

桃園市八德區大成國民小學自然與生活科技學習領域課程(教學)計畫

壹、依據

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。

貳、課程目標

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- 二、學習科學與技術的探究方法及其基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係。

參、實施原則

- 一、本計劃應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計劃、班級經營計畫等等。
- 二、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 四、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

肆、課程設計

一、理念：

(一) 教材內容選編注意要項與重點：

1. 要考量多面向統整融合。
2. 以學生生活體驗為核心。
3. 評估教師教學勝任程度。
4. 易改編且不失教學目標。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程 分段能力指標。

(三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一) 教材：詳如教材選用一覽表。

(二) 實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
2. 課表節數編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。中、高年級每週排 3 節，低年級生活課程每週排 7 節為原則。

(三) 教學方式：

1. 原則採班級教學之計劃進行。
2. 配合家長、社區共同進行。

伍、評量方式：

一、依據：本校學生學習評量實施計畫。

二、方式：採多元評量方式。

1. 習作、學習單、卷宗評量。(佔 20%)

2. 紙筆測驗 (佔 30%)

3. 上課發表評量 (佔 20%)

4. 檔案評量 (佔 20%)

5. 學習活動及態度 (佔 10%)

三、評量時機

1. 教學前－安置性評量

2. 教學歷程－形成性、診斷性評量

3. 教學後－總結性評量

陸、評鑑、

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成記錄作為改進參考。

