

附件一：107 學年度課程計畫審閱注意事項審查如下：

| 項目       | 內容   | 符合打勾 | 備註 |
|----------|--|------|----|
| 一        | 學校課程發展委員會 106 學年度會議紀錄至少六次，並作成紀錄  | ✓    |    |
| 二        | 本計畫依據<br>(一)教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要(二)教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要(三)國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。<br>(四)學校願景及學校教育目標                                | ✓    |    |
| 三        | 每週學習節數及非學習節數規劃、作息時間表、各年段課表。<br>(例：生活課程、本土語言、彈性學習節數之規劃內涵與名稱正確得宜)  | ✓    |    |
| 四        | 教師授課節數一覽表  | ✓    |    |
| 五        | 各領域學習總節數一覽表  | ✓    |    |
| 六        | 各年級教科書選用、選編版本、自編一覽表(選用、選編、自編教材說明或計畫、呈現歷年各年級選用教材版本)   | ✓    |    |
| 七        | 全學年學校行事、各年級教學進度總表、各年級教學總進度表。   | ✓    |    |
| 八        | 學校行事曆需納入特殊教育行事曆  | ✓    |    |
| 九        | 特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表。(教育議題：桃園市在地化生活課程、資訊融入教學、海洋、環境、人權、性別平等、生涯發展、家政、品德、民主法治、反毒、能源、消費者保護、家庭教育、生命教育、防災教育……等)，品德教育教學鼓勵納入彈性學習節數至少一節。 | ✓    |    |
| 十        | 各學習領域課程計畫、彈性學習節數課程規劃   | ✓    |    |
|          | 十、(一)本國語文-國語文  | ✓    |    |
|          | 十、(二)本國語文-本土語言(閩南語、客家語、原住民族語)  | ✓    |    |
|          | 十、(三)英語  | ✓    |    |
| 十一       | 各學習領域課程計畫的「實施原則」內容需新增一項：「特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。」  | ✓    |    |
| 十二       | 課程評鑑實施計畫(學校基本規劃與具體做法)  | ✓    |    |
| 十三       | 107 學年度「學校課程計畫」依重點項目製作檢核表，供各校提交該校課發會審議，亦可供各審閱委員作為審閱之參考。  | ✓    |    |
| 委員<br>簽名 | <p>林忠慧、陳嘉豪、林素花、黃舜成、劉明通</p> <p>張高貴、邱志宏、葉建、陳雅柔、呂麗貞、黃其</p> <p>傅明偉、廖聖濤、王國平、許意梅、黃金哥</p>   |      |    |