

十二、彈性學習節數規劃

桃園市八德區大成國民小學彈性學習節數規劃

壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。

貳、目的：

- 一、落實九年一貫課程之精神，培養學生十大基本能力。
- 二、發展學校特色，落實多元學校本位課程之發展。
- 三、強化學校教育功能，提昇學校教育價值。
- 四、營造快樂之優質校園，落實教師專業自主素養。

參、實施原則：

- 一、發展學校本位課程，學校暨社區需求兼重。
- 二、行政與教學需求兼重。
- 三、彈性活用原則。
- 四、共同參與原則。
- 五、課程內容之設計以力求多元化、彈性化、活動化、生活化、統整化與具體化為原則。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、彈性學習節數之分配：

- 一、分上、下兩學期，計學生學習日數 200 天。【如教育部另有規定，則依教育部之規定】
- 二、課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。
 1. 一、二年級每週 3 節為原則，其中 1 節為英語、2 節則為學校行事及班級彈性運用。
 2. 三、四年級每週 4 節為原則，其中 1 節為英語、1 節為國語補救教學、1 節為電腦、1 節則為學校行事及班級彈性運用。
 3. 五、六年級每週 5 節為原則，其中 1 節為國語補救教學、1 節為英語、1 節則為電腦、2 節為學校行事及班級彈性運用。

伍、彈性學習節數內容規劃：

- 一、規劃辦理全校性和全年級活動，包括運動會、校外教學等。
- 二、執行依本校特色所設計之課程及活動等。
- 三、安排學習領域補充節數，如英語、國語補救教學、電腦等。
- 四、提供補救教學與班級彈性運用之節數。
- 五、其他如結合「性別」、「環境」、「家政」、「人權」、「生涯發展」、「海洋教育」及航空城教學等重大議題之課程。

陸、教學評量：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

- 一、習作、學習單
- 二、卷宗評量和其他評量
- 三、上課發表評鑑表
- 四、主題活動演示（表演、實作等）
- 五、學習精神態度。

柒、節數規劃表

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度一年級彈性學習節數總表

學年	學期	學校行事與活動				小計	英語	補救教學	彈性班級運用	主題教學	小計	總節數
		教務處行事	學務處行事	輔導室行事	全校日							
					全校各學年							
一年級	上	圖書館使用指導(1)	健康檢查(1) 防災教育(1) 戶外教育(7) 忘年會(4)	性別平等教育 4	運動會 7	25	21	數學補救教學 2 國語補救教學 2	9	4	38	63
	下	寒假作業觀摩(1)	兒童節慶祝活動(1) 交通安全宣導(1) 量身高體重(1) 自治市選舉活動(1)	家庭教育 4	親職教育日 7	16	20	數學補救教學 4 國語補救教學 4	13	4	44	60
	合計	2	17	8	14	41	41	12	22	8	82	123

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度二年級彈性學習節數總表

學年	學期	學校行事與活動				小計	英語	補救教學	彈性運用 班級	主題教學	小計	總節數
		教務處 行事	學務處 行事	輔導室 行事	全校日 全校各 學年							
二年級	上	圖書館 使用指導(1)	健康檢查 (1) 防災教育 (1) 戶外教育 (7) 忘年會 (4)	性別平等 教育 4	運動會 7	25	21	數學補 救教學 2 國語補 救教學 2	9	4	38	63
	下	寒假作業 觀摩(1)	兒童節慶 祝活動 (1) 交通 安全宣導 (1) 量身高體 重(1) 自治市選 舉活動 (1)	家庭教 育 4	親職教育日 7	16	20	數學補 救教學 4 國語補 救教學 4	13	4	44	60
	合計	2	17	8	14	41	41	12	22	8	82	123

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度三年級彈性學習節數總表

學 年	學 期	學校行事與活動				小 計	英 語	資 訊 電 腦	補 救 教 學	班 級 彈 性 運 用	主 題 教 學	小 計	總 節 數
		教務處 行事	學務處 行事	輔導室 行事	全校日 全校各 學年								
三年級	上	圖書館使用指導 (1)	健康檢查 (1) 防災教育 (1) 戶外教育 (7) 忘年會 (4)	性別平等教育 4	運動會 7	25	21	21	9	4	4	59	84
	下	寒假作業 觀摩(1) 世界母語 日(1)	兒童節慶祝活動 (1) 交通安全宣 導(1) 量身高體重 (1) 自治市選舉活動 (1)	家庭教育 4	親職教育日 7	17	20	20	8	11	4	63	80
	合計	3	17	8	14	42	41	41	17	15	8	122	164

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度四年級彈性學習節數總表

學 年	學 期	學校行事與活動				小 計	英 語	資 訊 電 腦	補 救 教 學	班 級 彈 性 運 用	主 題 教 學	小 計	總 節 數
		教務處 行事	學務處 行事	輔導室 行事	全校日 全校各 學年								
四 年 級	上	圖書館使 用指導 (1)	健康檢查 (1) 防災教育 (1) 戶外教育 (7) 忘年會 (4)	性 別 平 等 教 育 4	運動會 7	25	21	21	9	4	4	59	84
	下	寒假作業 觀摩(1) 世界母語 日(1)	兒童節慶 祝活動 (1) 交通 安全宣導 (1) 量身高體 重(1) 自治市選 舉活動 (1)	家 庭 教 育 4	親職教育日 7	17	20	20	8	11	4	63	80
	合 計	3	17	8	14	42	41	41	17	15	8	122	164

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度五年級彈性學習節數總表

學 年	學 期	學校行事與活動				小 計	英 語	補 救 教 學	資 訊 電 腦	班 級 彈 性 運 用	主 題 教 學	小 計	總 節 數
		教務處 行事	學務處 行事	輔導室 行事	全校日 全校各 學年								
五 年 級	上	圖書館使 用指導 (1)	健康檢查 (1) 防災教育 (1) 戶外教育 (7) 忘年會 (4)	性 別 平 等教育 4	運動會 7	25	21	21	21	13	4	80	105
	下	寒假作業 觀摩(1) 世界母語 日 (1)	兒童節慶 祝活動 (1) 交通 安全宣導 (1) 量身高體 重 (1) 自治市選 舉活動 (1) 反毒宣導 (1) CPR 教學 (2)	家 庭 教 育 4	親職教育日 7	20	20	20	20	16	4	80	100
	合 計	3	20	8	14	45	41	41	41	29	8	160	205

--

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度六年級彈性學習節數總表

學 年	學 期	學校行事與活動				小 計	英 語	資 訊 電 腦	補 救 教 學	班 級 彈 性 運 用	主 題 教 學	小 計	總 節 數
		教務處 行事	學務處 行事	輔導室 行事	全校日 全校各 學年								
六 年 級	上	圖書館使 用指導 (1)	健康檢查 (1) 防災教育 (1) 畢業旅行 (7) 忘年會 (4)	性 別 平 等教育 4	運動會 7	25	21	21	21	13	4	80	105
	下	寒假作業 觀摩(1) 世界母語 日 (1)	兒童節慶 祝活動 (1) 交通 安全宣導 (1) 量身高體 重 (1) 反毒宣導 (1) CPR 教學 (2)	家 庭 教 育 4	親職教育日 7	19	20	20	20	17	4	81	100
	合 計	3	19	8	14	44	41	41	41	30	8	161	205

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度實施彈性課程-主題教學課程進度一覽表

架構內容 年級	主題名稱	主題簡述	教學內容
一年級	上 奇妙新世界	<p>一、融入國語、生活及綜合活動領域，透過「藍色小精靈：失落的藍藍村」的影片欣賞，及從認識自我(自我介紹)→人我互動(認識你真好)→環境互動(有趣的校園生活)，讓孩子能樂於接觸新環境，結交新朋友，讓一年級新生能勇敢的探索新環境，開朗的展現自己，認知到新環境的奇妙與深奧！</p> <p>二、影片簡介：以「藍色小精靈：失落的藍藍村」為電影教學的影片，影片內容是在敘述小美人發現了一張遺落的地圖，引發精靈們對於陰森神秘的森林彼端，那神秘村莊真實性的猜想。小美人為了躲避立志成為世界第一巫師的賈不妙的追捕，於是，滿懷好奇心的與小聰明、小笨蛋、小壯丁四個小夥伴組成冒險小分隊，背著老爸離開精靈村，踏上充滿未知的探秘旅程。燦爛繽紛的外面世界對他們而言，彷彿置身奇怪異域，但大家仍憑著點子，朋友間的互助，最終發現了神秘村莊，一起探索最奇幻的「藍色新世界」。</p>	<p>【活動一】自我介紹 (配合綜合活動領域第一單元、國語第一單元)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作創意個人檔案，在紙板上貼上自己的相片並寫下自己的名字和畫下自己喜愛的事物。 2. 引導學生上台發表介紹自己。 3. 將個人檔案張貼於布告欄，帮助大家認識更多新同學。 <p>【活動二】認識你真好 (配合綜合活動領域第三單元、生活課程第一單元、國語第一單元)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論，對組員的興趣愛好提問，對同學做更深入的觀察了解。 2. 找出我的好朋友，然後用圖畫紙畫下我的好朋友。 <p>【活動三】有趣的校園活動 (配合國語第一單元、綜合活動領域第一單元及生活領域第二單元)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組探訪校園，介紹大家所喜愛的校園。 2. 讓學生觀察校園植物，繪畫校園植物。 3. 完成拜訪校園學習單。 <p>【活動四】探索新世界 (配合國語領域、綜合活動領域及生活領域)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「藍色小精靈：失落的藍藍村」影片欣賞，提醒學生，每個人都是不同的個體，擁有不同的特質，要熱誠的結交新朋友，接納新同學，面對困難時，要團結勇敢的面對困難，解決問題。身處陌生的新環境，要勇敢深入探索並了解，唯有體認大自然的偉大和充滿危機，大家團結並運用智慧，才能在地球上

				<p>生存！</p> <p>2. 指導完成影片欣賞學習單。</p>
	下	我的喜怒哀樂	<p>利用彈性時間進行延伸活動-觀賞「<u>腦筋急轉彎</u>」，透過影片中主角在生活裡的情緒轉折，讓孩子能用心感受在學校及家庭中的喜怒哀樂情緒，進而珍惜與朋友、家人的相處時光，更進一步，期許孩子能表達自己的感受，並懂得如何正確抒發自己的情緒。</p>	<p>【活動一】我的家人 (配合生活第四單元、綜合活動第三單元)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生先認識家中成員組成。 2. 指導學生觀察家人特色並畫下來。 3. 能在同學面前分享家人的畫像及介紹自己的家人。 <p>【活動二】感恩的心 (配合生活第四單元、綜合第三單元)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程，讓學生發現，無論開心、難過、生氣時，家人、朋友總會在身邊陪伴我們。 2. 進而以卡片表達自己的感謝。(生活課製作感恩卡，綜合課製作同學鼓勵卡) <p>【活動三】夢想的家 (配合生活第四單元)</p> <p>透過繪製夢想的家，讓學生體會家庭(或家人)能夠帶來的溫暖，並能撫平自己心中悲傷、氣憤的情緒。</p> <p>【活動四】情緒你我他 (配合健體領域及綜合第三單元)</p> <p>利用觀賞<u>腦筋急轉彎</u>這部影片，認識喜怒哀樂的情緒，並配合綜合課程，透過戲劇表演，讓學生能感受自己的情緒變化，並進而學習正確抒發自己的各種情緒。讓學生了解在自己生氣、哀傷時如何表達情緒，避免傷害別人，也能懂得與別人分享快樂。</p>
二年級	上	我真的很不錯：海洋奇緣	<p>★融入學習：</p> <p>透過「海洋奇緣」的影片欣賞，結合國語、生活、綜合等相關課程，進一步了解自己，學習接納自己，並懂得欣賞他人的優點。</p> <p>再從兒童的生活經驗出發，主動對日常生活中的人事物做觀察，啟發學生了解人與自然的關係。進一步的可以了解與大自然正確互動的</p>	<p>【活動一】肯定自我： (配合綜合活動領域第二單元：行為新發現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過討論及引導，請學生分享「海洋奇緣」的影片中，每個角色的優點是什麼。(口頭發表) 2. 利用書寫方式，我希望像…訂做一個我，上台發表，並進一步於教室展示。(學習單) 3. 透過教學活動的分享，讓學生發現

		<p>方式，並在生活中實踐，同時也能珍惜保護身旁的人事物走進自然。</p> <p>最後在分享過程中，學習如何表達出欣賞和讚美他人的心意，帶領學生用感恩的心，去看待周遭的人事物，肯定自己、悅納他人、良性互動、進而時時散播溫暖散播愛。</p> <p>★影片簡介：</p> <p>故事取材於太平洋島嶼玻里尼西亞文化流傳許久的毛伊半神人故事，但主角是一個16歲的小女孩莫娜，她來自古老的航海家族，當小島環境遭到破壞並面臨生存危機，她必須去尋找關鍵人物——掌管海洋和風的半神人毛伊，並攜手展開冒險旅程。</p> <p>故事背景發生在南太平洋島嶼，主角莫娜的族人本來在島嶼上安居樂業，直到有一天，漁獲數量漸漸減少，而且農作物也漸漸減少產值，樹木慢慢枯死…莫娜的阿嬤告訴她一個神祕的傳說——大地之母本來擁有一顆海洋之心，但是卻被一位半神人毛伊取走，因此釋放了黑暗力量，生態的平衡受到了破壞，漸漸影響了每個海域，現在農作物與漁獲變少也就是因為黑暗力量的關係，所以莫娜的使命則是找到半神人毛伊，請他歸還海洋之心，讓一切恢復原狀…</p>	<p>別人眼中的別人，別人眼中的自己，所看到不同的優點。</p> <p>(遊戲表演)</p> <p>【活動二】悅納他人： (配合國語領域第二單元：社區好鄰居)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察週遭需要幫助的人。 (口頭發表) 2. 透過製作助人存摺，主動幫助他人；也感謝幫助我的人。 (國習 p50~53) 3. 當我們把愛傳給別人時，別人也會把愛傳給我們，真正的愛需要主動付出，片中有眾多元素是真愛的表現，極具正面向上的勵志功效。 (學習單) <p>【活動三】良性互動： (配合生活領域第二單元：和風做朋友)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生對生活週遭的了解以及大自然的關係，進一步愛護大自然，正確互動，探討大自然重要性。 (製作小風箏) 2. 結合戶外教學～新竹老鍋休閒農場，尋找風對生活帶來的影響，學習互動中發現風的原理：風城和米粉之關聯。 (參觀照片+DIY 課程學習) 3. 以風的遊戲或故事為引導，透過劇情探討和延伸閱讀等活動讓學生能肯定自己、悅納他人進而發展更良好的人際互動。 (鼓勵小卡或感謝小卡)
二年級	下	<p>明天過後</p> <p>透過「明天過後」的影片欣賞，讓學生在受到劇情中深厚的親情所感動之餘，能更深一層思考人類文明對大自然造成的傷害及大自然的反撲，我們得到了很多，同時我們是否也失去了什麼？今後，我們該如何來保護我們的生存環境呢？藉由電影的欣賞、討論、分享，結合國語、生活、綜合活動課程，以小組報告、勞作、種植、觀察紀錄等方式，加深學習效益。讓學生了解「天災地變」之可怕，感受到自己也有愛護大地的責任，進而能培養一顆愛護</p>	<p>【活動一】綠色的大地</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合國語第一單元：讓學生用心、用眼觀察，並分享生活中所見之綠地。(口頭發表) 2. 配合國語第一課「我是行道樹」，認識行道樹的功能、特性，進而覺知綠樹對地球生物之重要性。(學習單) <p>【活動二】綠色的種子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合國語第三課「種子的旅行」，了解種子的移動方式。 2. 配合綜合活動第一單元「我愛生命」，尋找家裡、校園中有哪些小生命。(觀察、紀錄、

			<p>大自然的內心。</p>	<p>口頭發表)</p> <p>3. 配合生活第二單元「奇妙的種子」，種植種子，觀察記錄種子的成長過程。(植物成長畫作)</p> <p>【活動三】影片欣賞</p> <p>透過「明天過後」影片欣賞，提醒學生去思索環保的重要、並了解患難見真情的道理，我們要帶著更多更多的愛去關心我們的地球！(口頭發表、學習單)</p> <p>【活動四】生活智慧王</p> <p>透過電子繪本「怕浪費的奶奶」導讀，讓學生分享自己廢物利用的經驗，建立節儉、不浪費的良好生活習慣。(口頭發表、勞作)</p> <p>【活動五】地球行動家</p> <p>透過電子繪本「恐龍和垃圾」導讀，讓學生知道自己也可以為維護地球盡一份力量，鼓勵學生響應地球日活動，挑戰生活好習慣。(我的地球承諾宣言)</p>
三年級	上	情緒你我他	<p>藉由影片的欣賞、討論、分享，結合各領域課程，以小組報告、繪畫、表演、學習單等方式，探討情緒變化與人際互動交相影響關係，讓學生養成思考能力，並了解如何描述、表達乃至溝通。</p>	<p>國語【閱讀列車—擁抱】</p> <p>*課文內容深究：</p> <p>小刺蝟因刺沒有朋友到小心收斂不讓刺傷人而交到許多朋友。</p> <p>*學生表達哪些情緒會傷人的可能與經驗分享。</p> <p>*情緒卡應用。</p> <p>數學【第三單元—角】</p> <p>*認識角</p> <p>*銳角、鈍角與直角</p> <p>社會【第六單元—尊重與欣賞】</p> <p>*男女大不同</p> <p>*和諧的相處</p> <p>綜合【第三單元—情緒管理員】</p> <p>*情緒種子</p> <p>*情緒週記</p> <p>視覺藝術【第五單元—身體魔法師】</p> <p>*觀察你我他</p> <p>*我的身體會說話</p>

				<p>健康與體育【第四單元—生命的樂章】</p> <p>*懂得關心與陪伴</p> <p>彈性【電影欣賞-腦筋急轉彎】</p> <p>*觀賞影片，劇情引導</p> <p>*分組討論，師生分享</p> <p>自然【第四單元—溶解】</p> <p>*食鹽的溶解</p> <p>*溶解的應用</p>
	下	調和神廚	<p>藉由複習影片「腦筋急轉彎」引導學生想像面對不同情緒帶來的影響，每個人都能認識到其正向作用與反面作用，從而有所取捨，就像料理一面不同的調味料可以帶來不同的感受，透過輕重程度與時間火候的拿捏，我們可以做出各式各樣美味的料理。</p> <p>喜怒哀樂的情緒也能透過主動的轉化，為自己、他人和環境達成不同的變化效果。期望透過一系列活動，教導孩童情緒要適時適地以適當的方式適度的呈現，並在極端的情緒作用下學習保護自己、開導別人，共同營造友善的環境。</p>	<p>國語【第二課—午餐作畫】</p> <p>*面臨困境的情緒</p> <p>*轉化情緒經驗分享。</p> <p>數學【第三單元—時間】</p> <p>*有時間的食譜</p> <p>*未掌控火候的後果</p> <p>社會【第四單元—地方商站與消費】</p> <p>*商站與貨幣</p> <p>*生活與消費</p> <p>綜合【第四單元—我來當家】</p> <p>*家事小當家</p> <p>視覺藝術【第五單元—我是大明星】</p> <p>*超級變變變</p> <p>*我的情緒會轉彎</p> <p>*保持好心情</p> <p>健康與體育【第四單元—生命的樂章】</p> <p>*懂得關心與陪伴</p> <p>彈性【狀況省思-腦筋急轉彎】</p> <p>*觀賞影片，劇情引導</p> <p>*分組討論，師生分享</p> <p>自然【第二單元—水的變化】</p> <p>*水的三種形態</p> <p>*分子料理</p>
四年級	上	我的家鄉	以《看見台灣》為電影教學(本校本位課程)的影片欣賞。從不同角度	<p>1、【彈性課程】</p> <p>-電影教學：記錄片「看見台灣」</p>

			<p>〈空中〉看見台灣自然土地的美麗與哀愁。配合各領域，從知識面〈社會領域〉認識家鄉；進而產出、創作《我的家鄉》，描繪出學生眼中的家鄉面貌。</p>	<p>2、【藝術與人文領域】</p> <p>（單元四：畫我家鄉）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 用學生的眼睛，描繪家鄉的景象 <p>3、【綜合領域】</p> <p>（單元五：改造清淨家園）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 經由實際行動，改造我的家園 - 想法與做為 <p>4、【社會領域】</p> <p>（單元一：我們的家鄉）</p> <p>（單元二：家鄉的自然環境）</p> <p>（單元三：家鄉的開發）</p> <p>（單元四：家鄉的產業）</p> <p>（單元五：家鄉的科技）</p> <p>（單元六：愛護家鄉）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 讓學生能認識了解台灣，進而珍惜愛護台灣。 <p>學生分組討論與師生共同分享。</p>
四年級	下	家鄉情懷	<p>「森林戰士」內容敘述一個長久以來，就存在你我身邊的戰爭，站在正義一方誓言保護自然，但邪惡一方卻處心積慮地摧毀大地之母。當一名天真的少女無意中進入這個小宇宙，她發現唯有運用智慧結合地底英雄的力量，才能拯救他們的世界，以及我們所居住的美麗家園。藉由觀賞影片「森林戰士」，配合各領域相關課程，進一步了解人與自然與的關係，啟發學生能更珍惜與保護大自然，並學習接納、欣賞與表現自己。且能主動對日常生活中的事物做觀察與探究發現並解決問題，欣賞家鄉風情。</p>	<p>國語【第三單元—探索與發現】</p> <p>*課文內容深究：</p> <p>請到我的家鄉來</p> <p>昆蟲知己-李淳陽</p> <p>*學生用眼觀察、用心體會，生活處處是學問</p> <p>自然【第三單元—昆蟲王國】</p> <p>*認識並比較昆蟲的外型與特徵</p> <p>*瞭解飼養昆蟲應注意的事項</p> <p>*觀察昆蟲的成長與變化</p> <p>*瞭解昆蟲與環境的關係</p> <p>彈性【電影欣賞-森林戰士】</p> <p>*觀賞影片，劇情引導</p> <p>*分組討論，師生分享</p> <p>*探討大自然生物間的合作關係</p> <p>社會—探討家鄉中有關生活、環境、經濟等人文活動與歷史變遷</p> <p>音樂【跳動的音符】</p>

				<ul style="list-style-type: none"> * 認識音符家族 * 欣賞音樂 * 吹奏直笛 綜合【第五單元—探索公園】 <ul style="list-style-type: none"> * 公園搜索線 * 戶外活動的常識 * 公園樂遊 視覺藝術【童玩好好玩】 <ul style="list-style-type: none"> * 認識古今童玩 * 自製環保童玩 * 珍惜我們的玩具和地球
五年級	上	拔一條河	<p>影片「拔一條河」描述八八風災摧毀了甲仙人的家園，風災過後，一群甲仙國小拔河隊的小朋友，挑戰極限為故鄉爭取榮譽。透過的影片欣賞，讓學生了解"人生就像拔河，只要還有一絲絲希望，就要緊緊抓住，永不放手！"，進而珍惜身邊一切的人、事、物。</p> <p>藉由影片的欣賞、討論、分享，結合國語、彈性、健體、藝文、綜合課程，以小組報告、勞作、運動、表演、學習單等方式，加深學習效益。讓學生養成面對逆境，不向命運低頭，永不放棄的人生態度，相信路是人走出來的，方法是人想出來的，只要活著，一切都有希望。</p>	【國語】 <ul style="list-style-type: none"> * 配合國語第二課『拔一條河』，進行課文深究、寫作、心得分享 【電影教學】 <ul style="list-style-type: none"> * 搭配影片『拔一條河』，進行影片欣賞 * 概念構圖引導 * 影片欣賞學習單 【健體】 <ul style="list-style-type: none"> * 優活時間，練習健康操 * 各班晨運（跑步、開合跳等） * 體適能 800 公尺 【藝文】 <ul style="list-style-type: none"> * 設計運動會海報 * 各班忘年會才藝表演 【運動會】 <ul style="list-style-type: none"> * 大會舞表演 * 團體競賽 * 大隊接力賽
五年級	下	「我的鋼鐵老爸」	<p>以本校「電影教學」特色出發，利用影片「我的鋼鐵老爸」，使孩子的新舊經驗得以藉由電影的欣賞、討論、分享，和五年級的國語及綜合活動課程銜接，透過活潑的教學活動設計，加上自編的教材，進行主題教學，讓學生學習「解決問題」及「感恩惜福」，並透過問題的探</p>	【活動一】「我的鋼鐵老爸」電影學習單 <p>配合國語第一單元「機智的故事」及第三單元「問題與答案」，讓學生學習如何解決問題及做決定。再配合綜合活動單元二「與壓力共處」，讓學生經由電影覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心</p>

			<p>討，讓學生回顧影片情節，學會珍惜友情、知足感恩，以及培養解決問題的能力，最後切入生命教育議題，讓學生了解個體皆有差異，個人應嘗試用不同的方法，發掘能力；理解「天生我材必有用」的道理，培養尊重他人的態度；學習適當的相處方法，達到自我接納，更能學習尊重與欣賞他人。</p>	<p>理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>並藉由電影學習單的書寫，讓學生了解到「解決問題」及「感恩惜福」的觀念。</p> <p>【活動二】感恩活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「都是因為愛」學習單 2. 母親節卡片製作 3. 「珍愛家人」學習單 <p>【活動四】生命教育學習單</p> <p>配合綜合活動單元一「快樂做自己」，讓學生經由電影覺察個人在團體中的角色，並探索個人在團體中的表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；調整並適當扮演個人在團體中的角色。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「這就是我」學習單
六年級	上	KANO	<p>《KANO》以台灣史上首支由台灣人、日本人和原住民組成的棒球隊，打進甲子園決賽的嘉農棒球隊為背景，描寫 1931 年台灣嘉義農林棒球隊的傳奇故事。當年這支台灣棒球隊打進日本甲子園，日本棒壇更給予其「天下嘉農」這群奮戰不懈的野球少年們極高評價。</p> <p>藉由影片的欣賞、討論、分享，結合國語、彈性、健體、藝文、綜合課程，以小組報告、勞作、運動、表演、學習單等方式，加深學習效益。讓學生養成面對逆境，不向命運低頭，永不放棄的人生態度，相信路是人走出來的，方法是人想出來的，只要不放棄，一切都有希望。</p>	<p>【國語】</p> <p>*配合國語第二課『跑道』，進行課文深究、寫作、心得分享</p> <p>【電影教學】</p> <p>*搭配影片『KANO』，進行影片欣賞</p> <p>*影片欣賞學習單</p> <p>【健體】</p> <p>*優活時間，練習健康操</p> <p>*各班晨運（跑步、開合跳等）</p> <p>*體適能 800 公尺</p> <p>【藝文】</p> <p>*設計運動會海報</p> <p>*各班忘年會才藝表演</p> <p>【運動會】</p> <p>*團體競賽</p> <p>*大隊接力賽</p>
	下	「志氣」	<p>有的運動都是往前衝刺、爭取勝利，只有拔河，為了爭取榮耀，卻是要一步步的往後退！志氣，一部改編自景美女中拔河隊勇奪世界冠軍的背後動人故事，述說一條簡單的繩子，卻繫著十個繩力女孩們的</p>	<p>【活動一】欣賞「志氣」電影</p> <p>配合國語第二課「把愛傳下去」及第十課「追夢的翅膀」，讓學生培養永不放棄的精神與如何追逐夢想。再配合綜合活動單元二「與壓力共處」，</p>

		<p>命運，她們雙手緊握這條繩，憑著毅力、汗水與淚水，與對手比賽拔河外，也和自己的未來進行拔河，在人生的道路上，這群女孩成為彼此的支柱，她們認份不認命，因為命運掌握在自己的手裡，只要努力，就能出人頭地…。影片欣賞後，即切入品格教育中的負責、尊重、關懷與合作等核心價值，讓學生了解個體皆有差異，個人應嘗試用不同的方法，發掘能力；理解「天生我材必有用」的道理，培養尊重他人的態度；學習適當的相處方法，達到自我接納，更能學習尊重與欣賞他人。</p>	<p>讓學生經由電影覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係，最終學到如何與壓力共處。</p> <p>並藉由電影學習單的書寫，讓學生了解到「解決問題」及「永不放棄」的觀念。</p> <p>【活動二】省思活動 填寫學習單，並探討影片中所呈現的價值觀</p> <p>【活動三】生命教育學習單 配合綜合活動單元一「快樂做自己」，讓學生經由電影覺察個人在團體中的角色，並探索個人在團體中的表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；調整並適當扮演個人在團體中的角色。</p>
--	--	---	---

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度課程評鑑實施計畫

105 年 6 月 28 日課程發展委員會通過

壹. 依據

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。
- 五、本校「課程發展委員會組織與實施要點」。

貳. 目的

評鑑之範圍包括課程教材、教學計畫、實施成果等；評鑑方法採多元實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告，藉以達成有效改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後檢討等目的。

- (一) 透過課程評鑑實施教學改進，以培養教師專業評鑑之能力。
- (二) 促進教師專業之對話與成長，營造團隊分享與合作之機制。
- (三) 課程評鑑目的為學校課程不斷改進與持續發展的重要推手。
- (四) 自我檢核學校課程運作依據，作為修正教學策略與辦學方向。
- (五) 提升教師教學效能與學生學習績效，以擬訂新學年課程實施之依據。

參. 原則

- (一) 績效原則：建立符合學校本位之課程鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- (二) 發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- (三) 主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- (四) 客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

肆. 方式與種類

(一) 課程評鑑的方式

- (1) 定期檢討學校課程發展委員會的運作的方式與任務之適切性、領域學習節數與開設科目之適切性、彈性教學節數的時數與運用方式之適切性、教師任課時數與班群配置方式之適切性等。
- (2) 定期檢討「學校本位課程」之主軸與架構。
- (3) 課程發展委員應與相關教師共同討論對課程結構的修改意見，然後共同填寫「課程結構自評表」(見附表一)，每學年一次。每年五月中前完成。
- (4) 召開課程發展委員會彙整所有委員的自評表，並共同決議修改事項，每學年一次。每年五月底前完成。
- (5) 課程計劃層次的評鑑
- (6) 檢討年級、領域課程發展小組的運作方式與功能之適切性(含協同合作方式與成效)、本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題統整方式之適切性、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動配合課程統整之適

切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性等。

(7) 課程發展委員會於每學期定期審查各課程發展小組所提出之課程計劃。

(8) 各課程發展小組成員，於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計劃，共同填寫「課程計劃實施後小組自評表」(見附表二)，每學期一次，於每學期結束前一個月完成。

(二) 課程實施層次的評鑑

(1) 檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。

(2) 任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫一次「課程實施成效評估與經驗回饋表」(見附表三)，學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。若同一個年級同一個領域或科目之教師只有一位，則由該教師進行自評。

(3) 每處室主任針對相關的學校活動，召集共同推動該活動之教師，每學期填寫一次「學校行事活動實施成效自評表」(見附表四)。

(三) 家長評鑑

(1) 每位任課教師可直接從本校網站下載「課程實施成效家長問卷調查表」(見附表五)或者自行設計適當的問卷調查表，向家長徵詢有關自己任教的學習領域或科目之課程實施成效意見。教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果。每學期以一次為原則。

(2) 家長在填寫問卷調查表時，應盡量參考公布在本校網站上的各年級課程計劃，且應盡量徵詢學生之意見。教師有義務透過聯絡簿或本校網站，盡量讓家長瞭解每一個領域或科目之課程計劃、主題教學或統整活動。

(3) 各課程發展小組應於學期末課程檢討會議時，彙整家長問卷調查表，然後填寫「課程實施成效家長意見反應彙整表」(見附表六)。

(4) 教師在填寫「課程教學評鑑表」(附表七)時，應盡量參考家長問卷調查表。

(5) 各班之班級家長會得根據需要主動發出問卷調查，即時反應家長及學生對任何課程實施問題之意見。做為教師課程計劃與課程實施之參考。

(四) 評鑑結果

評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
課程結構自評表(附件 1)	課程發展委員	每年五月中前	交給課程發展委員會彙整，並做為改進課程結構之依據。
課程計劃實施後小組自評表(附件 2)	各課程發展小組召集人	每學期結束前一個月	做為改進課程計劃之依據。交給課程發展委員會彙整備查。
課程實施成效評估與經驗回饋表(附件 3)	每一位教師	每學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
學校活動實施成效自評表(附件 4)	每一位處室主任	每學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
課程實施成效家長問卷調查表(附件 5)	各班家長	學期結束前兩週完成	教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果，自行參考，做為改進課程計劃之依據。
課程實施成效家長意見反應表(附件 6)	每個課程發展小組	學期結束前兩週完成	交給課程發展委員會彙整備查。
教師教學評鑑表(附件 7)	每一位教師	每學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，做為日後改進課程教學之依據。

伍. 課程評鑑之相關事宜由教務主任擔任執行秘書。

陸. 本辦法經課程發展委員會通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。

附表一

桃園市八德區大成國民小學課程結構自評表

日期： 年 月 日

評鑑人員簽名 (課程發展委員)		參與評鑑之其他教師或家長簽名	
評鑑項目	優點 (請列舉)	缺點 (請列舉)	建議修改事項或措施 (請列舉)
課程發展委員會的運作的方式與任務之適切性			
基本教學節數的時數與開設科目之適切性 (各年級、各領域之教學節數，含必修與選修)			
彈性教學節數的時數與運用方式之適切性			
教師任課時數與班群配置方式之適切性			
學校本位課程之架構			
其他項目			

*本表由各課程發展委員邀集相關教師或家長共同進行自評，每學年填寫一次，於每年四月底前完成。請盡量從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。(若採用書面表格，空間不夠請自行加印)。

附表二

桃園市八德區大成國民小學

課程計劃實施後小組自評表

日期： 年 月 日

課程發展小組名稱(各年級或學習領域)		自評人員簽名 (小組成員)	
評鑑項目	優點(請列舉)	缺點(請列舉)	改進方式或措施(請列舉)
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性(協同合作方式與成效)			
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性			
主題統整方式之適切性			
教材或教科書的「選」與「編」之適切性			
教學評量方法之適切性			
學校活動配合課程統整之適切性			
領域內縱向連貫的適切性			
六大議題融入課程之適切性			
其他項目			

*本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於每學期結束前一個月完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

附表三

桃園市八德區大成國民小學 課程實施成效評估與經驗回饋表

日期： 年 月 日

相關教師簽名		主題或單元 名稱		學期	年 學期
--------	--	-------------	--	----	------

本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

主題名稱	有助於提昇學生哪些能力？（學生在 哪些能力上有顯著的提昇效益？）	建議事項或心得感想

*本表由任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次。於每學期結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

附表四

桃園市八德區大成國民小學

學校活動實施成效自評表

日期： 年 月 日

自評者簽名（處室主任與相關教師）		處室名稱		學期	年 學期
------------------	--	------	--	----	------

一、本學期哪些學校活動的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？（學生在哪些能力上有顯著的提昇效益？）

二、本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？

三、本學期我在本處室各項活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由每位處室主任針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每個處室每學期填寫一次。於每學期結束前年兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

附表五

桃園市八德區大成國民小學課程實施成效

家長問卷調查表

日期： 年 月 日

學習領域或主題活動		任課教師		學期	年 學期
-----------	--	------	--	----	------

一、本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）
（老師自行填寫）	
（老師自行填寫）	
（老師自行填寫）	

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	

三、本學期老師在課程與教學之成效、用心或態度上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

--

四、老師可自行設計問卷調查表或直接從本校網站下載本表格，然後向學生家長發出問卷，針對自己的課程與教學的實施成效進行意見調查，每位老師每學期至少一次，於每學期結束前兩週完成。

附表六

桃園市八德區大成國民小學課程實施成效

家長意見反應彙整表

日期： 年 月 日

小組成員		學期	年 學期
------	--	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？

三、家長對本領域或科目之任何其他意見或建議：

--

四、本表由學年課程發展小組彙整家長問卷調查表，每學期至少填寫一次。於每學期結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的高度、寬度或頁數。

附表七

桃園市八德區大成國民小學 107 學年度學期教師教學自我評鑑表

教師姓名		級任	<input type="checkbox"/>	任教 科目			教學年級	年 班
		科任	<input type="checkbox"/>				評鑑日期	年 月 日
評	鑑	項	目	優	良	可	待改進	自我評述
教學計劃	學期教學計劃							
	設計主題教學計劃							
	教學計劃兼顧各科橫的聯繫性							
教學活動	設計教學活動參照能力指標的達成性							
	教學活動流暢性							
	設計教學活動單							
	指導學生整理學習成果							
	佈置適當的教學情境							
	善用教室資源							
教學評量	學生學習觀察紀錄							
	進行多元評量							
	進行合宜的補救教學							
	適時的追蹤輔導學生							
班級經營	建立良好的班級規範							
	與家長保持良好聯繫							
	和學生建立良好的互動關係							
	發展班級特色							
其他								