

## 桃園市八德區大成國民小學英語課程(教學)實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。
- 五、2020 年桃園國際航空城教育計畫。
- 六、桃園市加強推動國民中小學英語教育 103 至 107 年度四年計畫。

### 貳、基本理念

- 一、透過英語學習，體驗不同文化，增進對多元文化的瞭解與尊重。
- 二、奠定國人英語溝通基礎，涵養國際觀，增進對國際事務之處理能力。
- 三、強調營造自然、愉悅的語言學習環境，培養學習興趣與基本溝通能力。
- 四、教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。
- 五、溝通能力之培養乃透過多元教材與活動練習，實地應用來學習。
- 六、維持學生的學習動機且不增加學生負擔，教材及難易度宜適中，學生的學習興趣與吸收能力勝於教學進度的考量。

### 參、課程目標

- 一、辨識基本的英語語音並樂於接觸英語相關文化等。
- 二、瞭解、尊重不同之文化習俗，學習不同民族間尊重與包容。
- 三、透過延伸英語領域期程，以涵養並學習具有國際觀。
- 四、透過英文字母歌謠韻文等聽、說、吟唱，培養兒童對外國語文之興趣。

### 肆、課程與教學：

- 一、實施對象：一至六年級全體學生
- 二、實施進程：100 學年度起全面實施，一、二年級每週一節英語教學；中、高年級每週二節英語教學。
- 三、節數規劃：一、二年級實施低年級每週一節英語教學，以彈性學習節數安排上課時間；中、高年級每週二節英語教學，以語文領域及彈性學習節數安排上課時間。
- 四、教材選用：經過學校課程發展委員會討論通過，依教育部九年一貫課程相關規定辦理。
- 五、成績計算：低年級英語教學不列入學生學業成績，惟教師得於學期末衡量學生學習情形，給予適當評語，揭示學業精進方向。中、高年級英語教學列入學生學業成績，教師應採多元評量精神，兼顧形成性評量與總結性評量。
- 六、低年級學生的學習需要活潑多元，才能達成寓教於樂之成效，因此在教學活動中融入簡易生活會話和英文字母、單字認讀，規劃設計英語闖關等遊戲活動，以做為檢視學生學習達成課程目標－辨識基本的英語語音等能力。
- 七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

### 伍、英語教學師資

一年級：葉秋圓老師

二年級：葉秋圓、黃舒紹老師

三年級：王貞燕、黃瓊誼老師

四年級：黃舒紹、李宛儒、黃瓊誼老師、

五年級：黃瓊誼、陳淑玲、譚建祥老師

六年級：王貞燕、李宛儒、譚建祥老師

編號	姓名	畢業學系	教學資格（附件於後）	課務安排
1	葉秋圓	台北師專	元智大學 30 學分班 桃園市英語教師資格證書	擔任一、二年級 英語教學 20 堂課
2	黃舒紹	台南師院社教系	元智大學英語 20 學分班	擔任二、三年級 英語教學 20 堂課
3	李宛儒	嘉義大學國民教育所	花蓮師院英語教學系	擔任三、五年級 英語教 20 堂課
4	黃瓊誼	國北教大特教所	中教大英語 26 學分班 教育部加註英語專長	擔任四、六年級 英語教學 20 堂課
5	王貞燕	William Woods University 教育研究所	桃園市英語教師資格證書	擔任四、五年級 英語教學 20 堂課
6	陳淑玲	北市師初教系	元智大學 30 學分班 桃園市英語教師資格證書	擔任六年級 英語教學 20 堂課
7	譚建祥	台大外文系 University of Bridgeport 教育所(英語教學)	教育部 88 年度英語師資	擔任四、五年級 英語教學 20 堂課

#### 陸、英語教學選用教材

一年級：何嘉仁 Viva ABC

二年級：何嘉仁 Viva ABC

三年級：何嘉仁 e STAR

四年級：翰林 Dino on the Go!

五年級：何嘉仁 e STAR

六年級：康軒 Follow me

#### 柒、教學環境設備與教學背景

編號	名稱	數量	說明
1	英語專科教室	6	每間英語專科教室由英語教師專人管理與佈置英語教學情境，而且皆設有電腦、網路、單槍投影等設備方便利用資訊融入教學。
2	英語圖書專區	1	購置英語圖書與補充教材供學校師生參考使用與借閱。

#### 捌、評量方式：

一、依據：本校學生學習評量實施計畫。

二、方式：採多元評量方式。

1. 習作、學習單、卷宗評量。(佔 20% )
2. 紙筆測驗 (佔 30% )
3. 上課發表評量 (佔 20% )
4. 檔案評量 (佔 20% )
5. 學習活動及態度 (佔 10% )

### 三、評量時機

- 1、教學前－安置性評量
- 2、教學歷程－形成性、診斷性評量
- 3、教學後－總結性評量

### 玖、評鑑

- 一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。
- 二、重視自我評鑑、內部評鑑。
- 三、評鑑結果作成記錄作為改進參考。

