

(三) 桃園市八德區大成國民小學 107 學年度實施主題或教育議題教學活動彙

整表

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度實施特色課程、主題或
教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節 數 來 源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	各領 域教 學	上下 學期	一 至 六 年 級	語 文 健 體 彈 性	6	每學年依照宣導主軸，進行全校一-六年級生性別平等教育宣導一、破除學生對性別刻板印象，平等對待性別特質表現。二、了解人的基本權益，進而互相尊重，確保性別人身安全。	輔導 室、 全體 老師	
2	身心障礙 宣導	生活 綜合	上學 期	1-6 年級	生活 綜合	2	透過介紹身障類別的海報、體驗活動及有獎徵答的方式，讓學生有體諒、同理心的概念。學會感恩惜福，進而去結合生命教育讓學生了解個體皆有差異，去主動幫助社會上需要幫助的人，理解「天生我材必有用」的道理，培養尊重他人的態度；學習適當的相處方法，達到自我接納，更能學習尊重與欣賞他人。	全體 特教 領域 教師 特教 組	
3	家庭教育	各領 域教 學	上下 學期	一 至 六 年 級	語 文 健 體 彈 性	6	各年級每學年運用4節彈性學習節數來指導家庭教育課程。(家庭教育法，第12條)參考網站：桃園市政府家庭教育中心 http://family.tycg.gov.tw/ 便民服務→[網路課程] 學生可以更加認識家庭對自己的重要性，以及自己與家人之間等的應有觀念與態度，以培養孩子迎接未來挑戰的信心與能力。	輔導 室、 校導 師	

4	生命教育	各領域教學	上學期	一至六年級	語文健體彈性	6	<p>依據教育部生命教育推動方案，每學年10月維生命教育宣導月，依照宣導主軸，進行全校一-六年級生命教育宣導</p> <p>一、增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命。</p> <p>二、增加學生正向思考能力，勇於面對挫折，在逆境中能樂觀以對。</p> <p>三、引導學生關懷與服務他人，訓練學生同理心與社會參與，關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活，展現生命的大愛精神。</p>	各班教師	
5	環境教育	自然	上下學期	一至六年級	社會健體綜合彈性	4	利用期末進行大掃除，讓學生體驗維持環境整潔的重要性，並舉辦回收比賽，以實際行動愛護地球。	學務處 全校導師	
6	品德教育	綜合	上下學期	一至六年級	彈性學習節數	1	由學務處每月設定品格教育之核心價值，由各班導師講述有關當月之行為標準，讓學生認識且表現出應遵守的品德行為。	學務處 全校導師	
7	防災安全教育	健體	上學期	一至六年級	學生朝會 教師晨會	1	<p>利用教師月會時，進行全校教師：</p> <p>1. 防火防災宣導</p> <p>2. 正確滅火方式</p> <p>3. 地震緊急逃生知識宣導。</p> <p>利用學生朝會時，進行學生：</p> <p>1. 防火防災宣導</p> <p>2. 正確滅火方式</p> <p>3. 地震緊急逃生知識宣導</p> <p>4. 地震緊急逃生演練</p>	學務處 總務處	
8	海洋教育	社會	上下學期	六年級	社會課程	2	讓學生了解到海洋的重要性及與我們生活間的關係，使學生對家鄉產業有更進一步的認識，以激發學生熱愛鄉土的情操。希望孩童能深入瞭解漁業生活也更懂得海洋的珍貴及愛護我們賴以生存的海洋。	社會科任	

9	人權教育	各領域教學	上下學期	一至六年級	社會綜合健體藝文	2	藉由日常生活事例的討論、分析，培養評估社會正義及尊重個人尊嚴之能力，進而增強個人對權利與責任之理解與實踐	任課老師	
10	桃園市在地生活化課程	社會	上下學期	3-6年級	社會	4節(5年級3節)	桃園市編列之教材	社會科任	
11	生涯發展教育	綜合領域	下學期	六年級	綜合課程	3	生涯發展教育實施結合綜合領域與畢業生涯輔導實施。	綜合領域教師	
12	節慶教學	生活領域	5/5 ~ 5/11	二年級	生活課程	2	製作母親節禮物	二年級全體老師	
13	每天兩份奶	健體	上學期	二年級	健體	1	透過營養教育的講座，讓學生了解均衡飲食的重要性，為自己的把關。	學務處營養師 二年級導師	
14	心肺復甦術教學	健體	下學期	四五年級	健體	2	校內通過CPR急救指導課程的四~六年級教師，運用CPR急救步驟的簡報檔、海報、書面資料、學習單與安妮，來向高年級的學生介紹演示CPR的基本概念和急救操作步驟。好讓四~六年級學生可以學習並通過CPR學理課程；高年級可以學習並通過CPR實務操作課程。	學務處五年級導師 四年級導師	
15	生理衛生講座	健體	上下學期	五六年級	健體	2	運用影片檔和簡報檔，介紹有關自己性別在青春期的生理變化，讓學生有所認知和心理準備來面對自己的青春期。	健體科任	
16	學生忘年會才藝表演	藝文	上學期	全校	藝文健體綜合彈性	4	由學務處規劃兒童節才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處全校導師	

17	親職教育日	綜合	下學期	全校	語文藝文自然社會健體綜合彈性	4~7	安排親師互動，溝通教師與家長之間對於孩子的教養理念。	輔導室 全校導師	
18	民主人權教育 法治市長選舉	社會	下學期	全校	社會綜合彈性	1	由五年級各班推選學生來當小市長候選人，並由二~五年級學生投票選出學校的正、副市長。在選舉的活動過程中，有政見發表會以及至班上的拉票競選活動，讓學生親身體驗民主選舉的活動。此外，選舉出來的小市長每週會藉由一次的學生朝會時間，上臺向全校學生宣導生活注意事項，讓學生能體會到學生他們的意見是會被重視且尊重的。	學務處 二~五年級導師	
19	反毒教育	健體	上學期	全校	學生朝會	1	利用學生朝會時向全校師生進行宣導。	學務處	
20	菸害防治教育	健體	下學期	四~六年級	社會健體綜合彈性	4	運用桃園縣衛生局所製作的互動式拒菸及戒菸教材手冊針對四、五、六年級的學生進行教學以推動菸害防治教育。	學務處 四~六年級導師	
21	運動會	健體	上學期	全校	語文數學藝文自然社會健體綜合	4~7	各學年進場表演與團體運動活動的規劃與推行。	學務處 全校教師	
22	祖孫週世代交流 (祖父母節)	綜合	上學期	全校	學生朝會	1	由學務處、輔導室規劃祖孫週相關活動，並於學生朝會實施，培養學生敬老愛老及祖孫間的情誼。	學務處 輔導室 全校導師	

23	交通安全	健體	上下學期	全校	學生朝會晨光時間	1	各班導師利用本校建置的交通安全網站及交通安全資源網讓學生了解通安全的重要性，學務處並定期安排員警到校進行交通安全宣導。	學務處 全校導師	
24	教師節感恩活動	綜合	上學期	全校	藝文綜合	1	由學務處、輔導室規劃教師節的感恩慶祝活動，讓學生了解教師節的由來，並感恩教師的辛勞。	學務處 輔導室 全校導師	
25	圖書館認識教育	語文	上學期	一到六年級	語文彈性	1	由導師帶領一年級學生認識圖書館。	教務處 一年級導師	
26	網路素養與倫理	社會、自然與科技	上下學期	高年級	電腦課	10	自編、配合桃園縣資訊教師團隊專案	資訊老師	

27	學校主題教學課程——奇妙新世界	生活綜合彈性	上學期	一年級	生活綜合彈性	20	<p>一、融入國語、生活及綜合活動領域，透過「藍色小精靈：失落的藍藍村」的影片欣賞，及從認識自我(自我介紹)→人我互動(認識你真好)→環境互動(有趣的校園生活)，讓孩子能樂於接觸新環境，結交新朋友，讓一年級新生能勇敢的探索新環境，開朗的展現自己，認知到新環境的奇妙與深奧！</p> <p>二、影片簡介：以「藍色小精靈：失落的藍藍村」為電影教學的影片，影片內容是在敘述小美人發現了一張遺落的地圖，引發精靈們對於陰森神秘的森林彼端，那神秘村莊真實性的猜想。小美人為了躲避立志成為世界第一巫師的賈不妙的追捕，於是，滿懷好奇心的與小聰明、小笨蛋、小壯丁四個小夥伴組成冒險小分隊，背著老爸離開精靈村，踏上充滿未知的探秘旅程。燦爛繽紛的外面世界對他們而言，彷如置身奇怪異域，但大家仍憑著點子，朋友間的互助，最終發現了神秘村莊，一起探索最奇幻的「藍」色新世界</p>	全體一年級老師	
28	學校主題教學課程——我的喜怒哀樂	國語生活綜合健體彈性	下學期	一年級	國語生活綜合健體彈性	18	利用彈性時間進行延伸活動-觀賞「 腦筋急轉彎 」，透過影片中主角在生活裡的情緒轉折，讓孩子能用心感受在學校及家庭中的喜怒哀樂情緒，進而珍惜與朋友、家人的相處時光，更進一步，期許孩子能表達自己的感受，並懂得如何正確抒發自己的情緒。	全體一年級導師	

29	學校主題 教學課程 ——我真的很 不錯： 海洋奇緣	國語 生活 綜合	上學期	二年級	國語 生活 綜合	10	<p>★融入學習：</p> <p>透過「海洋奇緣」的影片欣賞，結合國語、生活、綜合等相關課程，進一步了解自己，學習接納自己，並懂得欣賞他人的優點。</p> <p>再從兒童的生活經驗出發，主動對日常生活中的人事物做觀察，啟發學生了解人與自然的關係。進一步的可以了解與大自然正確互動的方式，並在生活中實踐，同時也能珍惜保護身旁的人事物走進自然。</p> <p>最後在分享過程中，學習如何表達出欣賞和讚美他人的心意，帶領學生用感恩的心，去看待周遭的人事物，肯定自己、悅納他人、良性互動、進而時時散播溫暖散播愛。</p> <p>★影片簡介：</p> <p>故事取材於太平洋島嶼玻里尼西亞文化流傳許久的毛伊半神人故事，但主角是一個 16 歲的小女孩莫娜，她來自古老的航海家族，當小島環境遭到破壞並面臨生存危機，她必須去尋找關鍵人物——掌管海洋和風的半神人毛伊，並攜手展開冒險旅程。</p> <p>故事背景發生在南太平洋島嶼，主角莫娜的族人本來在島嶼上安居樂業，直到有一天，漁獲數量漸漸短少，而且農作物也漸漸減少產值，樹木慢慢枯死…莫娜的阿嬤告訴她一個神祕的傳說——大地之母本來擁有一顆海洋之心，但是卻被一位半神人毛伊取走，因此釋放了黑暗力量，生態的平衡受到了破壞，漸漸影響了每個海域，現在農作物與漁獲變少也就是因為黑暗力量的關係，所以莫娜的使命則是找到半神人毛伊，請他歸還海洋之心，讓一切恢復原狀…</p>	全體 二年 級導 師
----	---------------------------------------	----------------	-----	-----	----------------	----	--	---------------------

30	學校主題 教學課程 —— 明天過後	國語 生活 綜合	下學期	二年級	國語 生活 綜合	10	透過「明天過後」的影片欣賞，讓學生在受到劇情中深厚的親情所感動之餘，能更深一層思考人類文明對大自然造成的傷害及大自然的反撲，我們得到了很多，同時我們是否也失去了什麼？今後，我們該如何來保護我們的生存環境呢？藉由電影的欣賞、討論、分享，結合國語、生活、綜合活動課程，以小組報告、勞作、種植、觀察紀錄等方式，加深學習效益。讓學生了解「天災地變」之可怕，感受到自己也有愛護大地的責任，進而能培養一顆愛護大自然的心。	全體 二年級 導師	
31	學校主題 教學課程 ——『情緒 你我他』	國語 數學 社會 藝文 綜合 健體 彈性	上學期	三年級	國語 數學 社會 藝文 綜合 健體 彈性	20	<p>影片「腦筋急轉彎」電影劇情圍繞主角萊莉（Riley）腦中的五種擬人化情感展開，分別是樂樂（Joy）、憂憂（Sadness）、怒怒（Anger）、厭厭（Disgust）和驚驚（Fear），講述萊莉同家人遷居<u>舊金山</u>後適應新環境的過程和心理變化。</p> <p>藉由影片的欣賞、討論、分享，結合各領域課程，以小組報告、繪畫、表演、學習單等方式，探討情緒變化與人際互動交相影響關係，讓學生養成思考能力，並了解如何描述、表達乃至溝通。</p>	全體 三年級 老師	
32	學校主題 教學課程 ——『調和神廚』	國語 數學 社會 綜合 藝文 自然 彈性	下學期	三年級	國語 數學 社會 綜合 藝文 自然 彈性	20	<p>面對不同情緒帶來的影響，每個人都能認識到其正向作用與反面作用，從而有所取捨，就像料理一面不同的調味料可以帶來不同的感受，透過輕重程度與時間火候的拿捏，我們可以做出各式各樣美味的料理。</p> <p>喜怒哀樂的情緒也能透過主動的轉化，為自己、他人和環境達成不同的變化效果。期望透過一系列活動，教導孩童情緒要適時適地以適當的方式適度的呈現，並在極端的情緒作用下學習保護自己、開導別人，共同營造友善的環境。</p>	全體 三年級 老師	

33	學校主題教學課程『我的家鄉』	社會 藝文 綜合 彈性	上學期	四年級	社會 藝文 綜合 彈性	20	以《看見台灣》為電影教學(本校本位課程)的影片欣賞。從不同角度〈空中〉看見台灣自然土地的美麗與哀愁。配合各領域，從知識面〈社會領域〉認識家鄉；進而產出、創作《我的家鄉》，描繪出學生眼中的家鄉面貌。	全體 四年 級老師	
34	主題教學『家鄉情懷』	國語 綜合 藝文 社會 自然 彈性	下學期	四年級	國語 綜合 藝文 社會 自然 彈性	20	「森林戰士」內容敘述一個長久以來，就存在你我身邊的戰爭，站在正義一方誓言保護自然，但邪惡一方卻處心積慮地摧毀大地之母。當一名天真的少女無意中進入這個小宇宙，她發現唯有運用智慧結合地底英雄的力量，才能拯救他們的世界，以及我們所居住的美麗家園。藉由觀賞影片「森林戰士」，配合各領域相關課程，進一步了解人與自然與的關係，啟發學生能更珍惜與保護大自然，並學習接納、欣賞與表現自己。且能主動對日常生活中的事物做觀察與探究發現並解決問題，欣賞家鄉風情。	全體 四年 級老師	

35	學校主題 教學課程—「拔一條河」	國語 綜合 藝文 健體	上學期	五年級	國語 綜合 藝文 健體	20	<p>影片「拔一條河」描述八八風災摧毀了甲仙人的家園，風災過後，一群甲仙國小拔河隊的小朋友，挑戰極限為故鄉爭取榮譽。透過的影片欣賞，讓學生了解"人生就像拔河，只要還有一絲絲希望，就要緊緊抓住，永不放手！"，進而珍惜身邊一切的人、事、物。</p> <p>藉由影片的欣賞、討論、分享，結合國語、彈性、健體、藝文、綜合課程，以小組報告、勞作、運動、表演、學習單等方式，加深學習效益。讓學生養成面對逆境，不向命運低頭，永不放棄的人生態度，相信路是人走出來的，方法是人想出來的，只要活著，一切都有希望。</p>	全體 五年 級老 師	
36	學校主題 教學課程—「我的鋼鐵老爸」	國語 綜合 藝文 健體	下學期	五年級	國語 綜合 藝文 健體	20	<p>以本校「電影教學」特色出發，利用影片「我的鋼鐵老爸」，使孩子的新舊經驗得以藉由電影的欣賞、討論、分享，和五年級的國語及綜合活動課程銜接，透過活潑的教學活動設計，加上自編的教材，進行主題教學，讓學生學習「解決問題」及「感恩惜福」，並透過問題的探討，讓學生回顧影片情節，學會珍惜友情、知足感恩，以及培養解決問題的能力，最後切入生命教育議題，讓學生了解個體皆有差異，個人應嘗試用不同的方法，發掘能力；理解「天生我材必有用」的道理，培養尊重他人的態度；學習適當的相處方法，達到自我接納，更能學習尊重與欣賞他人。</p>	全體 五年 級老 師	

37	學校主題 教學課程 —「KANO」	國語 綜合 藝文 健體	上學期	六年 級	國語 綜合 藝文 健體	18	<p>《KANO》以台灣史上首支由台灣人、日本人和原住民組成的棒球隊，打進甲子園決賽的嘉農棒球隊為背景，描寫 1931 年台灣嘉義農林棒球隊的傳奇故事。當年這支台灣球隊打進日本甲子園，日本棒壇更給予其「天下嘉農」這群奮戰不懈的野球少年們極高評價。</p> <p>藉由影片的欣賞、討論、分享，結合國語、彈性、健體、藝文、綜合課程，以小組報告、勞作、運動、表演、學習單等方式，加深學習效益。讓學生養成面對逆境，不向命運低頭，永不放棄的人生態度，相信路是人走出來的，方法是人想出來的，只要不放棄，一切都有希望。</p>	全體 六年 級老 師	
38	學校主題 教學課程 —「志氣」	國語 綜合 藝文 健體	下學期	六年 級	國語 綜合 藝文 健體	18	<p>有的運動都是往前衝刺、爭取勝利，只有拔河，為了爭取榮耀，卻是要一步步的往後退！志氣，一部改編自景美女中拔河隊勇奪世界冠軍的背後動人故事，述說一條簡單的繩子，卻繫著十個繩力女孩們的命運，她們雙手緊握這條繩，憑著毅力、汗水與淚水，與對手比賽拔河外，也和自己的未來進行拔河，在人生的道路上，這群女孩成為彼此的支柱，她們認份不認命，因為命運掌握在自己的手裡，只要努力，就能出人頭地…。影片欣賞後，即切入品格教育中的負責、尊重、關懷與合作等核心價值，讓學生了解個體皆有差異，個人應嘗試用不同的方法，發掘能力；理解「天生我材必有用」的道理，培養尊重他人的態度；學習適當的相處方法，達到自我接納，更能學習尊重與欣賞他人。</p>	全體 六年 級老 師	

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

- 1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)
- 1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

11 月	月初	107 學年第一學期校內期中疑似特殊需求學生轉介	特殊需求學生教育代金提出申請	校內特教領域會議-3
	月中	教材編輯費及設備費核銷	國小(學前)特殊需求畢業生轉銜參觀學校	107 學年第一學期校內 2-6 年級校內各班填寫疑似特需生轉介需求表
12 月	月初	特殊需求畢業生轉銜參觀國中	國小(學前)特殊需求畢業生轉銜參觀學校	校內特教領域會議-4
	月底	專業團隊業務經費核銷與成果冊繳交	108 學年度第一次鑑定(跨)階段鑑定安置收件	視障用書、有聲書申請
1 月	月初	108 學年度第一次鑑定(跨)階段鑑定評量		
	月中	召開期末特教推行委員會	申請 108 年身心障礙課輔專班	107 學年第一學期校內期中疑似特殊需求學生轉介篩選評量
	月底	申請 108 年度上半年特教專業團隊服務	個管師召開期末 IEP 會議	107 學年第一學期特教方案助理員經費核銷
107 學年第二學期				
2 月	月中	專業團隊相關業務進行	公告未足齡資賦優異兒童提早入學申請	
	月底	視障用書上網填報已到書	通報網資料更新、偵錯完成	申請 107 年特教知能研習計畫及經費
3 月	月中	一般智能資優生公告簡章	桃園市國中小藝術才能班鑑定簡章公告	校內特教領域會議-5
	月底	召開期初特教推行委員會	教科書補助、交通補助費提出申請	
4 月	月中	身障運動嘉年華籌備會議	108 學年度第二次鑑定特殊需求鑑定送件(107 年 11 月轉介評量後)	桃園市國小創造力鑑定複審
	月底	107 學年第二學期校內 2-6 年級校內各班填寫疑似特需生轉介需求表	108 學年度第二次鑑定校內疑似生鑑定評量(107 年 11 月轉介評量後)	校內特教領域會議-6
5 月	月中	組隊報名參加身障運動嘉年華	在家教育學生教育代金申請	視障用書、有聲書申請
	月底	1. 自閉症暨情障會議	辦理身心障礙畢業生轉銜	校內特教領域會議-7

		2. 108 學年度第二次鑑定 分區會議	會議	
6 月	月初	1. 未足齡資優新生登記申請入學。 2. 校內特教領域會議-8	1. 身心障礙學生參加身障嘉年華。 2. 申請 108 年度特需生暑期課後照顧班。	辦理 108 年度桃園市加強各校教師及家長特教知能研習
	月中	資源班 109 學年度特需生分組及課程討論會	召開特殊需求學生適性教師安置會議	召開 107 學年度第二學期召開期末特教推行委員
	月底	召開期末 IEP 會議	填報 107 學年度特教檢核表	專業團隊業務經費核銷與成果冊繳交
7 月	月初	107 學年第二學期特教方案助理員經費核銷	身障課後專班經費核銷與成果冊繳交	申請特教方案助理員
	月中	通報網接收新生、畢業生銜異動	市府發函鑑定安置轉介學生名冊	108 學年度資源班排課協調會議

七、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度資訊課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。

貳. 實施對象:三 ~ 六年級全體同學

參. 實施目標:

一. 本校願景及教育目標

二. 實施策略:

- (一)落實資訊教育,充實電腦設備,培訓資訊人才,加強電腦教學
- (二)2. 加強電腦網路的規畫與教學
- (三)加強電視視訊網路的建置,提升資訊應用能力
- (四)舉辦電腦主題探索、資料搜尋比賽,激發學習意願

三. 行為目標：

(一) 知識方面：

1. 能瞭解電腦在日常生活上之應用，及對目前生活的影響。
2. 能借由電腦輔助教學軟體的操作，瞭解電腦在學習上的輔助功能。
3. 能認識電腦病毒及其預防之道。

(二) 技能方面：

1. 能用注音符號輸入法輸入中文。
2. 能使用「電腦文輸處理軟體」編輯文稿，製作專題。
3. 能使用「電腦繪圖軟體」設計各式卡片。
4. 能使用「電腦音樂軟體」欣賞音樂。
5. 能在網際網路上搜尋資料，應用於日常生活中。
6. 能操作印表機列印資料。

(三) 情意方面：

1. 培養學生使用電腦的正確態度與方法。
2. 能透過教學活動，培養有系統、有條理的處理方法與態度。
3. 能經由專題製作、網路應用，提昇資訊運用之素養。
4. 能建立軟體有價及智慧財產權的正確觀念。

肆. 資訊教育課程小組：

召集人：呂麗貞

組 員：林志英、林艾蓓、林美君、顧惠婷、陳怡慧、崔明華

伍. 資訊教育課程實施進度表:如課程計畫 3-6 年級教學進度表。

陸.教學注意事項:

- 1.學期開學之初，應衡量各單元教材的輕重難易度，妥為分配教學時間，編訂教學進度表，依序實施。
- 2.教師應明瞭各單元教材分量，及學生之舊有學習經驗，把握教學重點。
- 3.教師能善用啟發式的教學方法，引導學生提出問題，搜集資料。
- 4.教師應多鼓勵學生動手實際操作、主動參與，以收從做中學及寓教於樂的教學效果。
- 5.教師應依教材性質與需要，指導學生作全班性的團體學習，分工合作式的小組學習或各別式的獨立學習，以兼顧群性與個性的平衡發展。
- 6.教師應依教學內容設計適當的遊戲活動，以提高學習興趣及效果
- 7.教師應就學生的學習經驗設計適當的教學活動，以激發學生的學習興趣與動機。
- 8.教師應適時運用診斷技術，發覺學生的個別差異及學習困難，進行補救教學
- 9.教學上，除了採用錄影帶及其他媒體教學之外，亦可配合參觀活動，鼓勵學生體驗真實的資訊生活。
- 10.課程內容，可自行選擇適合項目進行教學，單元順序亦可依需要自行調整。

十二、彈性學習節數規劃

桃園市八德區大成國民小學彈性學習節數規劃

壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。

貳、目的：

- 一、落實九年一貫課程之精神，培養學生十大基本能力。
- 二、發展學校特色，落實多元學校本位課程之發展。
- 三、強化學校教育功能，提昇學校教育價值。
- 四、營造快樂之優質校園，落實教師專業自主素養。

參、實施原則：

- 一、發展學校本位課程，學校暨社區需求兼重。
- 二、行政與教學需求兼重。
- 三、彈性活用原則。
- 四、共同參與原則。
- 五、課程內容之設計以力求多元化、彈性化、活動化、生活化、統整化與具體化為原則。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、彈性學習節數之分配：

- 一、分上、下兩學期，計學生學習日數 200 天。【如教育部另有規定，則依教育部之規定】
- 二、課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。
 - (1) 一、二年級每週 3 節為原則，其中 1 節為英語、2 節則為學校行事及班級彈性運用。
 - (2) 三、四年級每週 4 節為原則，其中 1 節為英語、1 節為國語補救教學、1 節為電腦、1 節則為學校行事及班級彈性運用。
 - (3) 五、六年級每週 5 節為原則，其中 1 節為國語補救教學、1 節為英語、1 節則為電腦、2 節為學校行事及班級彈性運用。

伍、彈性學習節數內容規劃：

- 一、規劃辦理全校性和全年級活動，包括運動會、校外教學等。
- 二、執行依本校特色所設計之課程及活動等。
- 三、安排學習領域補充節數，如英語、國語補救教學、電腦等。
- 四、提供補救教學與班級彈性運用之節數。
- 五、其他如結合「性別」、「環境」、「家政」、「人權」、「生涯發展」、「海洋教育」及航空城教學等重大議題之課程。

陸、教學評量：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

- 一、習作、學習單
- 二、卷宗評量和其他評量
- 三、上課發表評鑑表
- 四、主題活動演示（表演、實作等）
- 五、學習精神態度。

柒、節數規劃表

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度一年級彈性學習節數總表

學年	學期	學校行事與活動				小計	英語	補救教學	彈性運用	主題教學	小計	總節數
		教務處行事	學務處行事	輔導室行事	全校日							
					全校各學年							
一年級	上	圖書館使用指導(1)	健康檢查(1) 防災教育(1) 戶外教育(7) 忘年會(4)	性別平等教育4	運動會7	25	21	數學補救教學2 國語補救教學2	9	4	38	63
	下	寒假作業觀摩(1)	兒童節慶祝活動(1) 交通安全宣導(1) 量身高體重(1) 自治市選舉活動(1)	家庭教育4	親職教育日7	16	20	數學補救教學4 國語補救教學4	13	4	44	60
	合計	2	17	8	14	41	41	12	22	8	82	123

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度二年級彈性學習節數總表

學年	學期	學校行事與活動				小計	英語	補救教學	彈性班級運用	主題教學	小計	總節數
		教務處行事	學務處行事	輔導室行事	全校日							
					全校各學年							
二年級	上	圖書館使用指導(1)	健康檢查(1) 防災教育(1) 戶外教育(7) 忘年會(4)	性別平等教育 4	運動會 7	25	21	數學補救教學 2 國語補救教學 2	9	4	38	63
	下	寒假作業觀摩(1)	兒童節慶祝活動(1) 交通安全宣導(1) 量身高體重(1) 自治市選舉活動(1)	家庭教育 4	親職教育日 7	16	20	數學補救教學 4 國語補救教學 4	13	4	44	60
	合計	2	17	8	14	41	41	12	22	8	82	123

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度三年級彈性學習節數總表

學 年	學 期	學校行事與活動				小 計	英 語	資 訊 電 腦	補 救 教 學	班 級 彈 性 運 用	主 題 教 學	小 計	總 節 數
		教務處 行事	學務處 行事	輔導室 行事	全校日 全校各 學年								
三年級	上	圖書館使用指導 (1)	健康檢查 (1) 防災教育 (1) 戶外教育 (7) 忘年會 (4)	性別平等教育 4	運動會 7	25	21	21	9	4	4	59	84
	下	寒假作業 觀摩(1) 世界母語 日(1)	兒童節慶祝活動 (1) 交通安全宣 導(1) 量身高體重 (1) 自治市選舉 活動(1)	家庭教育 4	親職教育日 7	17	20	20	8	11	4	63	80
	合計	3	17	8	14	42	41	41	17	15	8	122	164

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度四年級彈性學習節數總表

學 年	學 期	學校行事與活動				小 計	英 語	資 訊 電 腦	補 救 教 學	班 級 彈 性 運 用	主 題 教 學	小 計	總 節 數
		教務處 行事	學務處 行事	輔導室 行事	全校日 全校各 學年								
四年級	上	圖書館使用指導 (1)	健康檢查 (1) 防災教育 (1) 戶外教育 (7) 忘年會 (4)	性 別 平 等教育 4	運動會 7	25	21	21	9	4	4	59	84
	下	寒假作業 觀摩(1) 世界母語 日 (1)	兒童節慶 祝活動 (1) 交通 安全宣導 (1) 量身高體 重 (1) 自治市選 舉活動 (1)	家 庭 教 育 4	親職教育日 7	17	20	20	8	11	4	63	80
	合 計	3	17	8	14	42	41	41	17	15	8	122	164

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度五年級彈性學習節數總表

學 年	學 期	學校行事與活動				小 計	英 語	補 救 教 學	資 訊 電 腦	班 級 彈 性 運 用	主 題 教 學	小 計	總 節 數
		教務處 行事	學務處 行事	輔導室 行事	全校日 全校各 學年								
五 年 級	上	圖書館使用指導 (1)	健康檢查 (1) 防災教育 (1) 戶外教育 (7) 忘年會 (4)	性 別 平 等教育 4	運動會 7	25	21	21	21	13	4	80	105
	下	寒假作業 觀摩(1) 世界母語 日 (1)	兒童節慶 祝活動 (1) 交通 安全宣導 (1) 量身高體 重(1) 自治市選 舉活動 (1) 反毒宣導 (1) CPR 教學 (2)	家 庭 教 育 4	親職教育日 7	20	20	20	20	16	4	80	100
	合 計	3	20	8	14	45	41	41	41	29	8	160	205

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度六年級彈性學習節數總表

學 年	學 期	學校行事與活動				小 計	英 語	資 訊 電 腦	補 救 教 學	班 級 彈 性 運 用	主 題 教 學	小 計	總 節 數
		教務處 行事	學務處 行事	輔導室 行事	全校日 全校各 學年								
六 年 級	上	圖書館使用指導 (1)	健康檢查 (1) 防災教育 (1) 畢業旅行 (7) 忘年會 (4)	性 別 平 等 教 育 4	運動會 7	25	21	21	21	13	4	80	105
	下	寒假作業 觀摩(1) 世界母語 日 (1)	兒童節慶 祝活動 (1) 交通 安全宣導 (1) 量身高體 重 (1) 反毒宣導 (1) CPR 教學 (2)	家 庭 教 育 4	親職教育日 7	19	20	20	20	17	4	81	100
	合 計	3	19	8	14	44	41	41	41	30	8	161	205

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度課程評鑑實施計畫

105 年 6 月 28 日課程發展委員會通過

壹. 依據

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。
- 五、本校「課程發展委員會組織與實施要點」。

貳. 目的

評鑑之範圍包括課程教材、教學計畫、實施成果等；評鑑方法採多元實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告，藉以達成有效改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後檢討等目的。

- (一) 透過課程評鑑實施教學改進，以培養教師專業評鑑之能力。
- (二) 促進教師專業之對話與成長，營造團隊分享與合作之機制。
- (三) 課程評鑑目的為學校課程不斷改進與持續發展的重要推手。
- (四) 自我檢核學校課程運作依據，作為修正教學策略與辦學方向。
- (五) 提升教師教學效能與學生學習績效，以擬訂新學年課程實施之依據。

參. 原則

- (一) 績效原則：建立符合學校本位之課程鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- (二) 發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- (三) 主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- (四) 客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

肆. 方式與種類

(一) 課程評鑑的方式

- (1) 定期檢討學校課程發展委員會的運作的方式與任務之適切性、領域學習節數與開設科目之適切性、彈性教學節數的時數與運用方式之適切性、教師任課時數與班群配置方式之適切性等。
- (2) 定期檢討「學校本位課程」之主軸與架構。
- (3) 課程發展委員應與相關教師共同討論對課程結構的修改意見，然後共同填寫「課程結構自評表」(見附表一)，每學年一次。每年五月中前完成。
- (4) 召開課程發展委員會彙整所有委員的自評表，並共同決議修改事項，每學年一次。每年五月底前完成。
- (5) 課程計劃層次的評鑑
- (6) 檢討年級、領域課程發展小組的運作方式與功能之適切性(含協同合作方式與成效)、本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題統整方式之適切性、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、

學校活動配合課程統整之適切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性等。

(7) 課程發展委員會於每學期定期審查各課程發展小組所提出之課程計劃。

(8) 各課程發展小組成員，於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計劃，共同填寫「課程計劃實施後小組自評表」(見附表二)，每學期一次，於每學期結束前一個月完成。

(二) 課程實施層次的評鑑

(1) 檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。

(2) 任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫一次「課程實施成效評估與經驗回饋表」(見附表三)，學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。若同一個年級同一個領域或科目之教師只有一位，則由該教師進行自評。

(3) 每處室主任針對相關的學校活動，召集共同推動該活動之教師，每學期填寫一次「學校行事活動實施成效自評表」(見附表四)。

(三) 家長評鑑

(1) 每位任課教師可直接從本校網站下載「課程實施成效家長問卷調查表」(見附表五)或者自行設計適當的問卷調查表，向家長徵詢有關自己任教的學習領域或科目之課程實施成效意見。教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果。每學期以一次為原則。

(2) 家長在填寫問卷調查表時，應盡量參考公布在本校網站上的各年級課程計劃，且應盡量徵詢學生之意見。教師有義務透過聯絡簿或本校網站，盡量讓家長瞭解每一個領域或科目之課程計劃、主題教學或統整活動。

(3) 各課程發展小組應於學期末課程檢討會議時，彙整家長問卷調查表，然後填寫「課程實施成效家長意見反應彙整表」(見附表六)。

(4) 教師在填寫「課程教學評鑑表」(附表七)時，應盡量參考家長問卷調查表。

(5) 各班之班級家長會得根據需要主動發出問卷調查，即時反應家長及學生對任何課程實施問題之意見。做為教師課程計劃與課程實施之參考。

(四) 評鑑結果

評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
課程結構自評表(附件 1)	課程發展委員	每年五月中前	交給課程發展委員會彙整，並做為改進課程結構之依據。
課程計劃實施後小組自評表(附件 2)	各課程發展小組召集人	每學期結束前一個月	做為改進課程計劃之依據。交給課程發展委員會彙整備查。
課程實施成效評估與經驗回饋表(附件 3)	每一位教師	每學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
學校活動實施成效自評表(附件 4)	每一位處室主任	每學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
課程實施成效家長問卷調查表(附件 5)	各班家長	學期結束前兩週完成	教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果，自行參考，做為改進課程計劃之依據。
課程實施成效家長意見反應表(附件 6)	每個課程發展小組	學期結束前兩週完成	交給課程發展委員會彙整備查。

教師教學評鑑表 (附件 7)	每一位教師	每學期結束前 兩週	交給課程發展委員會彙整備查，做 為日後改進課程教學之依據。
-------------------	-------	--------------	----------------------------------

伍. 課程評鑑之相關事宜由教務主任擔任執行秘書。

陸. 本辦法經課程發展委員會通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。

附表一

桃園市八德區大成國民小學課程結構自評表

日期： 年 月 日

評鑑人員簽名 (課程發展委員)		參與評鑑之其他教師或家長簽名	
評鑑項目	優點 (請列舉)	缺點 (請列舉)	建議修改事項或措施 (請列舉)
課程發展委員會的運作的方式與任務之適切性			
基本教學節數的時數與開設科目之適切性 (各年級、各領域之教學節數，含必修與選修)			
彈性教學節數的時數與運用方式之適切性			
教師任課時數與班群配置方式之適切性			
學校本位課程之架構			
其他項目			

*本表由各課程發展委員邀集相關教師或家長共同進行自評，每學年填寫一次，於每年四月底前完成。請盡量從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。(若採用書面表格，空間不夠請自行加印)。

附表二

桃園市八德區大成國民小學

課程計劃實施後小組自評表

日期： 年 月 日

課程發展小組名稱(各年級或學習領域)		自評人員簽名 (小組成員)	
評鑑項目	優點(請列舉)	缺點(請列舉)	改進方式或措施(請列舉)
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性(協同合作方式與成效)			
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性			
主題統整方式之適切性			
教材或教科書的「選」與「編」之適切性			
教學評量方法之適切性			
學校活動配合課程統整之適切性			
領域內縱向連貫的適切性			
六大議題融入課程之適切性			
其他項目			

*本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於每學期結束前一個月完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

附表三

桃園市八德區大成國民小學 課程實施成效評估與經驗回饋表

日期： 年 月 日

相關教師簽名		主題或單元 名稱		學期	年 學期
--------	--	-------------	--	----	------

本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

主題名稱	有助於提昇學生哪些能力？（學生在 哪些能力上有顯著的提昇效益？）	建議事項或心得感想

*本表由任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次。於每學期結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

附表四

桃園市八德區大成國民小學

學校活動實施成效自評表

日期： 年 月 日

自評者簽名（處室主任與相關教師）		處室名稱		學期	年 學期
------------------	--	------	--	----	------

一、本學期哪些學校活動的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？（學生在哪些能力上有顯著的提昇效益？）

二、本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？

三、本學期我在本處室各項活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由每位處室主任針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每個處室每學期填寫一次。於每學期結束前年兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

附表五

桃園市八德區大成國民小學課程實施成效

家長問卷調查表

日期： 年 月 日

學習領域或主題活動		任課教師		學 期	年 學 期
-----------	--	------	--	--------	---------------

一、本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）
（老師自行填寫）	
（老師自行填寫）	
（老師自行填寫）	

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	

三、本學期老師在課程與教學之成效、用心或態度上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、老師可自行設計問卷調查表或直接從本校網站下載本表格，然後向學生家長發出問卷，針對自己的課程與教學的實施成效進行意見調查，每位老師每學期至少一次，於每學期結束前兩週完成。

附表六

桃園市八德區大成國民小學課程實施成效

家長意見反應彙整表

日期： 年 月 日

小組成員		學期	年 學期
------	--	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？

三、家長對本領域或科目之任何其他意見或建議：

--

四、本表由學年課程發展小組彙整家長問卷調查表，每學期至少填寫一次。於每學期結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的高度、寬度或頁數。

附表七

教師姓名		級任	<input type="checkbox"/>	任教科目		教學年級	年 班
------	--	----	--------------------------	------	--	------	--------

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度學期教師教學自我評鑑表

		科任	<input type="checkbox"/>			評鑑日期	年 月 日
評鑑項目	優	良	可	待改進	自我評述		
教學計劃	學期教學計劃						
	設計主題教學計劃						
	教學計劃兼顧各科橫的聯繫性						
教學活動	設計教學活動參照能力指標的達成性						
	教學活動流暢性						
	設計教學活動單						
	指導學生整理學習成果						
	佈置適當的教學情境						
	善用教室資源						
教學評量	學生學習觀察紀錄						
	進行多元評量						
	進行合宜的補救教學						
	適時的追蹤輔導學生						
班級經營	建立良好的班級規範						
	與家長保持良好聯繫						
	和學生建立良好的互動關係						
	發展班級特色						
其他							

**園市八德區大成國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或
教育議題教學活動彙整表**

編號	特色課程主題或教育議題名	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或 桃 改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
----	--------------	------	------	------	------	----	--	------	----

	稱								
1	性別平等教育	語文領域	上下學期	一至六年級	彈性	6	以閱讀文本分析內容，找出文本中性別平等相關議題，進行閱讀教學	各班教師	
2	身心障礙宣導	生活綜合	上學期	1-6年級	生活綜合	2	透過介紹身障類別的海報、體驗活動及有的獎徵答的方式，讓學生有體諒、同理心的概念。學會感恩惜福，進而去結合生命教育讓學生了解個體皆有差異，去主動幫助社會上需要幫助的人，理解「天生我材必有用」的道理，培養尊重他人的態度；學習適當的相處方法，達到自我接納，更能學習尊重與欣賞他人。	全體特教領域教師特教組	
3	家庭教育	彈性	上下學期	一至六年級	彈性	6	各年級每學年運用4節彈性學習節數來指導家庭教育課程。(家庭教育法，第12條) 參考網站： 桃園縣家庭教育中心 http://family.tyc.edu.tw/ 推廣家庭教育課程及活動參考教材→家人關係→[教材內容][教案多媒體檔案][家庭教育課程簡報] http://www.kles.tyc.edu.tw/~family/web_08/index.html 學生可以更加認識家庭對自己的重要性，以及自己與家人之間等的應有觀念與態度，以培養孩子迎接未來挑戰的信心與能力。	輔導室、全校導師	
4	生命教育	各領域教學	上學期	一至六年級	語文健體彈性	6	身心障礙體驗活動 教學影片欣賞 宣導活動	各班教師	
5	環境教育	自然	上下學期	一至六年級	社會健體綜合彈性	4	利用期末進行大掃除，讓學生體驗維持環境整潔的重要性，並舉辦回收比賽，以實際行動愛護地球。	學務處全校導師	
6	品德教育	綜合	上下學期	一至六年級	導師時間	1	由學務處每月設定品格教育之核心價值，由各班導師或班級晨間志工講述有關當月之行為標準，讓學生認識且表現出應遵守的品德行為。	學務處全校導師	

7	防災安全教育	健體	上學期	一至六年級	學生朝會教師晨會	1	利用教師月會時，進行全校教師： 1. 防火防災宣導 2. 正確滅火方式 3. 地震緊急逃生知識宣導。 利用學生朝會時，進行學生： 1. 防火防災宣導 2. 正確滅火方式 3. 地震緊急逃生知識宣導 4. 地震緊急逃生演練	學務處總務處	
8	海洋教育	社會	上下學期	六年級	社會課程	2	讓學生了解到海洋的重要性及與我們生活間的關係，使學生對家鄉產業有更進一步的認識，以激發學生熱愛鄉土的情操。希望孩童能深入瞭解漁業生活也更懂得海洋的珍貴及愛護我們賴以生存的海洋。	社會科任	
9	人權教育	各領域教學	上下學期	一至六年級	社會綜合健體藝文	2	藉由日常生活事例的討論、分析，培養評估社會正義及尊重個人尊嚴之能力，進而增強個人對權利與責任之理解與實踐	任課老師	
10	桃園在地生活化課程	社會	上下學期	3-6年級	社會	4節(5年級3節)	桃園市編列之教材	社會科任	
11	生涯發展教育	綜合領域	下學期	六年級	綜合課程	3	生涯發展教育實施結合綜合領域與畢業生涯輔導實施。	綜合領域教師	
12	節慶教學	生活領域	5/5 ~ 5/11	二年級	生活課程	2	製作母親節禮物	二年級全體老師	
13	每天兩份奶	健體	下學期	二年級	健體	1	透過營養教育的講座，讓學生了解均衡飲食的重要性，為自己的把關。	學務處營養師二年級導師	

14	心肺復甦術教學	健體	下學期	五~六年級	健體	2	校內通過 CPR 急救指導課程的高年級教師，運用 CPR 急救步驟的簡報檔、海報、書面資料、學習單與安妮，來向高年級的學生介紹演示 CPR 的基本概念和急救操作步驟。好讓五年級學生可以學習並通過 CPR 學理課程；六年級可以學習並通過 CPR 實務操作課程。	學務處高年級導師	
15	生理衛生講座	健體	上下學期	五六年級	學生朝會晨光時間	2	運用影片檔和簡報檔，將五六年級男、女生分開介紹有關自己性別在青春期的生理變化，讓學生有所認知和心理準備來面對自己的青春期。	輔導室高年級導師	
16	學生年會才藝表演	藝文	上學期	全校	藝文健體綜合彈性	4	由學務處規劃兒童節才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處全校導師	
17	親職教育日	綜合	下學期	全校	語文藝文自然社會健體綜合彈性	4~7	安排親師互動，溝通教師與家長之間對於孩子的教養理念。	輔導室全校導師	
18	民主人權法治教育自治市長選舉	社會	下學期	全校	社會綜合彈性	1	由五年級各班推選學生來當小市長候選人，並由二~五年級學生投票選出學校的正、副市長。在選舉的活動過程中，有政見發表會以及至班上的拉票競選活動，讓學生親身體驗民主選舉的活動。此外，選舉出來的小市長每週會藉由一次的學生朝會時間，上臺向全校學生宣導生活注意事項，讓學生能體會到學生他們的意見是會被重視且尊重的。	學務處二~五年級導師	
19	反毒教育	健體	上學期	全校	學生朝會	1	利用學生朝會時向全校師生進行宣導。	學務處	

20	菸害防治教育	健體	下學期	四~六年級	社會健體綜合彈性	4	運用桃園縣衛生局所製作的互動式拒菸及戒菸教材手冊針對四、五、六年級的學生進行教學以推動菸害防治教育。	學務處四~六年級導師	
21	運動會	健體	上學期	全校	語文數學藝文自然社會健體綜合	4~7	各學年進場表演與團體運動活動的規劃與推行。	學務處全校教師	
22	祖孫週交流(祖父母節)	綜合	上學期	全校	學生朝會	1	由學務處、輔導室規劃祖孫週相關活動，並於學生朝會實施，培養學生敬老愛老及祖孫間的情誼。	學務處輔導室全校導師	
23	交通安全	健體	上下學期	全校	學生朝會晨光時間	1	各班導師利用本校建置的交通安全網站及交通安全資源網讓學生了解通安全的重要性，學務處並定期安排員警到校進行交通安全宣導。	學務處全校導師	
24	教師感恩活動	綜合	上學期	全校	藝文綜合	1	由學務處、輔導室規劃教師節的感恩慶祝活動，讓學生了解教師節的由來，並感恩教師的辛勞。	學務處輔導室全校導師	

25	圖書館 認識教育	語文	上學期	一到六年級	語文彈性	1	由導師帶領一年級學生認識圖書館。	教務處 一年級導師	
26	網路 素養與 倫理	社會、 自然生 活科技	上下 學期	高年級	電腦課	10	自編、配合桃園縣資訊教師團隊專案	資訊 老師	
27	學校 主題 教學 課程 —— 繽紛 的新 世界	生活 綜合 彈性	上學 期	一年 級	生活 綜合 彈性	20	以本校「電影教學」特色出發，寓教於樂，融入學習：透過「瘋狂原始人」的影片欣賞，讓學生感受到劇情中朋友和家人的情誼，努力奔向新世界的勇氣和智慧。了解大自然的偉大和團結克服危機的重要，更深一層思考要善待環境，尊重環境。藉由電影的欣賞、討論、分享，結合生活、綜合、彈性課程等各領域，以小組報告、勞作、實地觀察紀錄等方式，加深學習效益。從而教育學生，讓一年級新生能在新環境中，開朗的展現自己，讓孩子能樂於接觸新環境，結交新朋友，快樂探索這個既熱鬧繽紛又有趣的新世界！	全體 一年級 導師	
28	學校 主題 教學 課程 —— 我的 喜怒哀 樂	國語 生活 綜合 健體 彈性	下學 期	一年 級	國語 生活 綜合 健體 彈性	18	統整國語第十三課 <u>扮家家</u> 、 <u>生活我愛我的家</u> 、 <u>健體領域中的歡喜做朋友</u> ，以及 <u>綜合領域相處的時刻</u> 等課程，並利用彈性時間進行延伸活動—觀賞「 <u>腦筋急轉彎</u> 」，透過影片中主角在生活裡的情緒轉折，讓孩子能用心感受在學校及家庭中的喜怒哀樂情緒，進而珍惜與朋友、家人的相處時光，更進一步，期許孩子能表達自己的感受，並懂得如何正確抒發自己的情緒。	全體 一年級 導師	

29	學校主題教學課程——冰雪奇緣	彈性綜合	上學期	二年級	彈性綜合	10	以本校「電影教學」特色出發，利用影片「冰雪奇緣」，配合二年級孩子們的認知發展由具體到抽象，使孩子的新舊經驗得以藉由電影的欣賞、討論、分享，和綜合活動課程銜接，透過活潑的教學活動設計，加上自編的教材，進行主題教學，並切入生命教育議題，讓學生了解個體皆有差異，個人應嘗試用不同的方法，發掘能力；理解「天生我材必有用」的道理，培養尊重他人的態度；學習適當的相處方法，達到自我接納，更能學習尊重與欣賞他人。	全體二年級導師	
30	學校主題教學課程——怪獸大學	彈性綜合	下學期	二年級	彈性綜合	10	以本校「電影教學」特色出發，利用影片「怪獸大學」，配合二年級孩子們的認知發展由具體到抽象，使孩子的新舊經驗得以藉由電影的欣賞、討論、分享，和綜合活動課程銜接，透過活潑的教學活動設計，加上自編的教材，進行主題教學，並切入生命教育議題，讓學生了解個體皆有差異，個人應嘗試用不同的方法，發掘能力；理解「天生我材必有用」的道理，培養尊重他人的態度；學習適當的相處方法，達到自我接納，更能學習尊重與欣賞他人。	全體三年級導師	
31	學校主題教學課程——馬達加斯加	國語綜合藝文彈性	上學期	三年級	國語綜合藝文彈性	20	<p>影片「馬達加斯加」描述一群紐約的馬戲團動物，逃出紐約來到非洲大草原。牠們和大草原上野生動物有很大不同，不會捕獵，只會表演。在大草原受到乾涸危機時，牠們用智慧解決問題，沒有相信猴子的巫術，為草原提供純潔的水源。</p> <p>藉由影片的欣賞、討論、分享，結合國語、彈性、藝文、綜合課程，以小組報告、繪畫、表演、學習單等方式，探討大自然與生物之間的合作關係，讓學生養成思考能力，並了解台灣自然環境，學習讓自己所處的環境更進步與和諧。</p>	全體三年級導師	

32	主題教學『擁抱大自然』	國語 綜合 藝文 社會 自然	下學期	三年級	國語 綜合 藝文 社會 自然	20	<p>故事在敘述南太平洋半島上的一群族人，原本靠著採收和種植快樂自足的安居樂業，但有一天族人卻發現他們再也補不到魚、農地再也種不出東西，身為酋長的女兒 Moana 決定放手一搏，相信已故外婆從小跟他說的海洋傳說，打包行李出海航向海的另一端，去尋找一位半人半神的 Maui。</p> <p>藉由觀賞影片「海洋奇緣」啟發學生了解人與自然的關係，以及人類行為對自然界生命現象造成的影響。並配合各領域相關課程，讓學童能夠欣賞家鄉自然與人文之美，進一步的可以了解與大自然正確互動的方式，並在生活中實踐，同時也能珍惜與保護身旁的人、事、物。</p>	全體 三年級 導師	
33	學校主題教學課程『家鄉之美』	國語 綜合 藝文 社會	上學期	四年級	國語 綜合 藝文 社會	20	<p>以【魔蹤傳奇】為電影教學的影片，影片內容敘述小男孩跟著從事考古工作的父親到貓山小鎮，在一次意外陰錯陽差地回到四百年前的台灣，跟著貓女一同對抗邪惡勢力的入侵。以台灣原住民傳統文化為故事背景。加入當年和外來殖民勢力對抗的元素，不僅重新呈現當年原住民生活面貌，還傳達出環境保育觀念。本活動配合國語、綜合、藝文、社會領域相關課程，以小組報告、勞作、表演、學習單等方式，加深學習效益，進一步了解人與自然的關係，讓學生能更珍惜與保護大自然。並學習接納、欣賞與表現自己。且能主動對日常生活中的事物做觀察與探究，發現問題並解決問題。</p>	全體 四年級 導師	
34	主題教學『家鄉情懷』	國語 綜合 藝文 社會 自然	下學期	四年級	國語 綜合 藝文 社會 自然	20	<p>以【森林戰士】為電影教學的影片，內容敘述一個長久以來就存在你我身邊的戰爭，站在正義立場的一方誓言保護自然；但邪惡的另一方，卻處心積慮地想要摧毀大地之母。當一名天真的少女無意中進入了這個小宇宙，她發現唯有運用她的智慧結合地底英雄的力量，才能拯救他們的世界，以及我們所居住的美麗家園。本活動配合國語、綜合、藝文、社會、自然領域相關課程，以小組報告、勞作、表演、學習單等方式，加深學習效益，進一步了解人與自然的關係，讓學生能更珍惜與保護大自然。並學習接納、欣賞與表現自己。且能主動對日常生活中的事物做觀察與探究，發現問題並解決問題。</p>	全體 四年級 導師	

35	學校主題教學課程——拔一條河	國語綜合藝文健體	上學期	五年級	國語綜合藝文健體	20	<p>影片「拔一條河」描述八八風災摧毀了甲仙人的家園，風災過後，一群甲仙國小拔河隊的小朋友，挑戰極限為故鄉爭取榮譽。透過的影片欣賞，讓學生了解"人生就像拔河，只要還有一絲絲希望，就要緊緊抓住，永不放手！"，進而珍惜身邊一切的人、事、物。</p> <p>藉由影片的欣賞、討論、分享，結合國語、彈性、健體、藝文、綜合課程，以小組報告、勞作、運動、表演、學習單等方式，加深學習效益。讓學生養成面對逆境，不向命運低頭，永不放棄的人生態度，相信路是人走出來的，方法是人想出來的，只要活著，一切都有希望。</p>	全體五年級導師	
36	學校主題教學課程——跑吧！孩子	國語綜合藝文健體	下學期	五年級	國語綜合藝文健體	20	<p>以本校「電影教學」特色出發，利用影片「跑吧！孩子」，使孩子的新舊經驗得以藉由電影的欣賞、討論、分享，和五年級的國語及綜合活動課程銜接，透過活潑的教學活動設計，加上自編的教材，進行主題教學，讓學生學習「解決問題」及「感恩惜福」，並透過問題的探討，讓學生回顧影片情節，學會珍惜友情、知足感恩，以及培養解決問題的能力，最後切入生命教育議題，讓學生了解個體皆有差異，個人應嘗試用不同的方法，發掘能力；理解「天生我材必有用」的道理，培養尊重他人的態度；學習適當的相處方法，達到自我接納，更能學習尊重與欣賞他人。</p>	全體五年級導師	
37	學校主題教學課程——相信夥伴	國語綜合社會彈性	上學期	六年級	國語綜合社會彈性	18	<p>從國語第二課【跑道】課文出發，讓學生學習有關團隊合作、負責、信賴的品格教育，希望學生藉由學習、影片觀賞，了解如何跟同儕間的相處，互相合作、信賴，並且負責的將自身工作完成，進而培養學生了解團隊合作的重要性。</p>	全體六年級導師	
38	學校主題教學課程——無私的愛	國語綜合社會彈性	下學期	六年級	國語綜合社會彈性	18	<p>現今社會中，有著許多被忽略的孩子，透過國語第二課【把愛傳下去】，啟發學生對周圍的同學更多的關心，利用同儕間平時的互動，更了解周圍同學的生活，也可以透過活動，讓學生能更加珍惜擁有的，學生也去關心親情有缺憾的同學。</p>	全體六年級導師	

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或

活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

- 1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)
- 1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)