

## 桃園市八德區大成國民小學健康與體育領域課程(教學)計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。

### 貳、課程目標：

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- 四、培養增進人際關係與互動能力。
- 五、培養擬定健康與體育策略和實際的能力。

### 參、實施原則：

- 一、本計劃應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計劃、班級經營計畫等等。
- 二、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 四、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

### 肆、課程設計：

#### 一、理念：

##### (一)教材內容選編注意要項與重點：

- 1、要考量多面向統整融合。
- 2、以學生生活體驗為核心。
- 3、評估教師教學勝任程度。
- 4、易改編且不失教學目標。
- 5、應符合學生的身心發展。

##### (二)教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

##### (三)觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

#### 二、實施內容：

##### (一)教材選編：詳如教材選用一覽表。

##### (二)實施時間與節數：

- 1.一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
- 2.課表.節數編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，低年級每週排 2 節，中高年級每週排 3 節為原則。

##### (三)教學：

- 1、原則採班級教學並依教學計劃進行。

2、配合家長、社區共同進行。

伍、評量方式：

一、依據：本校學生學習評量實施計畫。

二、方式：採多元評量方式。

1、學習態度（ 20% ）

2、學習單（ 20% ）

3、技能評量（ 30% ）

4、發表評量（ 20% ）

5、日常生活觀察（ 10% ）

三、評量時機

1、教學前－安置性評量

2、教學歷程－形成性、診斷性評量

3、教學後－總結性評量

陸、評鑑審核：

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成記錄作為改進參考。

