

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度特殊需求領域課程實施計畫

一、依據

國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中，學生需要之十大基本能力。

三、實施原則

- (一) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (三) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- (四) 評量方式採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」（以下簡稱鑑輔會）鑑定之身心障礙學生。
- (二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。

五、領域節數

(一) 集中式特教班：

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

年級 \ 內涵	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註

一	動作機能、溝通訓練	2	特一
	動作機能、溝通訓練	2	特二
二	動作機能、溝通訓練	2	特一
	動作機能、溝通訓練	2	特二
三	動作機能、溝通訓練	4	特一
	溝通訓練、社會技巧	4	特二
四	動作機能、溝通訓練	4	特一
	溝通訓練、社會技巧	4	特二
五	動作機能、職業教育	4	特一
	溝通訓練、社會技巧	4	特二
六	動作機能、職業教育	4	特一
	溝通訓練、社會技巧	4	特二

(二)分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：

依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

(一)領域成員

職稱	姓名	備註
召集人	黃舜成	特二
副召集人	劉梅英	特二
成員	彭鈞鼎	特一
成員	曹素珍	特一
成員	何美婷	資一
成員	劉耿彰	資一
成員	簡玉芬	資二
成員	粘雯秀	資二
成員	劉至軒	資三
成員	洪信真	資三
成員	張達達	特教組長

(二) 議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
----	----	-------	----

8/1	三	特教班小一新生座談會	
8 月中		特教班鐘點助理員遴選小組會議	
8/29	三	107 學年度期初 IEP 會議	
9 月中		107 學年第一次校內心評鑑定小組工作會議	
9/14	五	特殊需求領域課程發展會議-1	
9/18	二	107 學年度上學期期初特教推行委員會	
10/17	三	特殊需求領域課程發展會議-2	
不定期		臨時特推會	
11/7	三	特殊需求領域課程發展會議-3	
12/12	三	特殊需求領域課程發展會議-4	
1/15	二	107 學年度上學期期末特教推行委員會	
1 月中		107 學年第二次校內心評鑑定小組工作會議	
3/6	三	特殊需求領域課程發展會議-5	
3/19	二	107 學年度下學期期初特教推行委員會	
3 月中		107 學年第三次校內心評鑑定小組工作會議	
4/17	三	特殊需求領域課程發展會議-6	
不定期		臨時特推會	
5/22	三	特殊需求領域課程發展會議-7	
5/25	三	107 學年度轉銜會議	
6/5	三	特殊需求領域課程發展會議-8	
6/21	五	107 學年度下學期期末特教推行委員會	
6 月底		107 學年第四次校內心評鑑定小組工作會議	

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度特殊需求領域行事曆

107 學年第一學期

月份	重要事項			
8 月	月初	資源班與普通班課表確認	召開期初 IEP 會議	召開期初 IEP 會議
	月中	招聘特教助理員	通報網助理員申請	特教新生安置與轉銜會議
	月底	學習輔具借用手續 (107 年第一梯次)	申請 107 年度下半年特教 專業團隊服務	視障用書上網填報已到書
9 月	月初	特殊需求學生 107 學年度 第 3 次校內分案評量	身心障礙學生 課後專班開班	繳交桃園市特殊教育班 (校)非實地自評表
	月中	1. 教科書補助、交通補助費 提出申請。 2. 校內特教領域會議-1	107 年下半年 專業團隊業務進行	校內班親會
	月底	召開 107 學年度第一學期 期初特教推行委員會	107 年下半年 專業團隊業務進行	
10 月	月中	身心障礙學生 獎助金、教育代金提出申請	校內特教領域會議-2	特教宣導活動
	月底	運動會	特殊需求學生 107 學年度 第 3 次轉介鑑定送件	特教宣導活動
11 月	月初	107 學年第一學期校內期中 疑似特殊需求學生轉介	特殊需求學生 教育代金提出申請	校內特教領域會議-3
	月中	教材編輯費及設備費核銷	國小(學前)特殊需求畢業 生轉銜參觀學校	107 學年第一學期校內 2-6 年級校內各班填寫疑似特 需生轉介需求表
12 月	月初	特殊需求畢業生轉銜 參觀國中	國小(學前)特殊需求畢業 生轉銜參觀學校	校內特教領域會議-4
	月底	專業團隊業務經費核銷與成 果冊繳交	108 學年度第一次鑑定 (跨)階段鑑定安置收件	視障用書、有聲書申請
1 月	月初	108 學年度第一次鑑定 (跨)階段鑑定評量		
	月中	召開期末特教推行委員會	申請 108 年 身心障礙課輔專班	107 學年第一學期校內期 中疑似特殊需求學生轉介 篩選評量
	月底	申請 108 年度上半年特教專 業團隊服務	個管師召開期末 IEP 會議	107 學年第一學期特教方 案助理員經費核銷

107 學年第二學期

2 月	月中	專業團隊相關業務進行	公告未足齡資賦優異兒童	
-----	----	------------	-------------	--

			提早入學申請	
	月底	視障用書上網填報已到書	通報網資料更新、偵錯完成	申請 107 年特教知能研習計畫及經費
3 月	月中	一般智能資優生公告簡章	桃園市國中小藝術才能班鑑定簡章公告	校內特教領域會議-5
	月底	召開期初特教推行委員會	教科書補助、交通補助費提出申請	
4 月	月中	身障運動嘉年華籌備會議	108 學年度第二次鑑定特殊需求鑑定送件(107 年 11 月轉介評量後)	桃園市國小創造力鑑定複審
	月底	107 學年第二學期校內 2-6 年級校內各班填寫疑似特需生轉介需求表	108 學年度第二次鑑定校內疑似生鑑定評量(107 年 11 月轉介評量後)	校內特教領域會議-6
5 月	月中	組隊報名參加身障運動嘉年華	在家教育學生教育代金申請	視障用書、有聲書申請
	月底	1. 自閉症暨情障會議 2. 108 學年度第二次鑑定分區會議	辦理身心障礙畢業生轉銜會議	校內特教領域會議-7
6 月	月初	1. 未足齡資優新生登記申請入學。 2. 校內特教領域會議-8	1. 身心障礙學生參加身障嘉年華。 2. 申請 108 年度特需生暑期課後照顧班。	辦理 108 年度桃園市加強各校教師及家長特教知能研習
	月中	資源班 109 學年度特需生分組及課程討論會	召開特殊需求學生適性教師安置會議	召開 107 學年度第二學期召開期末特教推行委員
	月底	召開期末 IEP 會議	填報 107 學年度特教檢核表	專業團隊業務經費核銷與成果冊繳交
7 月	月初	107 學年第二學期特教方案助理員經費核銷	身障課後專班經費核銷與成果冊繳交	申請特教方案助理員
	月中	通報網接收新生、畢業生轉銜異動	市府發函鑑定安置轉介學生名冊	108 學年度資源班排課協調會議

七、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

