺察到社會中的各種關係，進而培養關懷自己與周遭環境的生活態度與情操。
- 四、認識周圍環境的特性與變化，運用五官主動觀察探索周遭的自然環境事物的特性與變化，並藉由各種學習方式模仿和表現，以加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。
- 五、喜愛藝術與音樂，藉著語言、歌曲、遊戲、律動、肢體模仿等描述感受，樂於表現自我的才能，並能培養藝術探索與創作的的能力，進而肯定自我，豐富心靈生活。
- 六、以日常生活為中心，發展各種同儕間互動與反省能力，產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷，奠定從生活中學習的基礎。

參、實施原則：

- 一、本計劃應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計劃、班級經營計畫等等。
- 二、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 三、針對有特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，應採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 四、本計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

肆、教學內容：

一、理念：

(一) 教材內容編選注意要項與重點：

- 1、要考量多面向統整融合。
- 2、以學生生活體驗為核心。
- 3、評估教師教學勝任程度。
- 4、易改編且不失教學目標。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一) 教材編選：詳見教材選用一覽表。

(二) 實施時間與節數：

1、一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。

2、課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週每週 7 節為原則，每學年安排 1 節
上資訊教育。

伍、評量方式：

一、依據：本校學生學習評量實施計畫。

二、方式：採多元評量方式。

1. 學習單。(佔 30%)

2. 上課發表評鑑表 (佔 20%)

3. 作品展示 (圖畫、表演、歌唱等，佔 30%)

4. 學習態度 (佔 20%)

三、評量時機

(一)教學前－教師進行教材分析、技法示範、準備工作、熟練媒體操作等工作。

(二)教學歷程－形成性、診斷性評量

(三)教學後－總結性評量

陸、評鑑、

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成記錄作為改進參考。

