

桃園市八德區大成國民小學綜合活動學習領域課程(教學)計畫

壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。

貳、課程目標：

- 一、生活實踐：日常生活中勇於表達自我感受與溝通，養成生活技能並重生活禮儀與習慣。
- 二、體驗意義：能了解自己在家庭與班級的角色，欣賞與接納自己與他人的長處，並樂於參與團體活動，體驗不同的角色，學習過團體生活。
- 三、個別發展：能描述自己的興趣，並勇於表現自我，欣賞並接納自己與他人優點。
- 四、學習統整：依據課程學習目標，配合學校活動、節日辦理跨領域之整體發表或展演。
- 五、熱愛鄉土：認識並欣賞、保護周遭環境，了解環保與生活的重要性。

參、實施原則：

- 一、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握：實踐、體驗、發展、統整的目標。
- 二、本計劃應與相關配套計劃執行，如：學校活動、學年教學計劃、班級經營計劃等。
- 三、課程以「活動」教學型態呈現之教學活動，應特別注重真實評量。
- 四、計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。
- 五、善用協同教學、教師群、及社區資源，達成領域學習目標。
- 六、評量多元化，學習過程重於結果。
- 七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、課程設計：

一、理念：

- (一) 依據課程綱要規範之範圍，選擇適合教學內容，考量六年縱向課程目標實施之。
- (二) 考量各學習領域之統整學習，依分段能力指標作課程統整的設計。
- (三) 教學活動以實施多元評量，使學生學習成就，落實於生活中。
- (四) 重視學生與生活、家庭、社會、大自然之互動關係。

二、實施內容：

- (一) 課程範圍：輔導活動、跨領域學習活動、跨班級校際活動、十大指定單元、六大議題融入。
- (二) 教材選編：詳如教材選用一覽表。
- (三) 實施時間與節數：
 1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
 2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，低年級每週排 2 節，中、高年級每週 3 節為原則。

三、教學方法：

講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法。

伍、評量方式：

一、依據：本校學生學習評量實施計畫。

二、方式：採多元評量方式。

1、學習單。(佔 30%)

2、上課發表評鑑表(佔 10%)

3、主題活動演示(表演、歌唱等，佔 30%)

4、學習態度(佔 30%)

三、評量時機

1、教學前—安置性評量

2、教學歷程—形成性、診斷性評量

3、教學後—總結性評量

陸、評鑑、

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成記錄作為改進參考。

